

KURIKULUM ŠKOLE



Osnovna škola **Špinut**

Teslina 12, Split 21000

Fax: 021/384-155; Tel.: 021/384-933

Web: www.os-spinut-st.skole.hr; E-mail: ured@os-spinut-st.skole.hr

Klasa: 602-01/02-10/270

Ur.broj:2181-55-17

ŠKOLSKI KURIKULUM ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.

KURIKULUM ŠKOLE

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno- obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

KURIKULUM ŠKOLE

RAZVOJNI PLAN OŠ SPINUT za školsku godinu 2017./2018.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA			
	Stvaranje uvjeta za kvalitetniji rad učitelja i učenika Osuvremenjivanje nastavnog procesa	Uvođnje ICT Internacionalizacija škole	Razvijanje poduzeništva
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Stvaranje „obrazovnog centra“- jačanje kompetencija osoblja za unapređenje kvalitete nastavnog i sadržaja izvannastavnog programa škole.- korištenja suvremenih metoda i alata- formiranje suvremenog obrazovnog programa Škole Spinut. <p>Škola treba stvoriti moderan program, imati djelatnike s međunarodnim iskustvom, povećati angažman koji će joj osigurati prepoznatljivost i izvrsnost. Cjelokupnim programom škola treba biti "privlačna" učenicima, roditeljima i nastavnicima</p>	<ul style="list-style-type: none">-jačanje kapaciteta škole i digitalnih kompetencija učenika i učitelja kroz provođenje internacionalnih projekata- implementiranju digitalne tehnologije u obrazovne metode-poboljšane jezične kompetencije-jače osvješćivanje i razumijevanje te prihvatanje multikulturalnosti- uvođenje suvremene tehnologije u nastavnički rad- samostalnost u učenju kod učenika odnosno povezivanje i osmišljavanje projekata s ostalim školama iz regije i Europske razvoja kompetencija osoblja škole,-timski rad i učitelja i učenika	<p>Razvijanje školske zadruge</p> <p>Dizajniranje i proizvodnja vlastitih proizvoda</p> <p>Brandiranje proizvoda i</p> <p>Kreiranje prepoznatljivog suvenira škole</p>
Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	<p>Radionice, predavanja, Stručno usavršavanje u inozemstvu (jobshadowing),</p> <p>Edukacija na razini škole Razmjena primjera dobre prakse korištenjem raznih portala razvijati partnersku suradnju sa školama u EU i raditi na novim međunarodnim projekatima</p>	<ul style="list-style-type: none">-stručno usavršavanje učitelja-razvijati partnersku suradnju sa školama u EU i raditi na novim međunarodnim projekatima- upoznavanje s novim metodama rada, učenje drugih EU jezikaEdukacija učitelja u školi, van školePromoviranje aplikacija u razredu i diseminacija rezultata	<ul style="list-style-type: none">-stručno usavršavanje učitelja- motiviranje učitelja i mijenjanje ponude INA- Kreativniji rad- Uspješnije planiranje i rukovođenje zadругomPovećanje broja aktivnosti rada školske zadruge Kolajna
Nužni resursi	<p>Sredstva za ciljane edukacije i prateća literatura</p> <p>novu informatičku opremu i drugu tehnologiju potrebnu za rad učiteljima i učenicima i mrežno povezivanje s drugim kolegama i učenicima iz regije i EU</p>	<p>Sredstva za ciljane edukacije i prateća literatura</p> <p>novu informatičku opremu i drugu tehnologiju potrebnu za rad učiteljima i učenicima i mrežno povezivanje s drugim kolegama i učenicima iz regije i EU</p>	Sredstva za rad zadruge, sredstva za promociju aktivnosti zadruge

KURIKULUM ŠKOLE

Datum ostvarenja cilja	2016. -2018.		
Odgovorne osobe za provedbu aktivnosti	Ravnateljica Kordinatorica projekta, Projektni tim, Tim za kvalitetu Učitelji	Ravnateljica Kordinatorica projekta, Projektni tim, Ravnateljica,pedagoginja,projekt ni tim učitelji koji sudjeluju u K1 Erasmus+	Voditeljice zadruge i sekcija Ravnateljica Kordinatorica projekta, Projektni tim, Tim za kvalitetu Učitelji
Mjerljivi pokazatelji ostvarenja Ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - mediji, - izvješće o radu -evaluacijska anketa - samovrednovanje -završna prezentacija rada - broj međunarodnih projekata - završno izvješće AMPEU i valorizacija izvješća Broj učitelja u zvanju mentora i savjetnika 	<ul style="list-style-type: none"> - nove aktivnosti i projekti u školi - prezentacije učitelja na stručnim skupovima, - projekti na eTwinning portalu - KA2 projekti - broj objava i praćenje web stranice i fb stranice - članci u medijima -zastupljenost aplikacija u nastavi - samovrednovanje - anketa - izvješća na kraju godine - zadovoljstvo učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - Broj članova Zadruge - broj sekcija, vidljivost UZ, - izložbe - ostvarena sredstva - publikacije - zarada - Broj radionica, predavanja, - Povećanje broja INA na razini škole - zadovoljstvo učenika

KURIKULUM ŠKOLE

Sadržaj

1. IZBORNA NASTAVA	6
2. DODATNA NASTAVA	21
2.1. Razredna nastava.....	21
2.2. Predmetna nastava.....	32
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	45
3.1 Razredna nastava.....	45
3.2 Predmetna nastava.....	57
4. PROJEKTI	70
4.1 Razredna nastava.....	70
4.2 Predmetna nastava.....	81
4.3 Školski projekti	90
5. IZLETI	99
5.1. Razredna nastava.....	99
5.2 Predmetna nastava.....	106
5.3 Posebni razredni odjel	109
5.4 Ekskurzija.....	110
6. POSJETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	113
6.1 Razredna nastava.....	113
6.2 Predmetna nastava.....	131
6.3 Posebna skupina	155
7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	158
8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	163

KURIKULUM ŠKOLE

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti, ili u području koje ga posebno zanima, ili za što ima određenu sklonost.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

Članak 27.

(1) Nastavnim planom i programom utvrđuje se tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne i izborne nastavne predmete, njihov raspored po razredima, tjedni broj nastavnih sati po predmetima i ukupni tjedni i godišnji broj sati te ciljevi, zadaće i sadržaji svakog nastavnog predmeta.

(2) Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine.

(3) Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika učiteljskom vijeću do početka školske god. .(odnosno do 31. kolovoza)

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

*yjeronauk

*informatika

*strani jezici (talijanski i njemački)

KURIKULUM ŠKOLE

1. – izborna nastava

Naziv izbornog predmeta	Razred	Br. uč.	Ime i prezime učiteljice/učitelja
Talijanski jezik	5.abc	15/9/12	Anamaria Sabatini
	7.abc	10/3/3	
	4abc	3/5/12	Jelena Boban
	6ab	13/11	
	8abc	4/11/6	
Ukupno:		117	
Njemački jezik	4c	12	Marina Travnikar
	5ac	2/7/7	
	6ab	7/5	
	7abc	7/3/3	
	8abc	2/2	
Ukupno:		57	
Informatika	5abc	9/7/10	Ante Dušan Botica
	6ab	12/7	Zamjena
	7.ac	10/6	Zamjena
	7b	10	Anita Papić
	8abc	6/16/7	Ante Dušan Botica
Ukupno:		100	
Vjerouauk	1.a, 1.b	22/20	Ružica Maleš
	1.c	16	s.Tamara Bota
	2.a, 2.b, 2.c	19/16/18	s. Tamara Bota
	3.a, 3.b	23/23	Ružica Maleš
	3.c	18	s. Tamara Bota
	4.a, 4.b, 4.c	14/20/18	Ružica Maleš
	5.a, 5.b, 5.c	11/7/11	s. Tamara Bota
	6.a, 6.b	10/13	Ružica Maleš
	7.a,7.b,7.c	19/8/7	s. Tamara Bota
	8.a, 8.b	8/8	don Damir Vuletić
Ukupno:		340	
Ukupno:		614	

KURIKULUM ŠKOLE

Učiteljica: Anamaria Sabatini

Razred: 5.a,b,c

Nastavni predmet: Talijanski jezik

Ciljevi	Razviti kod učenika pozitivna stajališta prema učenju talijanskog jezika; omogućiti upoznavanje i razumijevanje pojedinih elemenata talijanske civilizacije i kulture. -usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika -razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme, kraće dramatizacije)
Namjena aktivnosti	Poticanje pozitivnog stava i potrebe za učenjem stranih jezika. Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika – motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cijeloživotnog učenja. Razvijanje svijesti o višejezičnosti i međukulturalnim sličnostima i razlikama.
Planirani broj učenika	38
Planirani broj sati	70
Način realizacije	Prema planu i programu nastave talijanskog jezika za 5. razred. Nastava u učionici uz korištenje tiskanog materijala, CD i DVD zapisa. Slušanjem, ponavljanjem, razgovorom, pjevanjem, recitiranjem, dramatizacijom, čitanjem, opisivanjem, pisanjem, radom u paru, radom u grupi i individualnim radom učenika, izradom plakata, igranjem. Program (70 školskih sati): - pisani i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova vremenski okviri aktivnosti tijekom školske godine 2016./2017.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke i velike provjere pisane kompetencije način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti - u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi

KURIKULUM ŠKOLE

IZBORNA NASTAVA

Učiteljica: Anamaria Sabatini

Razred: 7.a,b,c

Nastavni predmet: Talijanski jezik

Ciljevi	Razviti kod učenika pozitivna stajališta prema učenju talijanskog jezika; omogućiti upoznavanje i razumijevanje pojedinih elemenata talijanske civilizacije i kulture. -usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika -razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme, kraće dramatizacije) razvijanje znanja o općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije (Rim i veći talijanski gradovi) - razvijanje pozitivnog gledišta prema drugoj zemlji, kulturi i običajima
Namjena aktivnosti	Poticanje pozitivnog stava i potrebe za učenjem stranih jezika. Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja. Razvijanje svijesti o višejezičnosti i međukulturalnim sličnostima i razlikama. Razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Republike Italije.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70
Način realizacije	Prema planu i programu nastave talijanskog jezika za 7. razred. Nastava u učionici uz korištenje tiskanog materijala, CD i DVD zapisa. Slušanjem, ponavljanjem, razgovorom, pjevanjem, recitiranjem, dramatizacijom, čitanjem, opisivanjem, pisanjem, radom u paru, radom u grupi i individualnim radom učenika, izradom plakata, igranjem. Program (70 školskih sati): - pisani i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova vremenski okviri aktivnosti tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke i velike provjere pisane kompetencije - u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi - pano - učenički radovi

KURIKULUM ŠKOLE

IZBORNA NASTAVA

Učitelj/ca: Jelena Boban, prof.

Razred: 4. abc, 6. ab, 8. abc

Nastavni predmet:TALIJANSKI JEZIK

Ciljevi	Razviti kod učenika pozitivan odnos prema učenju talijanskog jezika; omogućiti učenicima da razviju samopouzdanje pri učenju i korištenju naučenog sadržaja talijanskog jezika kako bi se oslobodili za pisanu i govornu komunikaciju; omogućiti upoznavanje i razumijevanje kulture i načina života u Italiji
Namjena aktivnosti	Usvajanje vještine receptivnog služenja jezikom (slušanje i čitanje) i vještine potrebne za komunikaciju (govornu i pismenu); razvijati lingvističko mišljenje (vokabular i gramatika); razvijati navike upotrebe jezičnih priručnika
Planirani broj učenika	15 – 20 po grupi
Planirani broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Način realizacije	Nastava u učionici uz upotrebu tiskanog materijala, CD i DVD zapisa. Odlazak na terensku nastavu barem jednom u tijeku nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje sposobnosti razumijevanja i govornog izražavanja, pismenog izražavanja i korištenja jezičnih struktura

KURIKULUM ŠKOLE

IZBORNA NASTAVA

Učitelj/ca: Marina Travnikar

Razred: 4, 5, 6, 7 i 8 razredi

Nastavni predmet: Njemački jezik

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Naučiti učenike djelotvorno koristiti sve četiri vještine: slušanje, govor, čitanje i pisanje- Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja – Njemačka i Austrija;- Osposobiti učenike da se mogu pismeno i usmeno, kratko i jasno izraziti o svakodnevnim temama
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razumijevanje i korištenje svakodnevnih izraza i jednostavnih rečenica- Postavljanje pitanja i davanje odgovora o sebi, obitelji, hobijima, provođenju slobodnog vremena, interesima- Pismeno izražavanje vezano za gore navedene teme pri čemu treba koristiti jednostavne rečenice i prethodno uvježbane jezične zakonitosti kao npr. Deklinaciju imenica, prezent, perfekt
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none">- 4 razredi 24 učenika, peti razredi 15 učenika, šesti razredi 12 učenika, sedmi razredi 15 učenika, osmi razredi 12 učenika
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none">- 4 razredi 70 sati, peti razredi, 70 sati, šesti razredi 70 sati, sedmi razredi 70 sati, osmi razredi 70 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Putem redovite nastave u učionici frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- Vrednuje se usvojeno znanje usmenom i pismenom provjerom

KURIKULUM ŠKOLE

IZBORNA NASTAVA

Učitelj/ca: Anita Papić

Razred: 7 a,b,c

Nastavni predmet: Informatika

Ciljevi	stjecanje informatičke pismenosti, temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju
Namjena aktivnosti	korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	2x70
Način realizacije	putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

KURIKULUM ŠKOLE

IZBORNA NASTAVA

Učitelj/ica: Ružica Maleš

Razred: 1.a; 1.b;

Učitelj/ica: s. Tamara Bota

Razred: 1.c

Nastavni predmet: Vjeronauk

Ciljevi	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihváćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti
Namjena aktivnosti	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojам Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja
Planirani broj učenika	Učenici upisani na vjeronauk
Planirani broj sati	70 sati
Način realizacije	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

KURIKULUM ŠKOLE

IZBORNA NASTAVA

Učitelj/ica: s. Tamara Bota

Razred: 2.a; 2.b; 2.c

Nastavni predmet: Vjeronauk

Ciljevi	Poticati i usmjeravati učenike da prihvácaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihváćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti
Namjena aktivnosti	Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge u školi i kod kuće; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljudе te da je radi nas ljudi prihvatio put križа i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključivanja u život svoje župe
Planirani broj učenika	Učenici upisani na vjeronauk
Planirani broj sati	70 sati
Način realizacije	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

