**ŠKOLSKI PROJEKT:**

***ŠKOLA KAO ZAJEDNICA UČENIKA* - *„RIBOGRAD“***

|  |  |
| --- | --- |
| Razred | Učiteljica |
| 1. b | Ivka Vukman  |
| 1. c | Dijana Dvornik |
| 3. c | Lidija Čajkušić |
| 4. a | Luizela Botica  |
| 4. b | Esmeralda Stanišić  |
| 4. c | Branka Ilić |

SUDIONICI

**Ciljevi projekta:**

- stvaranje demokratske razredne i školske zajednice

- razvijanje svijesti o školi kao zajednici učenika

- oslikavanje školskog zida

- usporediti uređenje države i razreda

**Tijek projekta**:

1. DOGOVOR I PLANIRANJE:

* dogovor s učiteljicama – način provođenja projekta, vrijeme, likovna tehnika
* raspored rada, upute o materijalu koji učenici moraju prikupiti u vremenu od sedam dana
* podjela razreda u grupe po bojama

2. REALIZACIJA PROJEKTA

 LIKOVNA AKTIVNOST

* razgovor o kraljevstvima iz bajke (ključni pojmovi: Mala sirena, kralj, kraljevstvo, država)
* usporedba: kraljevstvo - država
* vođena fantazija: *Neobični svijet Jadranskog mora*
* promatranje arhitekture hrvatske i europske baštine, razgovor o likovnoj temi i problemu
* oblikovanje neobične građevine kojom učenik predstavlja sebe u moru riba i gradova (ribogradovi)
* formiranje *Razrednog Ribograda* - odrediti kompoziciju grada

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Učiteljica** | **Tema** | **Grad** |
| 1. c | Dijana Dvornik | TOČKA I CRTA - Crte po toku iKarakteruPLOHA - Geometrijski likovi | Listograd |
| 1. b | Ivka Vukman | PLOHA - Geometrijski likovi | Zlatnograd |
| 3. c | Lidija Čajkušić | PLOHA - Ritam likovaBOJA - Komplementarni kontrast | Oradagrad |
| 4. c | Esmeralda Stanišić | BOJA - Kontrast i dominacija boja, oblika,VeličinaTOČKA I CRTA - Kompozicija (smještaj u formatu) | Škarpinograd |
| 4. b | Branka Ilić | BOJA - Kontrast i dominacija boja, oblika,Veličina | Srdelograd, Cipalgrad |
| 4. a | Luizela Botica | TOČKA I CRTA - Kompozicija (smještaj u formatu) | Iglograd |

*ŠKOLSKI RIBOGRAD*

* građenje panoa - po završetku razredne ribe pridružiti panou
* postaviti ribu s pjesmom *Mi djeca* (Grigor Vitez) – motivacija za daljnje sudjelovanj

*BUDI I TI JEDNA KAP*

* postavljanje **zelenog** **sandučića** sa zadatkom
* predstavljanje daljnjeg tijeka rada učiteljicama i učenicima - priložiti zadatak i obavijestiti učiteljice
* pisanje sastavka *Nastavi sudjelovati* o osobnom doprinosu razredu i stavljanje radova u **plavu kutiju** - BANKOMAT ŠKOLE
* aktivnost vezana uz Svjetski dan voda – *Kap po kap –* izrada kapi, razgovor u razredu, zadatak

*OSVIJETLI SE, UGASI SVE*

* aktivnost vezana uz Svjetski meteorološki dan – *Osvijetli se, ugasi sve –* razgovor i osvrt na aktivnosti
* izbor deset najboljih radova/odgovora – učiteljice

3. PREDSTAVLJANJE RADOVA

* predstavljanje najzanimljivijih odgovora na panou

**Rezultati projekta:**

**-** oslikani zid

**-** suradnja svih učenika

- ekološki osviješteni učenici

- učenici svjesni međusobnih razlika koje ih zbližavaju u razrednoj zajednici

- ispunjavanje ciljeva građanskog odgoja

**Priče i zadatci iz sandučića**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM |  PRIČA | PJESMA |
| **6. ožujka** - za 11. ožujka – Dani hrvatskoga jezika | ***Nastavi sudjelovati*** |  ***Mi djeca*** Grigor Vitez |
| **20. ožujka** - za 22. ožujka – Svjetski dan voda | ***Kap po kap*** |  ***Hitri potok, mali slap*** Stanislava Adamić |
| **23. ožujka** - za 23. ožujka – Svjetski meteorološki dan | ***Osvijetli se, ugasi sve*** |  ***U sretnome gradu***Nikša Krpetić |