KURIKULUM ŠKOLE

IZBORNA NASTAVA

Učitelj/ica: Ružica Maleš

Razred: 3.a; 3.b;

Učitelj/ica: s. Tamara Bota

Razred : 3.c

Nastavni predmet: Vjeronauk

Ciljevi	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihváćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti
Namjena aktivnosti	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatići Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji
Planirani broj učenika	Učenici upisani na vjeronauk
Planirani broj sati	70 sati
Način realizacije	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

KURIKULUM ŠKOLE

IZBORNA NASTAVA

Učitelj/ica: Ružica Maleš

Razred: 4.a; 4.b; 4.c

Nastavni predmet: Vjeronauk

Ciljevi	Poticati i usmjeravati učenike da prihvácaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihváčeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti
Namjena aktivnosti	Steći sposobnost divljenja Bogu i ljepoti svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika; razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu svakog čovjeka i svih ljudi; otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljudе i snagu njegove riječi i djela dok pomaže bolesnicima i ozdravlja ih; shvatiti i osjetiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu Crkvu i da vjernicima daje snagu da mogu živjeti i svjedočiti svoju vjeru; razvijati osjećaj pripadnosti svojoj župnoj zajednici
Planirani broj učenika	Učenici upisani na vjeronauk
Planirani broj sati	70 sati
Način realizacije	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

KURIKULUM ŠKOLE

IZBORNA NASTAVA

Učitelj/ica: s. Tamara Bota

Razred: 5.a; 5.b; 5.c

Nastavni predmet: Vjeronauk

Ciljevi	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
Namjena aktivnosti	U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu; uočiti povezanost takvih pitanja s odgovorima koje daju velike svjetske religije; upoznati židovstvo, islam i budizam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa – prepoznati Isusa kao ostvarenje SZ Božjih obećanja; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povjesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve kao povjesni proces koji je vođen Duhom Svetim
Planirani broj učenika	Učenici upisani na vjeronauk
Planirani broj sati	70 sati
Način realizacije	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

KURIKULUM ŠKOLE

IZBORNA NASTAVA

Učitelj/ica: Ružica Maleš

Razred: 6.a; 6.b

Nastavni predmet: Vjeronauk

Ciljevi	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
Namjena aktivnosti	Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode; razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav; prepoznati Boga kao izvor slobode; postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode iz ljubavi; uočiti povijest spasenja izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može dati samo Bog; prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe; razumjeti i prihvatići cijenu Isusove žrtve za čovjekovo spasenje; prepoznati kako obnova Crkve počinje od osobnog obraćenja svakog kršćanina pojedinačno; shvatiti važnost sakramenata inicijacije kao uvod u zrelu vjeru; pokazati spremnost za kršćansko djelovanje i služenje u vlastitom životnom okruženju
Planirani broj učenika	Učenici upisani na vjeronauk
Planirani broj sati	70 sati
Način realizacije	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

KURIKULUM ŠKOLE

IZBORNA NASTAVA

Učitelj/ica: s. Tamara Bota

Razred: 7.a; 7.b; 7.c

Nastavni predmet: Vjeronauk

Ciljevi	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
Namjena aktivnosti	Doživjeti i živjeti svoju sličnost s Bogom; spoznati i prihvati da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu; prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanje po njoj; usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; posvijestiti kako su Židovi naša povlaštena braća po vjeri; imenovati suvremene oblike zarobljenosti i posvijestiti naše osobno proročko djelovanje danas; doživjeti važnost vjere u Isusa Krista i u njegovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; uočiti da se grijehom čovjek udaljava od Boga; naslutiti važnost kršćanske vjere u Božje milosrđe i uskrsnuće na vječni život; uočiti važnost i ljepotu krjeposnog života
Planirani broj učenika	Učenici upisani na vjeronauk
Planirani broj sati	70 sati
Način realizacije	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

KURIKULUM ŠKOLE

IZBORNA NASTAVA

Učitelj/ica: Ružica Maleš

Razred: 8.c

Učitelj/ica: don Damir Vuletić

Razred: 8.a; 8.b;

Nastavni predmet: Vjeronauk

Ciljevi	Otkriti, upoznati, prihvati i u vlastiti život uci jepiti cijelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. Otkrivati, upoznavati i prihvataći druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)
Namjena aktivnosti	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cijelovitome sazrijevanju čovjeka; obrazložiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće; prepoznati i protumačiti najčešća kriva shvaćanja Boga danas; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu Boga; imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena; uočiti i protumačiti važnost zauzimanja vlastitoga odgovornog stava u odnosu na Isusa i njegovu poruku; objasniti da po sakramantu potvrde osobno potvrđujemo vjeru koju smo primili na krštenju; navesti različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini
Planirani broj učenika	Učenici upisani na vjeronauk
Planirani broj sati	70 sati
Način realizacije	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

KURIKULUM ŠKOLE

2. DODATNA NASTAVA

2.1. Razredna nastava

Tablica 2.1 Dodatna nastava – razredna nastava

Naziv predmeta	Razred	Broj uč.	Ime i prezime učiteljice/učitelja
Matematika	1.a	5	Vini Ballarin
	1.b	12	Dubravka Biliškov
	1.c	5	Maja Vlajčević
	2.a	8	Nataša Lovrić
	2.b	3	Jasminka Loddo
	2.c	8	Lidija Čajkušić
	3.a	6	Esmeralda Stanišić
	3.b	8	Branka Ilić
	3.c	6	Luizela Botica
	4.a	7	Sanja Bilač
	4.b	6	Ana Reić
	4.c	5	Dijana Dvornik
Hrvatski jezik	1.c	5	Maja Vlajčević
Ukupno:	13	84	

KURIKULUM ŠKOLE

DODATNA NASTAVA

Učitelj/ca:Vini Ballarin

Razred:1.a

Naziv:Matematika

Ciljevi	Proširivanje osnovnih znanja i činjenica. Primijeniti matematička znanja , sposobnosti i umijeća pri rješavanju složenijih zadataka i matematičkih problema.Usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Razvijati interes za sadržaje matematike. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje. Poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama. Aktivnosti su namjenjene učenicima koji imaju razvijen interes , sposobnosti i umijeća za matematiku. Formiranje skupine,dosjetke,rebusi,matematičke mozgalice,zadatci riječima,jasna formulacija odgovora,brojčani zadatci,geometrija,zadatci pitalice bez računskog rješenja,samo logično rješenje.
Planirani broj učenika	Od 5-10
Planirani broj sati	1 sat tjedno = 35 sati godišnje
Način realizacije	Ekipni i frontalni oblik rada,prema proširenom i dopunjrenom programu redovne nastave, rad na računalu,rad kroz igru, matematičke mozgalice.Složeniji zadaci prema redovitom planu i programu, uočavanje i razumijevanje rač.operacija.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje učenika na satu dodatne nastave, kvizovi,natjecanja.Zadovoljstvo učenika,međurazredna natjecanja na nivou škole.

KURIKULUM ŠKOLE

DODATNA NASTAVA

Učitelj/ca: Dubravka Biliškov

Razred: 1.b

Naziv: matematika

Ciljevi	svladavanjem i vježbanjem brojeva, brojevnih izraza i računskih radnji razvijati sposobnosti računanja i rješavanja složenih matematičkih priča
Namjena aktivnosti	kod darovitih učenika i učenica poticati i razvijati ljubav prema matematici, računanju i rješavanju složenih tekstualnih zadataka
Planirani broj učenika	Od 5 do 10
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	skupni i frontalni oblik rada, prema proširenom i dopunjrenom programu redovne nastave
Način vrednovanja i korištenja rezultata	praćenje učenikovih dostignuća kroz pisane rade

KURIKULUM ŠKOLE

DODATNA NASTAVA

Učitelj/ca:Maja Vlajčević

Razred:1.c

Naziv:Matematika

Ciljevi	Proširivanje osnovnih znanja i činjenica. Primijeniti matematička znanja , sposobnosti i umijeća pri rješavanju složenijih zadataka i matematičkih problema.Usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Razvijati interes za sadržaje matematike. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje. Poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama. Aktivnosti su namjenjene učenicima koji imaju razvijen interes , sposobnosti i umijeća za matematiku. Formiranje skupine,dosjetke,rebusi,matematičke mozgalice,zadatci riječima,jasna formulacija odgovora,brojčani zadatci,geometrija,zadatci pitalice bez računskog rješenja,samo logično rješenje.
Planirani broj učenika	Od 5-10
Planirani broj sati	Po1 sat tjedno svaki drugi tjedan
Način realizacije	Ekipni i frontalni oblik rada,prema proširenom i dopunjrenom programu redovne nastave, rad na računalu,rad kroz igru, matematičke mozgalice.Složeniji zadaci prema redovitom planu i programu, uočavanje i razumijevanje rač.operacija.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje učenika na satu dodatne nastave, kvizovi,natjecanja.Zadovoljstvo učenika,međurazredna natjecanja na nivou škole.

KURIKULUM ŠKOLE

DODATNA NASTAVA

Učitelj/ca:Maja Vlajčević

Razred:1 c

Naziv:Hrvatski jezik

Ciljevi	Razvijanje jezične (pisane i govorne) komunikacije učenika
Namjena aktivnosti	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet ili pokazuju talent za ovo područje : -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti -razvoj literarnih sposobnosti -razvijanje ljubavi prema jeziku hrvatskoga naroda -njegovanje zavičajnog jezika -čitanje i recepcija književnih djela -komunikacija s medijima TEME: Slušanje i govorenje; Pripovijedanje; Čitanje; Pisanje; Priča; Pjesma; Igrokaz, Slikovnica; Animirani film; Lutkarska predstava; Knjižnica;
Planirani broj učenika	Od 5-10
Planirani broj sati	Po 1 sat svaki drugi tjedan
Način realizacije	Individualizirani pristup, timski rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti.Prezentiranje kroz školske prirede,natjecanja,razredne prirede i slično.

KURIKULUM ŠKOLE

DODATNA NASTAVA

Učiteljica: Nataša Lovrić

Razred: 2.a

Naziv: Matematika

Ciljevi	Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati matematičku kompetenciju
Namjena aktivnosti	Kod učenika razvijati interes za sadržaje matematike; rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Način realizacije	Izlaganje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija, rad s tekstrom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje učeničkih postignuća kroz nastavne listiće, samostalno istraživanje, natjecanja unutar razreda, zabavne igre

KURIKULUM ŠKOLE

DODATNA NASTAVA

Učitelj/ca: Jasminka Loddo

Razred: 2.b

Naziv: Matematika

Ciljevi	Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati matematičku kompetenciju
Namjena aktivnosti	Kod učenika razvijati interes za sadržaje matematike i rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i priprema za složenije i zahtjevnije zadatke.
Planirani broj učenika	4 – 5
Planirani broj sati	35
Način realizacije	Skupni i frontalni način rada, rad u paru, prema proširenom programu redovne nastave, rad na računalu, rad kroz igru,demonstracije, pisani rad..
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje učeničkih postignuća kroz nastavne listiće, samostalno istraživanje, natjecanja unutar razreda, zabavne igre.

KURIKULUM ŠKOLE

DODATNA NASTAVA

Učitelj/ca: Lidiya Čajkušić

Razred: 2.c

Naziv: MATEMATIKA

Ciljevi	- razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - razvijati matematičke kompetencije
Namjena aktivnosti	- kod učenika razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje i pripremati se za složenije i zahtjevnije zadatke - poticati učenike na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama
Planirani broj učenika	5 - 8 učenika
Planirani broj sati	16
Način realizacije	- rad u paru i skupini - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstrom, -pismeni rad, rad na računalu, matematičke mozgalice i igre -sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica „,
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- praćenje učeničkih postignuća kroz nastavne listiće i samostalno istraživanje - natjecanje „Klokan bez granica „,

KURIKULUM ŠKOLE

DODATNA NASTAVA

Učitelj/ca: Branka Ilić, Luizela Botica, Esmeralda Stanišić

Razred: 3.a, 3.b, 3.c

Naziv: Dodatna nastava iz matematike

Ciljevi	Učenicima omogućiti stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za bolje razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">– poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka– razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Planirani broj učenika	3.a – 6 učenika i učenica 3.b – 8 učenika i učenica 3.c – 5 učenika i učenica
Planirani broj sati	35 nastavnih sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">– zajednička analiza matematičkih zadataka– samostalno i zajedničko rješavanje matematičkih zadataka– provođenje razrednih natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">– zajednička analiza tijekom školske godine– osobno zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja– razredna i školska natjecanja, "Klokan bez granica" – natjecanje

KURIKULUM ŠKOLE

DODATNA NASTAVA

Učitelj/ca: dr. sc. Sanja Bilač

Razred: IV. A

Naziv: Dodatna nastava iz matematike

Ciljevi	produbljivanje znanja i umijeća u rješavanju matematičkih problema te priprema za natjecanja iz matematike
Namjena aktivnosti	razvijanje interesa za rješavanje matematičkih problema, poticanje na osmišljavanje različitih strategija rješavanja problema
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Način realizacije	individualan pristup, rad u paru, timski rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	pisani testovi, obrazlaganje rješavanje problemskih zadataka, rješavanje mozgalica, rezultati na natjecanjima

KURIKULUM ŠKOLE

DODATNA NASTAVA

Učitelj/ca: Ana Reić, Dijana Dvornik

Razred: 4. b, 4.c

Naziv: Matematika – dodatna nastava

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• proširiti osnovna znanja i činjenica• primijeniti matematička znanja, sposobnosti i umijeća pri rješavanju složenijih zadataka i matematičkih problema
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• razvijati interes za sadržaje matematike• ospozobiti učenike da sami pronalaze najbolje načine rješavanja zadataka vodeći brigu o pravilima i zakonitostima matematike• omogućiti učenicima širi spektar zadataka koji potiču razvijanje logičkih, misaonih i kognitivnih sposobnosti• poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35 – 1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• prošireni i dopunjeni program redovne nastave kroz skupni i frontalni oblik rada, rad na računalu, rad kroz igru i matematičke mozgalice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">• praćenje individualnog napredovanja učenika i njegova interesa za rad• samovrednovanje učenika na satu dodatne nastave iz matematike• predstavljanje škole na različitim natjecanjima iz matematike (<i>Klokan bez granica</i>, školsko natjecanje iz matematike za 4.r, <i>Festival matematike</i>...)

KURIKULUM ŠKOLE

2.2. Predmetna nastava

Tablica 2.2 Dodatna nastava – Predmetna nastava

Naziv predmeta	Razred	Ime i prezime učiteljice/učitelja
Matematika	5.a,5.b,5.c	Katarina Sablić
	6.a,6.b,	Katarina Sablić
	7.b	Anita Papić
	8.a, 8.b, 8.c	Smilja Delin
	7.a,7.c,	Draga Šimić
Engleski jezik	5. a,b,c	Antonia Drlje
	6. a i b	Antonia Drlje
	7. i 8.r	Ivana Bokavšek
	4.-7.	Milena Kačunić
Hrvatski jezik	7. b, 7.c i	Filka Žilić
	8. c	Filka Žilić
	6.a,6.b,8.a	Sanja Stojanović
Biologija	7/8	Željka Sokol
Kemija	7. i 8.	Nina Stričević
Vjeronaučna olimpijada	6. – 8.	Ružica Maleš

KURIKULUM ŠKOLE

DODATNA NASTAVA

Učitelj/ca: Antonia Drlje

Razred: 5. a,b,c i 6. a i b

Naziv: Engleski jezik

Ciljevi	Razvijanje i jačanje svih jezičnih vještina i kompetencija kod učenika, korištenje engleskog jezika u kontekstu
Namjena aktivnosti	Obogaćivanje učeničkih jezičnih kompetencija
Planirani broj učenika	10-12
Planirani broj sati	1 sat
Način realizacije	Korištenjem pisanog i audiovizualnog materijala u neposrednom radu s učenicima
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kvizovi, evaluacija i pisano praćenje

KURIKULUM ŠKOLE

DODATNA NASTAVA

Učiteljica: Ivana Bokavšek

Razred: 7. i 8.r

Naziv: Dodatna nastava iz engleskog jezika

Ciljevi	Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika, unaprijediti kod učenika sve jezične vještine, poticati učenike na daljne učenje engleskog jezika.
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne vježbe, materijale i aktivnosti širiti svoje znanje iz engleskog jezika kao i primjenu istog. Učenici će unaprijediti sve jezične vještine i na taj način će se pripremati za školsko natjecanje.
Planirani broj učenika	15-20 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	Učenici će dva puta tjedno rješavati razne zadatke kako bi unaprijedili svoje jezične vještine. Učiteljica će pripremati materijale i pripremati učenike na zahtjevniji stupanj znanja engleskog jezika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će pripremati samostalno kvizove znanja iz područja kulture, povijesti i civilizacije zemalja engleskog govornog područja kao i rješavati iste, rezultati školskog natjecanja te evaluacijski obrasci.

KURIKULUM ŠKOLE

DODATNA NASTAVA

Učiteljica / voditeljica: Milena Kačunić

Razred: 4.-7.

Naziv projekta: Saint Patrick's Day

Ciljevi	Obilježavanje blagdana i običaja zemalja engleskog govornog područja (Irska i SAD) kao promicanje interkulturnosti; međupredmetna povezanost- korelacija s likovnom kulturom.
Namjena aktivnosti	Vježbanje govornog izričaja; upoznavanje kulture i običaja; razvijanje tolerancije; uvježbavanje vještine javnog nastupa i prezentacije; jačanje timskog rada.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv engleskog jezika: Ivana Bokavšek, Antonia Drlje, Ivana Igrec Likovna kultura: Anica Bašić
Način realizacije aktivnosti	Pisanje scenarija; izrada kostima i scenografije; uvježbavanje glume; priprema najavnog materijala- plakata, trailera, letaka i pozivnica; priredba
Vremenik	Siječanj, veljača, ožujak 2018.
Troškovnik	Po potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Priredba za roditelje i djelatnike Škole Prezentacija na lokalnoj televiziji – mediji

KURIKULUM ŠKOLE

DODATNA NASTAVA

Učiteljica: Filka Žilić

Razred: 7. b, 7.c i 8. c

Naziv: Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika

Ciljevi	- usvojiti izborne jezične sadržaje - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz jezika
Namjena aktivnosti	-ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
Planirani broj učenika	2 grupe; 10 učenika
Planirani broj sati	35
Način realizacije	Prema planu i programu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	diskusija, provjera; sudjelovanje na natjecanjima; raščlamba rada ; usporedba rezultata

KURIKULUM ŠKOLE

DODATNA NASTAVA

Učiteljica: Sanja Stojanović

Razredi: 5. b, 6. a, 6. b, 8. a

Naziv: HRVATSKI JEZIK

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ljubav prema materinskom jeziku- ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika- podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika- usvajati hrvatski jezični standard- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja- njegovati pravopis i pravogovor- razvijati maštovit i kreativan pristup jezičnim sadržajima i književnim tekstovima- usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti- upoznavati književnike koji pišu za djecu- poticanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti učenika; motiviranje učenika za dodatni rad- poticati suradnju, timski rad- poštivati i razumjeti tuđi rad
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- svima koji pokazuju zanimanje za hrvatski jezik, kako bi proširili znanje o njemu
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none">- oko 10
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none">- 35 školskih sati (1 sat tjedno)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- individualni, grupni, timski rad- suradničko učenje- predavačka nastava- problemsko istraživanje- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja- izrada kvizova znanja u različitim web-alatima
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- pismeni zadaci, jezične igre, gramatički kvizovi, usmeno vrednovanje, opisno praćenje učenika, zadaci objektivnog tipa- vrednuju se i originalnost, maštovitost, usmena interpretacija, primjena znanja jezika- objava radova na školskoj web-stranici- sudjelovanje u školskim projektima- samovrednovanje uspjeha

KURIKULUM ŠKOLE

DODATNA NASTAVA

Učitelj/ca: Smilja Delin

Razred: 8.a,c

Naziv:dodatna nastava iz matematike

Ciljevi	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima, razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Način realizacije	Primjenjuju se različite metode i oblici rada.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati postignuti na natjecanjima

KURIKULUM ŠKOLE

DODATNA NASTAVA

Učitelj/ca: Anita Papić

Razred: 7.b

Naziv:dodatna nastava iz matematike

Ciljevi	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima, razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Način realizacije	Primjenjuju se različite metode i oblici rada.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati postignuti na natjecanjima

KURIKULUM ŠKOLE

DODATNA NASTAVA

Učiteljica: Katarina Sablić

Razred: 5 a,b,c

Naziv: Dodatna nastava iz matematike

Ciljevi	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima („Klokan bez granica“; Večer matematike; otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike; Festival znanosti), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35, uz pojačani rad pred natjecanje
Način realizacije	Primjenjuju se različite metode i oblici rada.
Troškovnik	Trošak prijave cca 15 kn po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ (snose učenici), trošak prijave cca 200 kn po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike, potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati postignuti na natjecanjima

KURIKULUM ŠKOLE

DODATNA NASTAVA

Učiteljica: Katarina Sablić

Razred: 6 a,b,c

Naziv: Dodatna nastava iz matematike

Ciljevi	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima („Klokan bez granica“; Večer matematike; otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike; Festival znanosti), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35, uz pojačani rad pred natjecanje
Način realizacije	Primjenjuju se različite metode i oblici rada.
Troškovnik	Trošak prijave cca 15 kn po učeniku za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ (snose učenici), trošak prijave cca 200 kn po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike, potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati postignuti na natjecanjima

KURIKULUM ŠKOLE

DODATNA NASTAVA

Učitelj/ca: Nina Stričević

Razred: 7. i 8.

Naziv: Dodatna nastava iz kemije

Ciljevi	Stjecanje i proširivanje znanja iz kemije, razvoj samostalnosti i timskog rada. Poticanje radoznalosti kod učenika i razvijanje logičkog mišljenja. Razvijanje interesa za kemijske sadržaje, prirodne znanosti i istraživački rad. Uputiti učenike na dodatnu literaturu, te ih pripremati za natjecanja.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na školskom, a ovisno o rezultatima i na županijskom i državnom natjecanju. Proširivanje znanja, te budenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje. Poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja.
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati	35
Način realizacije	Različiti oblici teorijske i praktične nastave. Primjena različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Organizacija natjecanja te sudjelovanje na njima. Uspjeh učenika na natjecanjima.

KURIKULUM ŠKOLE

DODATNA NASTAVA

Učitelj/ca: Željka Sokol

Razred: 7/8

Naziv: Biologija

Ciljevi	Priprema učenika za žup.natjecanje iz biologije
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju iz biologije, razvijanje interesa za istraživanje u biologiji
Planirani broj učenika	5 – 10
Planirani broj sati	35
Način realizacije	učionica – rad s učenicima
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati na natjecanju

KURIKULUM ŠKOLE

DODATNA NASTAVA

Učitelj/ica: Ružica Maleš

Razred: od 6. – 8. razreda

Naziv: Vjeronaučna olimpijada

Ciljevi	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere. Proširivanje sadržaja redovnoga nastavnoga programa. Stvaranje među učenicima pozitivnoga natjecateljskoga duha.
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici šestih, sedmih i osmih razreda – priprema za natjecanje.
Planirani broj učenika	Skupina od četiri učenika
Planirani broj sati	35 sati (po potrebi i više)
Način realizacije	Praćenje i proučavanje materijala na zadalu temu. Timski rad, suradničko učenje i individualizirani pristup
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje i bodovanje. Ostvarenost planiranog. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

KURIKULUM ŠKOLE

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobole i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika "potroši višak energije", usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena

3.1 Razredna nastava

Tablica 3.1. INA– Razredna nastava

Naziv izbornog predmeta	Razred	Broj uč.	Ime i prezime učiteljice/učitelja
Art – studio-super je biti različit	1.a	27	Vini Ballarin
plesno-dramska skupina	1.b	23	Dubravka Biliškov
Kreativne radionice	1.c	10	Maja Vlajčević
Likovno – dramska grupa	2.a	27	Nataša Lovrić
Dramska grupa	2.b	21	Jasminka Loddo
Kreativne radionice	2.c	23	Lidija Čajkušić
Dramska grupa	3.a	23	Esmeralda Stanišić
Dramska grupa	3.b	23	Branka Ilić
Dramska grupa	3.c	18	Luizela Botica
Mali volonteri	4.a	20	Sanja Bilač
Domaćinstvo	4.b	21	Ana Reić
Dramska grupa	4.c	14	Dijana Dvornik
Tečaj krojenja i šivanja	PB	15	Goranka Knego
Dite starega Splita i Dalmacije	Popodnevni program PB radionice petkom		Maja Bulić Katarina Bušić Silvija Vranješ Goranka Knego
Sportska rekreacija za djecu			
Mladi biolozi			
Kreativni kutak			
Svijet glazbe			
Bajkoljupci			
Šivanje je lako ako znaš kako			
Osnove domaćinstva			
Ukupno:	13	265	

KURIKULUM ŠKOLE

INA

Voditelj/ca: Vini Ballarin

Učenici: 1.a razreda

Naziv :Art – studio-super je biti različit

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom stvaralaštvu- Razvijati interes i osjećaj za lijepo- Poticati maštu i kreativnost- Osjetiti zadovoljstvo stvaranja te izraziti radost sudjelovanja u likovnim aktivnostima- Poticati darovitost, oslobođanje od stresa i agresivnost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Sudjelovati u likovnom stvaralaštvu kombinirajući različite liko. Tehnike- Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima- Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima te stvoriti ugodno ozračje među učenicima
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Srijedom 1 sat a po potrebi i više
Način realizacije aktivnosti	Prema posebnim nadnevima koje treba obilježiti, kroz razna natjecanja, kroz akcije, uređivanje panoa , samostalno , u paru ili u skupini.
Aktivnosti učenika	Razgovarati, promatrati, izražavati se crtačim, slikarskim i prostornoplastičkim likovnotehničkim sredstvima.
Troškovnik	Likovno-tehnička sredstva koja se inače koriste u nastavi i po potrebi dodatni materijal (hamer, stiropol i sl)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- Izlagati učeničke rade (razredne izložbe, uređenje šk.panoa i prostora), natjecanja, prodajne izložbe i sl.- Zadovoljstvo učenika i motiviranost

KURIKULUM ŠKOLE

INA

Voditelj/ca: Dubravka Biliškov

Učenici: 1.b razreda

Naziv : plesno-dramска skupina

Ciljevi aktivnosti	-poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti; -razvijati ljubav prema scenskom djelu; -zainteresirati učenike/učenice za glumu, -poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem -razvijati samopouzdanje kod djece
Namjena aktivnosti	- doživljavanje i uživljavanje u likove, pojave, predmete, razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika, učenje animacije - stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima/učenicama, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	45min (1 školski sat)
Način realizacije aktivnosti	igre dramatizacije, scenske igre, igre zamišljanja i vođene mašte, glumačke i plesne radionice, stvaralaštvo
Aktivnosti učenika	učenje tekstova napamet, plesne i glazbene aktivnosti, gluma
Troškovnik	troškovi potrebnog materijala za radionice (sredstva za nabavu i izradu scenskih rekvizita); troškovi prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	samovrijednovanje, predstavljanje roditeljima i ostalim učenicima/učenicama, (nastupi na razrednoj i školskoj priredbi)

KURIKULUM ŠKOLE

INA

Voditelj/ca:Maja Vlajčević
Učenici: 1.c razreda

Naziv : Kreativne radionice

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom stvaralaštvu- Razvijati interes i osjećaj za lijepo- Poticati maštu i kreativnost- Osjetiti zadovoljstvo stvaranja te izraziti radost sudjelovanja u kreativnim aktivnostima- Poticati darovitost,oslobađanje od stresa i agresivnost- Naučiti surađivati i cijeniti sebe i druge- Razvijati i izraziti osjećaje ,stavove, sposobnosti i sklonosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Sudjelovati u likovnom stvaralaštvu kombinirajući različite liko. Tehnike- Stvoriti ugodno ozračje među učenicima i prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, po potrebi i više
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Način realizacije aktivnosti	Prema posebnim nadnevima koje treba obilježiti,kroz razna natjecanja, kroz akcije, uređivanje panoa , samostalno ,u paru ili u skupini.
Aktivnosti učenika	Razgovarati, promatrati, izražavati se crtačim,slikarskim i prostornoplastičkim likovnotehničkim sredstvima.
Troškovnik	Likovno-tehnička sredstva koja se inače koriste u nastavi i po potrebi dodatni materijal (hamer, stiropol i sl)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- Izlagati učeničke rade (razredne izložbe,uređenje šk.panoa i prostora),natjecanja,prodajne izložbe i sl.- Zadovoljstvo učenika i motiviranost

KURIKULUM ŠKOLE

INA

Voditeljica: Nataša Lovrić

Učenici: 2.a

Naziv : Likovno – dramska grupa

Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom stvaralaštvu; razvijati interes i osjećaj za lijepo. Poticati maštu, kreativnost i interes za glumu; osjetiti zadovoljstvo stvaranja te izraziti radost sudjelovanja u likovnim i dramskim aktivnostima.
Namjena aktivnosti	Sudjelovati u likovnom stvaralaštvu kombinirajući različite likovne tehnike. Kroz dramsku igru oslobođiti učenike u govoru i pokretu – uživljavanje u likove, pojave, predmete te situacije zamišljenog dramskog svijeta; razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima; stvoriti ugodno ozračje među učenicima. Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima.
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	1 šk. Sat
Način realizacije aktivnosti	Promatrati i izražavati se crtačim, slikarskim i prostornoplastičkim likovnotehničkim sredstvima. Obilježavati prigodne nadnevke, sudjelovati u likovnim natječajima i likovnim radionicama. Uvježbati scenski nastup – izraziti zadovoljstvo dramskom igrom, pripremati i izvoditi razredne priredbe i druge svečanosti na razini škole.
Aktivnosti učenika	Kreativnost u likovnom izražavanju. Sposobnosti uživljavanja u ulogu i samostalnu komunikaciju s djelom.
Troškovnik	Likovnotehnička sredstva i sredstva za izradu scenskih rekvizita
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izlaganje učeničkih radova – razredne izložbe, uređenje školskog prostora. Predstavljanje roditeljima i ostalim učenicima, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.