**PRILOZI (priče, pjesme, zadatci)**

***Nastavi sudjelovati***

*Ovo je jedan neobični svijet Jadranskog mora kojega su gradili učenici naše škole. Po tom svijetu ne putuju stanovnici. Njime putuju cijeli gradovi. Putuju istim putem, bez iznimke. Baš kao i ti, i tvoj razred.*

*I vi putujete zajedno, ali ne morem, već kroz školsku godinu. Kao što svaka riba čini more, a svaka zgrada čini grad, tako i ti, dragi učeniče, činiš svoj razred upravo takvim kakav jest.*

*Zamisli kakva bi bila škola bez tvoga razreda. Teško ju je zamisliti. Zar ne? Na isti način tvoj je razred teško zamisliti upravo bez tebe.*

*Razmisli i napiši kako ti, učeniče, doprinosiš svom razredu. Kako ga obogaćuješ ?*

*Svoj odgovor ostavi u plavom sandučiću - BANKOMATU ŠKOLE.*

***Mi djeca***

***Mi djeca sagradit ćemo grad******Sa mnogo zelenih krošanja.******Mi djeca sagradit ćemo grad******Sa mnogo plavog neba.***

***Mi djeca sagradit ćemo grad******Sa najvećom ulicom radosti.******Mi djeca sagradit ćemo grad******Koji neprijatelj nikad neće osvojiti.******Mi djeca sagradit ćemo grad******U našim srcima.***

**Grigor Vitez**

***Kap po kap***



VODA KOJA STANE U NJEZIN ČEP JE KOLIČINA **SLATKE VODE** NA ZEMLJI.

ZAMISLITE DA OVA BOCA PREDSTAVLJA SVU KOLIČINU VODE NA ZEMLJI!



SAMO 1 KAP TE VODE JE KOLIČINA **PITKE VODE.**

Prisjeti se! Za što ti koristiš vodu? Kako možeš štedjeti vodu? O načinima uštede možeš razgovarati s bilo kojim učenikom u školi.

**Tvoj zadatak za domaću zadaću**

Od kolaža napravi veliku kap vode i na nju napiši kako si štedio vodu za vrijeme vikenda.

(Svi učenici će 22. ožujka nositi PLAVU KAP s porukom. O plavoj kapi razgovarat će s učiteljicom.)

***HITRI POTOK, MALI SLAP***

*Gledajte kako skače*

*pjeva i plače*

*brzi potok*

*mali slap*

*Skoči u nj ako možeš*

*Budi u njemu jedna kap!*

*I sa svima kapljama*

*i ti, i ti*

*Srebroslap.*

*Budi i ti jedna kap*

*i od kapi blistav slap –*

*Od veselja potok plače*

*Od radosti skače jače.*

Stanislava Adamić

***Osvijetli se, ugasi sve***

23. ožujka u 20 i 30 dogodit će se nešto neobično, cijeli svijet će biti u mraku. Riječ je o svjetskom danu gašenja svjetla kojim se podsjećamo na važnost svakodnevnog djelovanja kako bismo očuvali naš planet. Ovo su neki od gradova koji će uz Split ugasiti svjetlo:



„Ja hoću! A ti?“

*U SRETNOME GRADU*

*U sretnome gradu*

*dijele čokoladu,*

*igračke, bombone,*

*crtiće, balone.*

*U sretnome gradu*

*nitko nema bradu,*

*auti ne voze,*

*na cesti su koze.*

*Sretni su mališi,*

*Jedu se slatkiši.*

*Nema suza, tuče,*

*nitko ne jauče.*

*U sretnome gradu*

*žive svi u skladu.*

*Ne trebaju vladu*

*u sretnome gradu.*

Nikša Krpetić