KURIKULUM ŠKOLE

INA

Voditelj/ca: Jasmina Loddo

Učenici: 2.b razreda

Naziv : Dramska grupa

Ciljevi aktivnosti	Poticati dječji interes za dramske aktivnosti, emocionalnu osjetljivost za dramatizaciju djela iz književnosti (bajka, priča, pjesma, igrokaz), poticati njihovu maštu, kreativnost, volju za učenjem, razvijati samopouzdanje kod djece.
Namjena aktivnosti	Doživljavanje i uživljavanje u likove, pojave, predmete. Razvoj ljestvica izraza i bogaćenje rječnika, učenje animacije. Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima. Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima.
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	45min
Način realizacije aktivnosti	Igre dramatizacije, scenske igre, glumačke radionice, stvaralaštvo, rad na tekstu.
Aktivnosti učenika	Usvojiti pravogovorne forme, sposobnosti uživljavanja u ulogu, sposobiti za samostalnu komunikaciju s djelom.
Troškovnik	Troškovi potrebnog za materijal (sredstva za nabavu i izradu scenskog rekvizita), ulaznice za dječje kazalište
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrijednovanje, predstavljanje roditeljima i ostalim učenicima, nastupi na razrednim i školskim priredbama.

KURIKULUM ŠKOLE

INA

Voditelj/ca: Lidija Čajkušić

Učenici: 2.c razreda

Naziv : Kreativne radionice

Ciljevi aktivnosti	Razvijanje smisla za estetiku, usavršavanje likovnih tehnika i upoznavanje umjetničkih djela. - poticati i razvijati dramski izraz - kroz dramski odgoj razvijati samopouzdanje kod učenika
Namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti u izradi likovnih djela Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti ljubav prema scenskom djelu,
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2017. / 2018.
Način realizacije aktivnosti	Rad u radionicama, parovima i skupinama kroz satove predviđene nastavnim planom i programom. Razgovor, promatranje, demonstracija, slikanje, crtanje, modeliranje, građenje, obilježavanje prigodnih nadnevaka, slanje radova u dječje časopise. Kroz igru, zabavu i glumom naučiti i uvježbati scenski nastup. Javnim nastupima obilježiti kulturne priredbe u školi
Aktivnosti učenika	Realizacija likovnih problema primjenom različitih likovnih tehnika i sredstava kroz različite vrste radionica.(slikanje, modeliranje i građenje, plastične teksture, origami, volumen i masa u prostoru...) Intrepretativno čitanje i recitiranje tekstova, uvježbavanje scenskog govora, uvježbavanje koordinacije pokreta i govora, uvježbavanje plesnih struktura na izabranu glazbu.
Troškovnik	Troškovi različitih vrsta papira, ljepila, silikonskog pištolja i ostalog pribora porebnog za satove likovne kulture. Sredstva za nabavu i izradu scenskih rekvizite
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razredne i školske izložbe i priredbe Prezentacija učeničkih radova na prodajnoj izložbi akcije „Naša škola – naša briga“

KURIKULUM ŠKOLE

INA

Voditelj/ca: Luizela Botica, Branka Ilić, Esmeralda Stanišić

Učenici: 3.a, 3.b, 3.c razreda

Naziv : Dramska/plesna/recitatorska grupa

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje i razvijanje dječjeg interesa za dramski izraz – razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičajnom govoru – razvijanje sposobnosti scenskog izraza – razlikovanje i primjena intonacije u govornom izričaju – razlikovanje naglaska i njegova primjena u govornom izričaju – poticanje i razvijanje interesa za plesni izraz i glazbenu aktivnost – razvijanje darovitosti za dramsku i plesnu aktivnost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje maštete, kreativnosti – otkrivanje talenata, razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja kod učenika i učenica – razvijanje komunikacijskih kompetencija i socijalnih vještina
Planirani broj učenika	3.a – 24 učenika i učenice 3.b – 24 učenika i učenica 3.c – 24 učenika i učenice
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – kroz predviđene nastavne sate uvrštene u plan i program – rad u radionicama, u parovima i u skupinama
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> – vježbe artikulacije i scenskog govora, izražavanje gestama, mimikom i pokretom – stvaranje dramskih situacija kroz kreativne dramske igre, sposobnost improvizacije, dramatizacija teksta, upoznavanje osnovnih kazališnih pojmoveva, ovladavanje scenskim prostorom, vježbe samopouzdanja – recitiranje pjesama uz primjenu ispravnog naglaska i intonacije – uvježbavanje osnovnih plesnih koraka standardnih plesova (valcer, slowfox, cha-cha-cha) – stvaranje jednostavne koreografije uz glazbene primjere – scenskim javnim nastupima obilježiti kulturna događanja u školi i van škole (posjet kazalištu, sudjelovanje na Lidranu, slanje radova u dječje časopise...).
Troškovnik	sredstva za nabavu i izradu scenskih rekvizita, troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	nastupi na razrednim i školskim priredbama, zadovoljstvo gledatelja videnim, pohvala voditeljica

KURIKULUM ŠKOLE

INA

Voditelj/ca: dr. sc. Sanja Bilač
Učenici: IV. A razreda

Naziv : Mali volonteri

Ciljevi aktivnosti	osmišljavanjem i sudjelovanjem u različitim aktivnostima u razredu, školi, lokalnoj zajednici promovirati vrijednosti volonterskog rada
Namjena aktivnosti	volonterski rad
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	35
Način realizacije aktivnosti	timski rad, projekti, akcije, individualan rad
Aktivnosti učenika	humanitarne akcije, zabavne aktivnosti, istraživanje, edukacija
Troškovnik	-----
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izložba Mali volonteri

KURIKULUM ŠKOLE

INA

Voditeljica: Ana Reić i Milena Kačunić

Učenici 4. b razreda

Naziv: Domaćinstvo

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su kupnja namirnica, spremanje tradicijskih jela i pravilno postavljanje stola i bontonom za stolom - pri kupnji namirnica dati prednost zdravim i autohtonim proizvodima našeg zavičaja - ovladati engleskim nazivima namirnica potrebnim za izradu i pripremu jela
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika osvijestiti potrebu njegovanja izvornih tradicijskih jela, pravilnog postavljanja stola i kulturnog ponašanja za stolom - osvještavanje potrebe za zdravom i autohtonom prehranom našeg zavičaja - pomoći učenicima da se osamostale u životu, razviju samopouzdanje, toleranciju i pokažu samoinicijativu
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - 1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	
Način realizacije aktivnosti	Provodenje nastave kroz niz praktičnih aktivnosti u školi (kuhinja, blagavaonica...) i izvan škole (tržnica, dućan...). Praktičnom primjenom učenici će usvojiti pravila kako se treba ponašati za stolom i kako pravilno postaviti stol za blagovanje. Sudjelovanje u izradi tradicijskih jela (kroštule, mandulat, kolač od bajama i naranče, torta od bajama...) i kupnje namirnica potrebnih za izradu. Zadani će se recepti prevesti na engleski jezik i objaviti uz video uredak na web stranicama škole.
Aktivnosti učenika	Učenici će aktivno sudjelovati u svim etapama zadanih zadataka: od kupnje namirnica, pripreme jela, pravilnog postavljanja i ponašanja za stolom. U sklopu nastavnog procesa engleskog jezika ovlastat će novim riječima i frazama koji se koriste u domaćinstvu.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - materijal potreban za pripremu namirnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje individualnog napredovanja učenika i njegov interes za rad - samovrednovanje uredaka i procesa nastajanja uredaka - predstavljanje uredaka drugim učenicima škole – kušanje tradicijskih jela i informiranje drugih učenika putem naše web stranice - stečene vrijednosti primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati - potaknuti i druge učenike na važnost očuvanja autohtonih jela našeg zavičaja.

KURIKULUM ŠKOLE

INA

Voditeljica: Dijana Dvornik

Učenici: 4. c razreda

Naziv: Dramska grupa

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - intelektualni, estetski, emocionalni, duhovni, moralni i socijalni razvoj ličnosti učenika - odgajanje za život, pripremanje djeteta za susret s realnošću - stjecanje dramskog iskustva uvježbavanjem, igranjem i sudjelovanjem u procesu nastajanja predstave
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja s dubljim ulaženjem u vrednote književnoga teksta , razvijanje kreativnosti - razvijanje dramske darovitosti i smisla za spontani dramsko-scenski izraz - upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika, koordinacija govora i pokreta - formiranje stavova, stjecanje i razvijanje društvene svijesti i njezinih sastavnica: (samo)kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa te stjecanju samopouzdanja i sigurnosti u javnom nastupu - uvježbavanje i samostalno izvođenje dječjih igrokaza pred publikom
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno – petak, 5. sat
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine, 35 sati godišnje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u radionicama - individualni i suradnički rad na uvježbavanju teksta (izražajno čitanje i dramatizacija) - nastupi u školi na priredbama tijekom godine (Božić, Dan škole), različitim manifestacijama koje organizira Grad, pred roditeljima, na Lidranu
Aktivnosti učenika	<p>Dramske igre, vježbe i tehnike: Igre predstavljanja, Igre zvukovima: razlikovanje zvukova, glasno-taho, razlikovanje ritma, igre s rimom, Igre za vježbanje komunikacije</p> <p>Igre pozornosti uz vladanje sobom, Igre oponašanja i pantomime, Vođena mašta Procesna drama. Od književnoumjetničkoga teksta do dramske predstave: Izražajno čitanje, Dramatizacija priče, Izrada lutaka i rekvizita za predstavu Uvježbavanje igrokaza, Izvođenje predstave – javni nastup</p>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - materijali potrebni za izradu kostima i scenskih pomagala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor analizirati poteškoće na koje smo nailazili u radu i pokušati naći rješenja - istaknuti uspjehe, ocijeniti vlastiti i zajednički rad (vrednovanje, samovrednovanje) - sudjelovanje na razrednim, roditeljskim, školskim i humanitarnim priredbama te ostalim susretima učeničkog stvaralaštva

KURIKULUM ŠKOLE

INA - Tečaj krojenja i šivanja

Voditeljica: Goranka Knego

Ciljana skupina: učenici raznih uzrasta, zainteresirani roditelji i djelatnici škole

Naziv : "Šuština"

Ciljevi aktivnosti	Upoznati pribor za šivanje i naučiti rukovati njime, osposobiti se za rukovanje šivaćim strojem, naučiti uzimati mjere i vaditi krov iz krojnog arka, oblikovati jednostavne odjevne predmete i predmete za kućanstvo.
Namjena aktivnosti	Savladati ručno i strojno šivanje i oblikovanje predmeta od tekstila.
Planirani broj učenika	Prema odazivu polaznika.
Planirani broj sati tjedno	Nastava je koncipirana tečajno u trajanju od tri tjedna kroz godinu, ukupan fond sati je 30 sati.
Vremenski okvir aktivnosti	Prvi dio: od 20. Do 24. Studenog 2017. Drugi dio od 12. Do 16. Veljače 2018. Treći dio od 23. Do 27. Travnja 2018.
Način realizacije aktivnosti	<p>Program prvog dijela tečaja: (od 20.-24.11.2017.)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Krojački pribor2. Vrste materijala i odabir materijala za pojedini odjevni predmet3. Osnovni ručni bodovi4. Prišivanje dugmadi, kukica, traka, perlica, kopči i patent zatvarača5. Oblikovanje i ručno ukrašavanje koktel-torbice ili torbice za mobitel <p>Program drugog dijela tečaja: (od 12.-16.2.2018.)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje sa šivaćim strojem2. Udijevanje i namatanje konca3. Bodovi pomoću šivaćeg stroja4. Rad strojem- rubljenje i spajanje5. Rad strojem- prošivanje i krpanje <p>Program trećeg dijela tečaja: (od 23. -27.4.2018.)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uzimanje mjere2. Priprema tkanine za krojenje i vađenje kroja iz krojnog arka3. Krojenje sukњe ili hlača4. Izrada sukњe ili hlača5. Dovršavanje odjevnih predmeta
Aktivnosti učenika	Promatranje,rukovanje priborom, šivanje, rezanje, oblikovanje i osmišljavanje odjeće,
Troškovnik	Materijale za rad polaznici će osigurati sami prema prethodnom dogovoru
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Radovi će biti izloženi na zajedničkoj izložbi u velikoj zbornici u tjednu naše škole u svibnju 2018.

KURIKULUM ŠKOLE

INA

3.2 Predmetna nastava

Tablica 3.2. INA – Predmetna nastava

Naziv izbornog predmeta	Razred	Ime i prezime učiteljice/učitelja
Učenička zadruga Kolajna	5 -8	Anica Bašić
Estetsko uređenje škole	5 -8	Anica Bašić
Likovna grupa	5 -8	Anica Bašić
Spinut Online	4.-8.	Antonia Drlje
Book Club (književni klub)	4.-8.	Ivana Bokavšek
EKO grupa	5-6	Željka Sokol
Prva pomoć	8	Nina Stričvić
Foto grupa	8 a,b,c	Genoveva Prlić
Šah	5 -8	Zoran Ljubić
Odbojka ž	Ž 5-8	Jasenka Bracanović-Grizelj
Novinarska skupina	5. b, 6. a, 6. b, 8.a	Sanja Stojanović
Nogomet	5 -8	Ivan Gulin
Rukomet	5 -8	Jasenka Bracanović Grizelj
Zbor	50	Ita Banov
Vijeće učenika	22	Željka Sokol

KURIKULUM ŠKOLE

Voditelj/ca: Anica Bašić

Učenici: 5 -8 razreda

Naziv : Učenička zadruga Kolajna

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživati materijale , sredstva i sadržaje umjetničkog izraza i prirodnih pojava - Poticati samopouzdanje, ustrajnost učenika i poduzetničke aktivnosti - Steći temeljna znanja u području gospodarstva u životnoj sredini - Upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu - Razviti suradničke odnose i komunikacijske vještine u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poduzetništvom razvijati osobe sposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje mogu pretvoriti u djelatnost u različitim situacijama - Pomoću umjetnosti razvijati izražajne, praktične i kreativne sposobnosti učenika koji aktivno sudjeluju u oblikovanju kulture svoje neposredne okoline
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> - - 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none"> - - 2- 4
Vremenski okvir aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - - Tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživačko učenje, nastava temeljena na učenikovom iskustvu - Multimedija nastava i suradničko učenje - Praktičan rad
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje i prikupljanje informacija o zadanim temama - crtanje, slikanje, oblikovanje u prostoru - Praktična primjena doživljenog i naučenog/ likovno oblikovanje i dizajniranje proizvoda
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 1000,00 kn/ UZ Kolajna
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje dječjih radova na smotrama učeničkih zadruga i objava aktivnosti i radova na web stranici Škole, prodajne izložbe

KURIKULUM ŠKOLE

INA

Voditelj/ca: Anica Bašić

Učenici: 5-8 razreda

Naziv : Estetsko uređenje škole

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživati materijale, sredstava i sadržaje likovno umjetničkog izraza - Razvijati vještine i ovladavanje likovnim tehnikama - Razvijati kreativnost u oblikovanju školskog prostora - Razviti suradničke odnose i komunikacijske vještine u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno promatrati i sudjelovati u likovnom stvaralaštvu za ugodnije radno okruženje - Rukama iskazati fine motoričke vještine - Samostalno i u grupi oblikovati jednostavne i složene likovne zadatke - Izraziti svoje ideje u estetskom uređenju interijera škole - Trajno urediti dio interijera Škole - Primijeniti motive hrvatske kulturne baštine
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> ○ - 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none"> ○ - 70 sati
Vremenski okvir aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2017./18. ovisno o dogovorenom obilježavanju značajnih datuma, blagdana, praznika...
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava temeljena na učenikovom iskustvu - Rad u parovima - Rad u skupinama - Praktična primjena doživljenog i naučenog
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremanje panoa, izlaganja radova - Postavljanje tematskih izložbi u interijeru Škole - Pripremanje i postavljanje likovnih radova u interijeru Škole kao trajni postav
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 1500 kn/ razni pribor i materijali potrebni za estetsko uređenje škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje - Uređivanje školskih panoa, izložbe - Objavljivanje učeničkih radova i aktivnosti na web stranici Škole

KURIKULUM ŠKOLE

INA

Voditelj/ca: Anica Bašić

Učenici: 5-8 razreda

Naziv : Likovna grupa

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Istraživanje materijala, sredstava i sadržaja likovno umjetničkog izraza- Uočiti, prepoznati i razlikovati osnovne vizualne elemente i njihovu primjenjivost u umjetničkom izrazu- Razvijati vještine i ovladavanje likovnim tehnikama- Razvijati kreativnost u radu- Učiti odgovornost i vježbati ustrajnost pri likovnim aktivnostima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Aktivno promatrati te sa sigurnošću sudjelovati u likovnom stvaralaštvu- Primjeniti likovne elemente u likovnom izrazu,- Razlikovati osnovna likovna područja i kompozicijske elemente- Rukama iskazati fine motoričke vještine- Samostalno i u grupi oblikovati jednostavne i složene likovne zadatke- Izraziti svoje ideje, osjećaje i doživljaje likovnom aktivnošću
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none">- 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none">- 70 sati
Vremenski okvir aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom školske godine 2017./18.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Samostalno istraživanje- Otkrivanje- Učenje u parovima- Učenje u skupinama- Praktična primjena doživljenog i naučenog
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none">• Crtanje, slikanje, grafičko oblikovanje, primjena zahtjevnih prostorno plastičnih tehnika,
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">• 1000 kn/ likovni pribor i materijali: boje, grafičke boje, ostali pribor za grafičko otiskivanje, kistovi, različiti kartoni, papiri, tkanine i ljepila, akrilne boje, drvo..
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- Opisno praćenje,- uređivanje školskih panoa, izložbe i likovna natjecanja,- objavljivanje učeničkih radova i aktivnosti na web stranici Škole

KURIKULUM ŠKOLE

INA

Voditelj/ca: Antonia Drlje

Učenici: 4.-8. razreda

Naziv : Spinut Online

Ciljevi aktivnosti	Digitalno opismenjavanje učenika i prezentacija školskih aktivnosti
Namjena aktivnosti	Stvaranje kolažne web stranice za potrebe objavljivanja učeničkih radova, obilježavanje važnih tema i datuma i školskih aktivnosti, objavljivanje priloga jednom mjesечно
Planirani broj učenika	Administratori stranice: učenici 7. i 8. razreda, autori sadržaja: učenici od 4.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2017./2018.
Način realizacije aktivnosti	Izrada videa, prezentacija, slideshowa uz pomoć različitih web alata, korištenje Worda, fotoaparata, mobilnih uređaja i računala
Aktivnosti učenika	Praćenje događaja u školi, pisanje i objavljivanje vijesti, stvaranje priloga (reportaže, članci...)
Troškovnik	Po potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Javno objavljivanje na web stranici
NAPOMENA:	Učiteljice engleskog jezika Antonia Drlje i Ivana Bokavšek su administratori web stranice, a učiteljice aktiva engleskog jezika (Ivana Bokavšek, Antonia Drlje, Milena Kačunić i Ivana Igrec) i učitelji ostalih predmeta su autori priloga

KURIKULUM ŠKOLE

INA

Voditeljica: Ivana Bokavšek

Učenici: 4.-8. razreda

Naziv : Book Club (književni klub)

Ciljevi aktivnosti	Opismenjavanje učenika, povećati kod učenika interes i želju za čitanjem i pisanjem, popularizirati knjižnicu kao mjesto ugodnog druženja i učenja
Namjena aktivnosti	Približiti učenicima knjižnicu kao mjesto učenja, ugodnog druženja i boravka uz knjigu, ojačati kod učenika vještina pisanja, čitanja, slušanja i govorenja na engleskom jeziku kao i na hrvatskom jeziku
Planirani broj učenika	Učenici od 4.-8.r. (20 - 25 učenika)- spisatelji i svi učenici od 4.-8.r. kao aktivni slušatelji, 3-4 učenika kao moderatori sastanaka.
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Način realizacije aktivnosti	Sastanci književnog kluba će se održavati u školskoj knjižnici. Učiteljice engleskog jezika su mentori cjelokupnog dogadaja tj. pripreme, organizacije, lektura tekstova, izvedba sastanka, zaključivanje sastanka; moderatori sastanka, koji vode književno popodne, su učenici 7.i 8.r.; spisatelji čitaju svoje uratke naglas, učenici slušatelji slušaju uratke i rade zadatke vezane uz slušanje priča, individualno ili u grupi. Na kraju svakog sastanka književnog kluba odabrat će se nabolji uradak koji će biti prezentiran na web stranici Spinut Online. Najbolja ilustracija ili pisani uradak, koja će biti rezultat rada učenika slušatelja, će biti prezentirana uz najbolji tekst na web stranici Spinut Online. Predviđeno je da učenici koji umiju svirati glazbeni instrument poprate događaj sviranjem glazbenog instrumenta.
Aktivnosti učenika	Učenici spisatelji pišu tekst na zadanu temu, čitaju naglas, i pomažu učenicima slušateljima u izradi zadatka; učenici slušatelji rade zadatke slušanja (ilustracija ili pisane zadatke); učenici moderatori najavljuju spisatelje i vode sastanak.
Troškovnik	Po potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Književni klub će se prezentirati svim učenicima od 4.-8.r. Najbolji uratci će se birati od strane učenika i učiteljica i biti će prezentirani na web stranici Spinut Online kao i u prostorijama Škole. Predviđa se na kraju nastavne godine napraviti zbornik najboljih radova kao i javna prezentacija roditeljima učenika Škole.

KURIKULUM ŠKOLE

INA

Voditelj/ca: Željka Sokol

Učenici: 5 – 6 raz

Naziv : EKO grupa

Ciljevi aktivnosti	Sistematizacija i povezivanje ekoloških sadržaja 5. I 6. razreda Obilježavanje pojedinih dana: Dani kruha, Dan voda, Dani borbe protiv ovisnosti, Dan planeta Zemlja,prigodnih blagdana,praćenje eko vrta
Namjena aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika,stjecanje ekoloških navika, promocija zdravog života i pravilnih prahrambenih navika među učenicima, osvješćivanje učenika u svezi problema ovisnosti. - Razvijanje osjećaja zahvalnosti i radosti na stvorenom svijetu, životu i zdravlju te razvijanje brige za sve stvoreno i darovano.
Planirani broj učenika	do 10
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
Način realizacije aktivnosti	praktičnim radom u i izvan škole
Aktivnosti učenika	praktični radovi
Troškovnik	za materijal (hamer,boje,zemlja,sadnice,prehrambeni proizvodi,...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izrada plakata,postera, letaka, pp, obilježavanje pojedinih dana , predavanja, radionice, izrada video uradaka,..

KURIKULUM ŠKOLE

INA

Voditelj/ca: Nina Stričević

Učenici: Osmih razreda

Naziv : Prva Pomoć

Ciljevi aktivnosti	Ospoznavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima Usvajanje temeljnih znanja i vještina, postupaka prve pomoći, te znanja o mjerama prevencije vezanih za ljudsko zdravlje. Stjecanje radnih navika, ravjanje humanosti, odgovornosti, samostalnosti, svijesti o pružanju pomoći potrebitim i poticanje timskog rada
Namjena aktivnosti	Učenici će usvojiti osnovna načela, humanosti, tolerancije, međusobnog uvažavanja, te osnove pružanja prve pomoći
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati tjedno	1 šk.sat
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Način realizacije aktivnosti	Različiti oblici teorijske i praktične nastave
Aktivnosti učenika	Praktične vježbe pružanja prve pomoći
Troškovnik	Materijal i sredstva za praktične vježbe pružanja prve pomoći(zavoji, sterilne gaze...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena usvojenosti znanja i vještina kroz praktične zadatke

KURIKULUM ŠKOLE

INA

Voditelj/ca: Genoveva Prlić

Učenici: 8 a,b,c razreda

Naziv : Foto grupa

Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa značenjem fotografije, razvijati sposobnost fotografskog gledanja na okolinu, te razvijati smisao za lijepo.
Namjena aktivnosti	Školska Foto izložba
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Periodično tijekom školske godine.
Način realizacije aktivnosti	Obučavanje učenika i fotografiranje.
Aktivnosti učenika	Fotografiranje, analiza fotografija, odabir po zadanim kriterijima.
Troškovnik	Izrada fotografija, papir za panoe, ljepilo, flomasteri.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Bilježenje učeničkih ostvarenja, praćenje napredovanja.

KURIKULUM ŠKOLE

INA Šahovska skupina

Voditelj: Zoran Ljubić

Učenici: Od V.-VIII. Razreda

Naziv : Šah

Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa šahovskim vještinama i kroz zabavni i natjecateljski dio razvijati misaone procese
Namjena aktivnosti	Popularizacija šaha i razvijanje natjecateljskog duha, kreativnost planiranja i fer play igre.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Čitavu školsku godinu, a naročito tijekom akcije NŠNB
Način realizacije aktivnosti	Održavanje INA u terminu u kojem je slobodan najveći broj učenika
Aktivnosti učenika	Upoznavanje s pojedinim figurama, načinima igre i nakon toga igranje partija, bez kronometra jer je osnovni cilj edukacija i zabava.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza pristupa igri i rezultata kroz ponašanje u pobjedama i porazima.

KURIKULUM ŠKOLE

INA

Voditelj/ca: Jasenka Bracanović-Grizelj

Učenici: Ž 5-8 razreda

Naziv : ODBOJKA Ž

Ciljevi aktivnosti	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina odbojkaške igre te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti
Namjena aktivnosti	Omogućiti djeci da se izraze kroz sport te provedu vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka u vremenu izvan redovne nastave
Planirani broj učenika	20 učenica
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Od početka do kraja školske godine a najveći broj utakmica i natjecanja bio bi kroz siječan /veljaču
Način realizacije aktivnosti	Pripremat će se za školska i gradska natjecanja koja će se održavati subotom
Aktivnosti učenika	Tijekom treninga učenice će učiti o povijesti igre, pravilima te osnovnim znanjima iz tehnikе odbojke
Troškovnik	10 odbojkaških lopti
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje na osnovu rezultata na sportskim natjecanjima i turnirima, analizi igre, pohvalama i nagradama

KURIKULUM ŠKOLE

INA

Voditeljica: Sanja Stojanović

Učenici: 5. b, 6. a, 6. b, 8. a razreda

Naziv: NOVINARSKA SKUPINA

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kreativan i istraživački rad s učenicima koji su zainteresirani za stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o novinarskom izrazu i medijima- osposobiti učenike za izradu različitih novinarskih izraza (vijest, intervju, reportaža, kritika...)- razvijati jezične i komunikacijske sposobnosti učenika- poticanje i razvijanje kritičkoga mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja- poticati učenike na samostalan rad i istraživanje- kulturni i stvaralački razvoj ličnosti- poticati iskustveno učenje, osobnu aktivnost, doživljaj vlastite vrijednosti i unutarnju motiviranost- korištenje novih informacijskih i komunikacijskih tehnologija- razvoj digitalnih kompetencija učenika- aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu; poticanje suradnje- poštivati i razumjeti tuđi rad- međuvršnjačka socijalizacija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- svim učenicima koji pokazuju zanimanje za novinarstvo i medije- sudjelovanje u uređivanju školske web-stranice
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none">- oko 15
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none">- 1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- 35 sati tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- pojedinačni i timski radovi učenika- izvanučionička nastava i terenski rad- suradničko i istraživačko učenje- multimedijalni pristup: uporaba informatičke tehnologije
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none">- praćenje različitih (učenicima primjerenoj) gradskih - kulturnih i dr. sadržaja te školskih zbivanja; sudjelovanje u kreiranju školske web-stranice (objavljivanje učeničkih uradaka na školskoj web-stranici)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- individualno opisno i usmeno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i praktičnih radova

KURIKULUM ŠKOLE

VIJEĆE UČENIKA

Učitelj/ca:Željka Sokol

Razred: V-VIII

VREMENIK: tijekom školske godine

Odlazak	Posjet staračkom domu Lovret, Centru za autiste,
Cilj	-Edukacija učenika o demokraciji u društvu -sudjelovanje u radu gradskog Vijeća učenika -sudjelovanje u radu i poboljšanju rada škole
Namjena aktivnosti	-izbor predsjednika Vijeća učenika, predlaganje mjera za poboljšanje rada u školi, edukacija iz područja ljudskih prava i prava djeteta, razvoj demokratske svijesri kod učenika, edukacija o pravilima i načinu dem.izbora, razvijanje suradnje učenika i lokalne zajednice, poticanje na dijalog, suradnju i toleranciju među učenicima, edukaciju o GOO i ZOO, pomoć u organizaciji i provedbi kulturno – zabavnih događanja u školi, obilježavanje posebnih dana (Dan Vukovara, Dan državnosti,...),..
Planirani broj učenika	11 - 22
Planirani broj sati	1
Način realizacije	odražacvanjem sjednica Vijeća učenika i svojim aktivnim djelovanjem
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izrada izvješća rada, pp prezentacija, plakata, fotografija itd.

KURIKULUM ŠKOLE

4. PROJEKTI

4.1 Razredna nastava

Tablica 4.1. INA– Razredna nastava

Ime i prezime učiteljice	Razred	Projekt
Vini Ballarin	1.a	SMART razred
Dubravka Biliškov	1.b	Osobna čistoća (higijena zubi)
Maja Vlajčević	1.c	Mirisi Dalmacije
Nataša Lovrić	2.a	Kultura stanovanja- Stambene i obiteljske kuće u Splitu
Jasminka Loddo	2.b	
Lidija Čajkušić	2.c	Zdrava prehrana
Esmeralda Stanišić	3.a	Moj grad priča kroz Dioklecijanovu palaču
Branka Ilić	3.b	
Luizela Botica	3.c	
Sanja Bilac	4.a	Moja Hrvatska 3,2,1 Snimaj!
Ana Reić, Dijana Dvornik	4.b, 4.c	Blago našeg Marjana
Dijana Dvornik	4.c	Mali ekolozi
Maja Bulić	PB 1.a.b.	Na starom tavanu
Katarina Bušić	PB 2.a	
Goranka Knego	PB 3.a	
Silvija Vranješ	PB3. b	

KURIKULUM ŠKOLE

PROJEKT

Učitelj/ca:Ballarin Vini

Razred: 1.a

Naziv projekta: SMART razred

Ciljevi	Naučiti učenike korištenju tableta ili laptopa u nastavi i osnovama digitalne tehnologije,naučiti kako se zaštiti na internetu- sigurnost, korištenje aplikacija koje pomažu u obrazovanju i nastavu i učenje čine raznolikom i zanimljivom, izada digitalne čestitke jer super je biti različit, primjena znanja u drugim predmetima. Naučiti i istražiti da tehnologija može korisno i zanimljivo poslužiti u radu .
Namjena aktivnosti	Razvijati interes za korštenjem tehnologije u nastavi,poticati kreativnost i istraživanje, širiti vidike.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici, učiteljica,pedagogica te pomoć nastavnika informatike.
Način realizacije aktivnosti	Kroz izvannastavne aktivnosti ,likovnu kulturu i na satovima razrednika. Učenike upoznati i naučiti osnovama rukovanja tabletom . Rad u paru i individualno.
Vremenik	Kroz cijelu godinu
Troškovnik	Poneki tablet na posudbu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenikovo zadovoljstvo,zainteresiranost,izrada čestitki,pozivnica i slično te prezentacija istih na razrednij priredbi i prodajnoj izložbi.Sudjelovanje u natječajima ako ih bude.

KURIKULUM ŠKOLE

PROJEKT

Učitelj/ca: Maja Vlajčević

Razred: 1.

Naziv projekta: Mirisi Dalmacije

Ciljevi	Upoznati pojedino autohtono dalmatinsko bilje Bilježit periodično podatke o rastu bilja, Briga o biljkama Razvijanje poduzetničkih vještina (prodaja na sajmu škole NŠNB)
Namjena aktivnosti	Upoznati ciklus od mirisa biljke do mirisa kreme (susret s pojmom eterično ulje)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici, učiteljica Maja Vlajčević,
Način realizacije aktivnosti	Učenici će se zajedno sa svojom učiteljicom brinuti o uzgoju bilja u razredu Teorijska i praktična nastava, promatranje i praćenje rasta, povezivanje s predmetnom nastavom (Nina Stričević)
Vremenik	šk.god. 2017./18.
Troškovnik	Materijalni troškovi (sustav za destilaciju vodenom parom, laboratorijska oprema za volumetrijsko određivanje kiselosti tla i vode, tehnička podrška, izrada promotivnih materijala...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem na prodajnom sajmu Zadovoljstvo učenika Proširivanje aktivnosti i nastavak projekta dogodine

KURIKULUM ŠKOLE

PROJEKT

Učitelj/ca: Dubravka Biliškov

Razred: 1.b

Naziv projekta: Osobna čistoća (higijena zubi)

Ciljevi	-Razumjeti i znati važnost održavanja osobne čistoće -naučiti pravilno prati zube i važnost navedenog za pravilan rast zubi i zdravlje usne šupljine
Namjena aktivnosti	-Ospozobiti učenika da se samostalno brine za svoju osobnu higijenu -razvijati pravilan stav prema zdravom životu -uvažavati brigu roditelja, liječnika i učitelja za zdravlje učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljice i učenici/učenice stomatolog, roditelji
Način realizacije aktivnosti	-terenska nastava -rad u parovima i grupama -individualni rad
Vremenik	Tijekom travnja
Troškovnik	Materijal potreban za rad u radionicama
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-plakat -predstavljanje radova roditeljima i ostalim učenicima/učenicama -praćenje i vrednovanje procesa rada učenika/učenica

KURIKULUM ŠKOLE

PROJEKT

Učiteljica: Nataša Lovrić, Jasmina Lollo

Razred: 2.a, 2.b

Naziv projekta: Kultura stanovanja- Stambene i obiteljske kuće u Splitu

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- upoznati i njegovati baštinu svoga grada, uočavati izgled zgrada u prošlosti i danas, razlikovati uvjete života u prošlosti i sadašnjosti našeg grada.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenika da razlikuje izgled zgrada u prošlosti i sadašnjosti, način gradnje i uvjete života ljudi u kućama koje su građene u prošlosti i sadašnjosti - njihove prednosti i nedostatke.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- posjet starom i novom dijelu Splita, terenska nastava- rad u parovima i u grupama
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- 6h
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- materijal potreban za izradu plakata, fotografija i slikovnice
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- praćenje i vrednovanje procesa rada učenika- plakat i slikovnica- predstavljanje rada roditeljima i ostalim učenicima

KURIKULUM ŠKOLE

PROJEKT

Učitelj/ca: Lidiya Čajkušić

Razred: 2.c

Naziv projekta: ZDRAVA PREHRANA

Ciljevi	Utjecati na poboljšanje prehrambenih navika učenika
Namjena aktivnosti	Istražiti koju vrstu hrane učenici jedu i kakve su im prehrambene navike s ciljem da će ih dobiveni podaci potaknuti na konzumiranje zdrave hrane.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice, liječnik
Način realizacije aktivnosti	Predočiti učenicima „Piramidu zdrave prehrane“ i objasniti način sastavljanja zdravog jelovnika. Naš odnos prema hrani (što volimo i ne volimo, bacanje hrane, način konzumiranja hrane...).
Vremenik	8 sati tijekom studenog i prosinca
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	izrada školskog panoa pramida zdrave prehrane priupiti omote i ambalažu prehrambenih proizvoda koju smo konzumirali prošlog tjedna na velikom odmoru i razvrstati ih u dvije grupe : (1.zdravi proizvodi - 2.nezdravi proizvodi) eko proizvodi i industrijska hrana utjecaj reklama na konzumiranje prehrambenih proizvoda

KURIKULUM ŠKOLE

PROJEKT

Učitelj/ca: Luizela Botica, Branka Ilić, Esmeralda Stanišić

Razred: 3.a, 3.b, 3.c

Naziv projekta: Moj grad priča kroz Dioklecijanovu palaču

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- kod učenika i učenica razvijati pozitivne stavove o značaju kulturnih znamenitosti njihova grada- poticati kod učenika i učenica svijest o održivom razvoju i zaštiti okoliša- razvijati istraživački duh kod učenika i učenica- poticati logičko zaključivanje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- posjet Dioklecijanovoj palači- naučiti prepoznavati posebno značajna mjesta unutar palače- razvijati kulturu posjećivanja kulturnih znamenitosti- primjenjivati istraživački usmjerenu nastavu i time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja- razvijati ekološku svijest kod učenika i učenica- poticati učenike i učenice na primjenu naučenoga u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice, učenici i učenice, djelatnici u kulturnim ustanovama
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- dogovoreni posjeti i obilasci- različiti pokusi i promatranje
Vremenik	tijekom godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- novac za ulaznice i autobus- vlastiti i školski pribor
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- ostvarivanje ciljeva- izložba radova- analiza rada na kraju školske godine

KURIKULUM ŠKOLE

Projekt

Učitelj/ca: dr. sc. Sanja Bilač

Razred: 4. a

Naziv projekta: Moja Hrvatska

Naziv projekta: 3,2,1 Snimaj!

Ciljevi	-razvijanje ljubavi prema domovini te usvajanje i produbljivanje znanja o njezinoj prošlosti i sadašnjosti -razvijanje interesa za otkrivanje mogućnosti upotrebe tehnologije, snimanje kratkih filmova
Namjena aktivnosti	-produbljivanje povijesnih sadržaja u okviru predmeta Priroda i društvo -filmovi o razredu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Bilač
Način realizacije aktivnosti	integriranjem u sve nastavne predmete
Vremenik	-----
Troškovnik	_____
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe, dramski prikaz, povijesne večeri....

KURIKULUM ŠKOLE

PROJEKT

Učiteljica: Dijana Dvornik

Razred: 4.c

Naziv projekta: Mali ekolozi

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- poticati kod učenika svijest o održivom razvoju i zaštiti okoliša- razvijati istraživački duh kod učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- primjenjivati istraživački usmjereni nastavu i time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja- razvijati ekološku svijest kod učenika- poticati učenike na primjenu naučenoga u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Dijana Dvornik, učenici, roditelji, lokalna zajednica (Gradski kotar Spinut, Regionalni centar čistog okoliša, Čistoća...)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- istraživačke aktivnosti u manjim skupinama- radionički oblik rada- izrada skulptura, plakata, letaka...
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- troškovi tiskanja i printanja (letci, plakati...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- samoprocjena- anketa, analiza rezultata- izrada i predstavljanje likovnih uradaka od otpadnih materijala- sudjelovanje na eko natječajima

KURIKULUM ŠKOLE

Projekt: Blago našeg Marjana

Učiteljice: Ana Reić, Dijana Dvornik

Razred: 4. b i 4. c

Odlazak	travanj, svibanj 2018.
Cilj	- proširiti stečena znanja kroz istraživanje na terenu - upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti brda Marjan
Namjena aktivnosti	- upoznati i istraživati živu i neživu prirodu - razvijati osjećaj i svijest o potrebi zaštite prirodnih i kulturno-povijesnih spomenika
Planirani broj učenika	20+18
Planirani broj sati	8
Način realizacije	- organizirani obilazak brda Marjan uz stručno vodstvo (Grad Split) - sudjelovanje u Kvizu - izrada plakata
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Likovno izražavanje Kviz

KURIKULUM ŠKOLE

PROJEKT: NA STAROM TAVANU

Voditeljice PB: Goranka Knego, Silvija Vranješ, Katarina Bušić, Maja Bulić

Razredi: 1.a i b, 2.a, 3.a i 3.b

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - čuvati od zaborava mudre narodne izreke, stare riječi našeg kraja i stare napjeve - upoznati tradicionalnu pripremu domaćih kolača po starinskim receptima i tako pripremati učenike za praktični rad svakodnevnog života - omogućiti učenicima da upoznavanjem starih običaja, načina života i načina odijevanja osjete duh našeg naroda i kraja u kojem živimo - naučiti učenike cijeniti svoju prošlost i omogućiti im da sami prenose naše običaje na buduća pokoljenja
Namjena aktivnosti	Očuvati narodnu baštinu i potakniti učenike na humanitarni rad
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Goranka Knego- pripremanje jednostavnijih tradicijskih jela i kolača, izrada starinskog nakita</p> <p>Silvija Vranješ- govorenje narodnih mudrosti na zavičajnom govoru, izrada malog riječnika starih splitskih riječi</p> <p>Katarina Bušić- upoznavanje sa starom splitskom nošnjom i obućom, izrada tradicionalnih frizura, učenje jednostavnih plesnih koraka starih splitskih plesova</p> <p>Maja Bulić- slušanje i pjevanje starih napjeva, upoznavanje tradicionalnog instrumenata, recitacije na čakavskom govoru</p> <p>Učenje naših starih igara, upoznavanje starih običaja (sve voditeljice PB)</p>
Način realizacije aktivnosti	Različite radionice (glazbene, likovne, plesne, literarne...), posjet Etnografskom muzeju
Vremenik	listopad, studeni i prosinac 2017.g.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznice za posjet Etnografskom muzeju, radionice u muzeju, materijal za izradu nakita i modela nošnji (žica, perlice, silikonski pištolj, ljepilo, kistovi, krpice...), namirnice za pripremu tradicijskih jela (brašno, jaja, ulje, šećer, sol, orasi...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija naučenih pjesama, recitacija i igara te darivanje hrane tijekom posjete domu za starije osobe „Lovret“

KURIKULUM ŠKOLE

3. PROJEKTI

4.2 Predmetna nastava

Ime i prezime učiteljice	Razredi	Projekt
Nina Stričević	5. – 8.	Znanstvena školica
Nina Stričević i Jasenka Bracanović-Grizelj	osmi	Edukacija djece i djelatnika o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama
Jelena Šoljak, Anica Bašić, Zoran Ljubić	5.-8. (likovna grupa)	Oslikavanje učionice povijesti i geografije
Anica Bašić, Jelena Šoljak, Ivana Bokavšek i Ružica Maleš Razred: 6. i 7. Razredi	6. i 7	Splitska katedrala / Vratnice splitske katedrale
Anamaria Sabatini	7.a	Hrvatska tradicijska kultura II.
Anamaria Sabatini i Marina Travnikar	7.a,b,c	Jezici i ekologija
Anica Bašić	5 razred	Dioklecijanova palača
Jelena Šoljak , Zoran Ljubić i Filka Žilić, Smilja Delin	8. a,b,c	Vukovar – grad heroj
Anita Papić Katarina Sablić Ante Dušan Botica, Sanja Čagalj, Fadila Zoranić	6. i 7.	ProMikro

KURIKULUM ŠKOLE

Projekt

Učitelj/ca: Nina Stričević, prof. u suradnji sa Doc. Dr. sc. Lea Kukoč Modun s Kemijsko tehnološkog fakulteta u Splitu

Razred: 5. – 8.

Naziv projekta: Znanstvena školica

Ciljevi	Povezati kemiju sa svakodnevnim životom Učenici će se zajedno sa svojim nastavnicima brinuti o uzgoju bilja u školskom vrtu Bilježit će periodično podatke o rastu bilja, te meteorološke podatke iz jednostavne meteorološke stanice postavljene u školskom vrtu. Određivati pH vrijednost i kiselost tla Sudjelovati će u procesu dobivanja eteričnog ulja iz biljnog materijala destilacijom vodenom parom.
Namjena aktivnosti	Učenici će se upoznati s laboratorijskom opremom i laboratorijskim radom. Dobiveno eterično ulje koristit će se u izradi sapuna i drugih kozmetičkih preparata.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Stričević, prof., Doc. Dr. sc. Lea Kukoč Modun
Način realizacije aktivnosti	Teorijska i praktična nastava
Vremenik	šk.god. 2017./18.
Troškovnik	Materijalni troškovi (sustav za destilaciju vodenom parom, laboratorijska oprema za volumetrijsko određivanje kiselosti tla i vode, tehnička podrška, izrada promotivnih materijala...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveno eterično ulje koristit će se u izradi sapuna i drugih kozmetičkih preparata , te se osim znanstvenog pristupa kod učenika mogu razvijati i poduzetničke vještine.

KURIKULUM ŠKOLE

Projekt

Učitelj/ca: Nina Stričević i Jasenka Bracanović-Grizelj

Razred: osmi

Naziv projekta: Edukacija djece i djelatnika o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama

Ciljevi	Educiranje učenika i djelatnika o oživljavanju. Širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima. Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. Za vozački ispit) postignu bolji uspjeh
Namjena aktivnosti	Stečeno znanje o reanimaciji
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Stričević,prof., Jasenka Bracanović-Grizelj,prof.
Način realizacije aktivnosti	Teorijska i praktična nastava
Vremenik	Šk.god. 2017./18.
Troškovnik	Materijalni troškovi (sterilne komprese, alkohol etanol...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat će se znanja i vještine učenika i djelatnika praktičnim testom na lutkama

KURIKULUM ŠKOLE

Projekt

Učitelj/ka: Jelena Šoljak, Anica Bašić, Zoran Ljubić

Razred: 5.-8. (likovna grupa)

Naziv projekta: Oslikavanje učionice povijesti i geografije

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - približavanje povijesne stvarnosti preko lente vremena i pratećih ilustracija koje će uglavnom prikazivati bliceve hrvatske povijesti popraćene geografskom uvjetovanosti, kao i poruke, stihove hrvatskih književnih, političkih, znanstvenih veličina koje im mogu biti smjernice životnog rasta ...
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje i razvoj domoljublja kroz povijesne kontekste i geografsku uvjetovanost hrvatskih zemalja i područja.... - izgradnja osjećaja pripadnosti baštini, kulturi,narodu, domovini kao i osjećaja odgovornosti prema nasljeđu koje nam je ostavljeno na čuvanje uz obvezu očuvanja i nadogradnje , pa onda i prijenosa na buduće generacije.. - stvaranje ozračje kreativnog djelovanja, stvaranja , entuzijazma...
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Odabrani učenici (odjeljenja od 5.-8. razreda), vođeni učiteljima: - A. Bašić(likovna kultura).J. Šoljak(povijest), Z. Ljubić (geografija)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici , uz pomoć učitelja osmišljavaju i ilustriraju učionicu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele šk.god. 2017./ 2018.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Potreban materijal za oslikavanje i realizaciju projekta uređenja prostora
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje - prezentacija radova , procesa stvaranja bit će objavljena na mrežnim stranicama škole

KURIKULUM ŠKOLE

Učitelj/ca: Anica Bašić, Jelena Šoljak, Ivana Bokavšek i Ružica Maleš

Razred: 6. i 7. Razredi

Naziv projekta: Splitska katedrala / Vratnice splitske katedrale

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti raznolikost i važnost materijalnih povijesnih izvora u proučavanju prošlih događaja, - prepoznati i usporediti povezanost antike i srednjovjekovne kršćanske kulture u zbirkama reljefa, - uočiti, izraziti i spoznati vrste reljefa u različitim izražajnim mogućnostima plastičnih tekstura površine, osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost samostalnog i zajedničkog umjetničkog stvaranja - posjetiti katedralu u svome mjestu i svojoj nadbiskupiji - koristiti engleski jezik u prezentaciji likovnog i povjesnog sadržaja na lokalitetu kulturne baštine - napraviti obrazovni materijal na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje vještina proučavanja, raščlanjivanja i vrednovanja prošlih događaja kroz različite vrste informacija - imenovanje vrsta reljefa s obzirom na stupanj izboženosti - razvijanje kulture posjećivanja kulturnih znamenitosti - zagovaranje različitih načina čuvanja kulturne i povijesne baštine - razvijanje vještina prikazivanja reljefnih motiva prostorno plastičnim tehnikama - razvijanje osjećaja poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu - razvijanje vještine prezentiranja na engleskom jeziku - stjecanje znanja o lokalitetu kulturne baštine na engleskom jeziku - stjecanje vještine i znanja izrade obrazovnog materijala u digitalnom obliku
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 6. razreda; 7. razreda - Učitelji: Anica Bašić, likovna kultura; Jelena Šoljak, povijest, Ivana Bokavšek, engleski jezik, <ul style="list-style-type: none"> ○ Ružica Maleš, vjeronomak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalno istraživanje - Nastava temeljena na učenikovu iskustvu, - Suradničko učenje, - Individualni rad, - Rad u parovima, - Praktična primjena doživljenog i naučenog - koristiti digitalnu tehnologiju pri produkciji obrazovnog materijala terenske nastave
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Studeni / prosinac 2017.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 200 kn, materijali za oblikovanje u prostoru
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje <ul style="list-style-type: none"> ○ Uređivanje školskih panoa i interijera Škole, izložbe, objavljivanje učeničkih radova i aktivnosti na web stranici Škole i web stranici Spinut Online

KURIKULUM ŠKOLE

Učiteljica: Anamaria Sabatini

Razred: 7.a

Naziv projekta: *Hrvatska tradicijska kultura II.*

Ciljevi	<p>Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.</p> <p>Razvijanje općih kreativnih sposobnosti.</p> <p>Razvijanje vještina suradnje.</p> <p>Odgoj za rad u timu.</p> <p><u>Obilježavanje Europske godine kulturne baštine.</u></p>
Namjena aktivnosti	<p>Navesti učenike da istražuju svoj (zavičajni i nacionalni) identitet posjetom muzejima i drugim mjestima od važnosti za istraživanje zavičajnog i nacionalnog identiteta.</p> <p>Motivirati učenike da postanu aktivni i kreativni korisnici muzeja, aktivni i osviješteni "čitatelji i konzervatori" kulturne baštine RH.</p> <p>Osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne kulturne baštine.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica Anamaria Sabatini i učenici 7.a razreda.
Način realizacije aktivnosti	<p>Tijekom godine, posjetom muzejima (predviđeno je posjetiti 2-3 muzeja ili galerijska prostora). Posjet lokalitetima od važnosti za upoznavanje kulturne baštine.</p> <p>Predstavljanje na razini Škole, tj. Učenicima, učiteljima, roditeljima i zajednicama.</p> <p>Pretraživanje izvora znanja o kulturnoj baštini i običajima.</p> <p>Radionice u suradnji s Etnografskim muzejom i drugim muzejima grada Splita i okoline.</p> <p>Posjet Muzeju Sinjske alke.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	ulaznice za muzeje, eventualni prijevoz autobusom, materijal i pribor za izradu prezentacije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prezentacija uratka.</p> <p>Analiza rada, evaluacijski listići.</p> <p>Predstavljanjem javnosti.</p>

KURIKULUM ŠKOLE

PROJEKT

Učitelj/ca: Anamaria Sabatini i Marina Travnikar

Razred: 7.a,b,c

Naziv projekta: *Jezici i ekologija*

Ciljevi	Usmjeriti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada Potaknuti ekološku osviještenost učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice Razvijati svijest o potrebi iskorištavanja obnovljivih izvora energije Upoznavanje s mogućnostima i vrstama proizvodnje obnovljive energije Važnost očuvanja prirode i očuvanja ljudskog zdravlja
Namjena aktivnosti	Razvijanje ekološki osviještenog pojedinca
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice: Anamaria Sabatini i Marina Travnikar i učenici sedmih razreda
Način realizacije aktivnosti	Posjet ustanovama koje imaju veze s obnovljivim izvorima energije, recikliranjem otpada i očuvanjem ljudskog zdravlja Izradbom promotivnih materijala i prezentacijom istih na roditeljskim sastancima, učiteljskim vijećima, školskim panoima, školskim glasilima, te izvođenjem prezentacija prilikom posjete ustanovama
Vremenik	Tijekom šk. God. 2017./2018. Prema dogovorenim posjetima ustanovama u Splitu i okolicu koje imaju veze s obnovljivim izvorima energije, recikliranjem otpada i očuvanjem ljudskog zdravlja
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom do odredišta
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada promotivnih materijala ekološke tematike Promocijom Projekta na internetskim stranicama škole i ustanova posjećenih u sklopu projekta I najvažnije – pimjenom stečenih znanja u svakodnevnom životu

KURIKULUM ŠKOLE

Učitelj/ca: Anica Bašić

Razred: 5 razred

Naziv projekta: Dioklecijanova palača

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Uočavanje raznolikosti i važnost materijalnih povijesnih izvora u proučavanju prošlih događaja- razvijanje osjećaja pripadnosti lokalnom, državnom, europskom kulturnom krugu- poticanje ljubavi prema povijesnoj i kulturnoj baštini te osjećaja zadovoljstva zajedničkog umjetničkog stvaranja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Stjecanje vještina proučavanja, raščlanjivanja i vrednovanja prošlih događaja kroz različite vrste informacija- uočavanje i istraživanje vrste nosivih struktura, funkcionalnost prostora, prohodnosti, tlocrta- razvijanje kulture posjećivanja kulturnih znamenitosti- zagovaranje različitih načina čuvanja kulturne i povijesne baštine- razvijanje vještina oblikovanja različitim prostorno plastičnim tehnikama
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">- Učenici 5. razreda- Učitelji:- Anica Bašić, likovna kultura;- Jelena Šoljak, povijest
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Samostalno istraživanje- Nastava temeljena na učenikovu iskustvu,- Suradničko učenje,- Individualni rad,- Rad u parovima,- Praktična primjena doživljenog i naučenog
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- Svibanj, lipanj 2018
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- 200 kn, pribor i materijali za oblikovanje u prostoru
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Opisno praćenje- Uređivanje školskih panoa i interijera Škole, izložbe- objavljivanje učeničkih radova i aktivnosti na web stranici Škole

KURIKULUM ŠKOLE

PROJEKT

Učitelj/ca: Jelena Šoljak , Zoran Ljubić i Filka Žilić, Smilja Delin

Razred: 8. a,b,c

Naziv projekta: Vukovar – grad heroj

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Usvajanje znanja o Domovinskom ratu- stjecanje znanja o počecima rata u Istočnoj Slavoniji i padu grada Vukovara- poticanje solidarnosti i humanosti na djelu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- jačanje nacionalne svijesti i domoljublja- izražavanje pieteta prema stradalnicima rata- razvijanje kritičkog mišljenja i stava o ratnim sukobima, poticanje suživota, oprosta , nacionalnog uvažavanja, vladavine prava i zakona....- razvijanje osjećaja solidarnosti i razvijanje humanosti kroz prikupljanje sredstava za pomoć Vukovarcima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">- Učitelji (Šoljak, Ljubić, Žilić)- učenici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Metodama usmenog izlaganja, prezentacija , individualnog i suradničkog učenja- javna prezentacija za učenike i djelatnike škole- prikupljanje sredstava za potrebite grada Vukovara
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- Studeni 2017.god.; prosinac, sječanj, veljača, ožujak 2018.g.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- Materijali za izradu plakata, tehnologija potrebna za prezentiranje uradaka
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Opisno vrednovanje učeničkih radova u okvirima predmetne ocjene- Opisno praćenje- Uređivanje školskih panoa i interijera Škole, izložbe, objavljivanje učeničkih radova i aktivnosti na web stranici Škole- primjena znanja o Domovinskom ratu na terenskoj nastavi u Vukovaru, kanaliziranje prikupljenih sredstava prema ljudima u potrebi grada Vukovara.

KURIKULUM ŠKOLE

Učitelj/ca: Anita Papić

Razred: 6. a,b, c

Naziv projekta: ProMikro

Ciljevi	Cilj projekta ProMikro je uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.
Namjena aktivnosti	- Podučavanje učenika temeljnim principima programiranja microbit-a, njihovoj primjeni i vođenju robotskih model pomoću računala, mikrokontrolera i daljinskim putem - Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - Proširivanje znanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anita Papić, Ante Dušan Botica, Katarina Sablić, pedagoginja, ravnateljica Učenici šestih razreda
Način realizacije aktivnosti	-istraživačke aktivnosti u manjim grupama
Vremenik	-tijekom cijele školske godine
Troškovnik	- dodatna oprema za microbit
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija uratka

KURIKULUM ŠKOLE

4.3 Školski projekti

Ime i prezime odgovorne osobe	Projekt
Fadila Zoranić, Projektni tim	U potrazi za kvalitetom/ Tracing for quality
Fadila Zoranić	Znanost plus
Fadila Zoranić	Solidarnost na djelu
Udruga Sunce	Kompostiranje
Diana Nikolić	Mala splitska debata
Grad Split	S pomoćnikom mogu bolje
Projektni tim	Naša škola naša briga

KURIKULUM ŠKOLE

EUROPSKI PROJEKT

ERASMUS+

K1

Naziv projekta: u potrazi za kvalitetom/ Tracing for quality

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- podizanje nivoa kvalitete rada- internacionalizacija škole- modernizacija programa i vlastite "ponude" osoblju, učenicima i roditeljima- unaprijediti područja izvannastavnog i nastavnog programa- razvijanje poduzetništva- prepoznatljivost škole na lokalnoj, regionalnoj i EU razini,- Omogućiti učenicima zanimljiviji pristup znanju koristeći digitalnu tehnologiju.
Namjena aktivnosti	Edukacija učitelja i učenika za smisленo korištenje ICT u nastavi (pametni telefoni i tableti, , besplatni softveri i aplikacije edukativnog karaktera), društvenog umrežavanja, upravljanju digitalnim pravima, identiteta, sigurnost na internetu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Koordinator projekta, Projektni tim, prema projektnoj dokumentaciji i propisanim odredbama ugovora (učitelji uključeni u projekte U potrazi za kvalitetom i Na putu inovacija) Svi djelatnici Škole domaćini posjeta (Prag, Varšava, Lisabon)
Način realizacije aktivnosti	JOB Shadowing, primjena stečenih znanja i kompetencija u školi Radionice s učenicima, učiteljima - Diseminacija u školi i izvan škole Mijenjanje organizacijskim uvjeta na razini škole
Vremenik	Od 2014. – 2018.
Troškovnik	Sredstva za JS odobrenom od AMPEU Sredstva za rad zadruge, radionice, diseminaciju, izradu promotivnih materijala, sredstva za kupnju tableta, opremanje multimedijalnog centra, potrošni materijal, dodatne edukacije i literaturu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena izvješća škole od strane Nacionalne agencije AMPEU Prema Europskom razvojnom planu i diseminacijskim aktivnostima u projektu

KURIKULUM ŠKOLE

NAZIV PROJEKTA: ZNANOST PLUS

RAZREDI: 1-8

Voditeljica: Fadila Zoranić

Ciljevi	Popularizacija znanosti
Namjena aktivnosti	Približiti rad znanstvenika i nove znanstvene spoznaje najširoj javnosti kako bi se popularizirala znanost te motivirali mladi naraštaji za istraživanje i stjecanje znanja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Pedagoginja Fadila Zoranić, Razrednici, učitelji Vanjski Suradnici
Način realizacije aktivnosti	Radionice u školi u organizaciji vanjskih suradnika Terenska nastava i posjeti: na KTF, PMF, MF, KIF, IZOR Posjet MEDILS-u Sudjelovanje u Festivalu znanosti
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijalni troškovi (sustav za destilaciju vodenom parom, laboratorijska oprema za volumetrijsko određivanje kiselosti tla i vode, tehnička podrška, izrada promotivnih materijala...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveno eterično ulje koristit će se u izradi sapuna i drugih kozmetičkih preparata , te se osim znanstvenog pristupa kod učenika mogu razvijati i poduzetničke vještine.

KURIKULUM ŠKOLE

Razred: 7.-8.

Naziv projekta: Mala splitska debata

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema; sposobnost argumentacije)- razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina- razvoj vještine govora- razvoj samopoštovanja- razvoj demokratskog ponašanja (senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost)- upoznavanje s različitim aspektima, problemima i kontroverzama socijalne zbilje (političke vrijednosti, političke institucije, procesi i mehanizmi, socijalni problemi i kontroverze);
Namjena aktivnosti	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Osnovne škole i učenici Grada Splita, Dječje gradsko vijeće Grada Splita, Koordinacijski odbor projekta „Grad Split - prijatelj djece“ Debatni klub OŠ Spinut Školski koordinator: psihologinja Diana Nikolić
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-- debata u školama,- aktivno sudjelovanje u debatnom natjecanju
Vremenik	Listopad 2017. do travanj 2018.
Troškovnik	Grad Split: organizacija, edukacija školskih koordinatora,
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na debatnim natjecanjima Korištenje povratnih informacija dobivenih od sudaca u svrhu unapređivanja rada debatnog kluba.

KURIKULUM ŠKOLE

PROJEKT

Voditelj/ca: Fadila Zoranić

Učenici: 1.-8.razreda

Naziv : Solidarnost na djelu

Ciljevi aktivnosti	Odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa mladih u zajednici, te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini
Namjena aktivnosti	Razvijanje senzibiliteta za druge i konkretna pomoć potrebitima. Poticanje svijesti kod učenika o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Razvijanje solidarnosti i empatije učenika.
Planirani broj učenika	Svi učenici
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja Fadila Zoranić Razrednici, učenici, roditelji
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Način realizacije aktivnosti	Organizacija i provedba humanitarnih akcija Izrada promotivnih materijala
Aktivnosti učenika	Prikupljanje sredstava koja se ulažu u blagdanske pakete za socijalno ugrožene obitelji u gradu Splitu. Prikupljanje odjeće i obuće za potrebite, sakupljanje pomoći, Pomoći u zajednici
Troškovnik	Simbolični iznosi za karitativne akcije
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Broj provedenih humanitarnih akcija . Količina prikupljenih sredstava za ostvarenje cilja i namjene projekta.

KURIKULUM ŠKOLE

PROJEKT

Učitelj/ca: Vanjski suradnici – Udruga Sunce

Razred: 8.

Naziv projekta: Kompostiranje

Ciljevi	učenje kroz akciju i participativne metode, suradnja i partnerstvo, poticanje kritičkog razmišljanja, definiranja problema i pronalaženje i primjena rješenja, integriranje tema održivog razvoja u sustav obrazovanja u RH uključenost širokog kruga dionika.
Namjena aktivnosti	Edukacijski program „Kompostiranje“ vodi se vodećim načelima obrazovanja za održivi razvoj poput onih istaknutih u Akcijskom planu za obrazovanje za održivi razvitak:
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Volonteri Udruge Sunce Razrednici osmih razreda, pedagoginja, 18 učenika
Način realizacije aktivnosti	Radionice o kompostiranju Izrada i briga kompostišta
Vremenik	Drugo polugodište
Troškovnik	Odobrena sredstva od strane MOS
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće Udruge Na razini škole edukacija vršnjaka

KURIKULUM ŠKOLE

ŠKOLSKI PROJEKT

Razred: svi

Naziv projekta: Naša škola naša briga

Ciljevi	Razvijanje poduzetništva Smotra primjera dobre prakse u školi Dizajn promidžbenog materijala Obilježavanje dana škole Promidžba kvalitenog rada škole, učitelja i učenika Razvijanje osjećaja zajedništva Timski rad u školi
Namjena aktivnosti	Projekt u funkciji međupredmetne teme Razvoj poduzetništva Učiti kako učiti Diseminacijske aktivnosti projekta Erasmus+
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi djelatnici, svi učenici
Način realizacije aktivnosti	Kreativne radionice, izrada različitih proizvoda sportski susreti Radionice Izložba zadruge Fotografiranje učenika i aktivnosti, izrada promidžbenih materijala Školska tombola Izložba radova učenika (plazma u holu škole) Glazbeni koncert učenika Prodajna izložba
Vremenik	Školska godina 2017./2018. 12- 19. svibnja Dani škole Spinut
Troškovnik	Potrošni materijal za kreativne radionice, rezvizite, fotografije Sredstva za kupnju majica. Sportske opreme
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Web stranici- fotografije aktivnosti Broj aktivnosti Prikupljena finansijska sredstva Zadovoljstvo korisnika - ankete

KURIKULUM ŠKOLE

Razred: 3.a, 3.c, 4.a, 7.c, PRO

Naziv projekta: S pomoćnikom mogu bolje

Ciljevi	osigurati lakše i kvalitetnije školovanje učenika s teškoćama uz pomoćnike u nastavi
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- programiranje rada pomoćnika- koordinacija rada pomoćnika u nastavi- savjetodavna pomoć pomoćnicima u nastavi- vrednovanje rada pomoćnika- vođenje dokumentacije o pomoćnicima u nastavi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Školski koordinator: psihologinja Diana Nikolić; pomoćnici u nastavi; učenici s potrebom za pomoćnikom; učitelji; roditelji
Način realizacije aktivnosti	praćenje rada pomoćnika u nastavi , konzultacije, dogovori
Vremenik	školska godina 2015. / 2016.
Troškovnik	financiranje iz Europskog fonda i Grada Splita
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- izvješća o radu pomoćnika u nastavi- ankete za učitelje i roditelje učenika s pomoćnikom u nastavi

KURIKULUM ŠKOLE

5. IZLETI

5.1. Razredna nastava

Izlet

Učitelj/ca: Vini Ballarin, Maja Vlajčević

Razredi: 1.a, 1.c

Odlazak	Odlazak na jednodnevni izlet; Splitsko-dalmatinska županija (Sutivan ... ili nešto drugo u dogovoru s roditeljima)
Cilj	Promjene u prirodi uz dolazak ljeta. Razvijati kulturu ponašanja
Namjena aktivnosti	Ponašanje u sredstvima javnog prijevoza, Spoznati obilježja ljeta. Druženje,zabava, upoznavanje domaćih životinja.
Planirani broj učenika	1.a 27 i 1.c 19
Planirani broj sati	12
Način realizacije	Brodom i autobusom uz pratnju vodiča.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja,praktični rad, slike,dječje zadovoljstvo.

KURIKULUM ŠKOLE

Učitelj/ca: Dubravka Biliškov

Razred: 1.b

IZLET

Odlazak	Posjet Radmanovim mlinicama- Omiš; park šuma Marjan; Sutivan(ZOO vrt); izvor rijeke Jadro, Kaštela, Trogir
Cilj	proučavanje prirode i društva, odnosa između čovjeka, prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema domovini
Namjena aktivnosti	-motivirati i poticati radoznamost za otkrivanje novih spoznaja -uočiti značaj čuvanja prirode -razvijati interes za očuvanje prirode -nadograđivati zdravstveno – higijenske navike -njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima -utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	Od 5 do 12h
Način realizacije	-odlazak na jednodnevni izlet i zajedničko druženje -putovanje prometnim sredstvom, šetnja, promatranje i proučavanje, uspoređivanje, ilustracija, pjevanje, različiti oblici igara
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- kviz znanja -analiza ponašanja -izrada plakata i prezentacije za roditelje

KURIKULUM ŠKOLE

IZLET

Učiteljice: Nataša Lovrić, Jasmina Lollo

Razred: 2.a, 2.b

Odlazak	- otok Brač- Sutivan (park i zoo) - svibanj
Cilj	- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - primjenjivati stečena znanja o pravilima i kulturi ponašanja u prometu - razvijati ekološku svijest o potrebi čuvanja okoliša i zaštiti prirodnih znamenitosti
Namjena aktivnosti	- promatrati promjene u prirodi - promatrati prometna sredstva u neposrednom okruženju - primijeniti pravila ponašanja u prometu - uočiti ljepote zavičaja
Planirani broj učenika	- 27 + 21
Planirani broj sati	- 12h
Način realizacije	- izlet
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- razgovor i iznošenje dojmova - aktivno sudjelovanje u praktičnim aktivnostima

KURIKULUM ŠKOLE

IZLET

Učitelj/ca: Lidiya Čajkušić

Razred:2.c

Odlazak	Odlazak na jednodnevni izlet - Park prirode - Sutivan
Cilj	- Proučavanje prirode i društva, odnosa između čovjeka, prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema zavičaju
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Motivirati i poticati radoznanost za otkrivanje novih spoznaja- Uočiti značaj čuvanja prirode- Razvijati interes za očuvanje prirode- Nadograđivati zdravstveno – higijenske navike- Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima
Planirani broj učenika	- 24
Planirani broj sati	- 8
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Putovanje različitim prometnim sredstvima (autobus, trajekt)- Organizacija turističke agencije
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- Kviz znanja- Analiza ponašanja- Grupni rad: izrada plakata i prezentacije za roditelje

KURIKULUM ŠKOLE

Izlet

Učitelj/ca: Luizela Botica, Branka Ilić, Esmeralda Stanišić

Razred: 3.a, 3.b, 3.c

Odlazak	Izlet – svibanj
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- upoznati osnovna obilježja Splitsko-dalmatinske županije i zavičaja- proučavati prirodu i društvo, odnos čovjeka i prirode, različitost zavičaja- proširiti znanja o vrstama voda- razvijati ekološku svijest
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- motivirati učenike na otkrivanje novih spoznaja- razvijati ljubav prema zavičaju- uočiti značaj očuvanja prirode- nadograđivati zdravstveno-higijenske navike- poticati uljudno ponašanje na javnim mjestima
Planirani broj učenika	3.a – 23 učenika i učenice 3.b – 25 učenika i učenica 3.c – 24 učenika i učenice
Planirani broj sati	6 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- odlazak (putovanje) na jednodnevni izlet u druga mjesta naše županije- šetnja uz more i rijeku- istraživanje, opisivanje, uspoređivanje- završni kviz
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pisano izlaganje temeljem stečenih spoznaja- kviz znanja- predstavljanje uradaka roditeljima

KURIKULUM ŠKOLE

IZLET

Učitelj/ca: dr. sc. Sanja Bilač

Razred: IV. a

Odlazak	Svibanj 2018. Izlet (Crveno, Modro jezero)
Cilj	-posjetiti muzej i upoznati se s poviješću sinjskoga kraja i viteške alkarske igre -posjet muzeju i istraživanje -školski izlet
Namjena aktivnosti	-produbljavanje znanja i istraživanje sadržaja iz nastave Prirode i društva
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	18
Način realizacije	- gradski autobus - gradski autobus -
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izložba

KURIKULUM ŠKOLE

Izlet: Imotski

Učiteljice: Ana Reić, Dijana Dvornik

Razred: 4. b i 4. c

Odlazak	svibanj, lipanj 2018.
Cilj	- proširiti stečena znanja kroz istraživanje na terenu - upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti grada Imotskoga
Namjena aktivnosti	- upoznati i istraživati živu i neživu prirodu - razvijati osjećaj i svijest o potrebi zaštite prirodnih i kulturno-povijesnih spomenika
Planirani broj učenika	20+18
Planirani broj sati	8
Način realizacije	- putovanje autobusom - obilazak središta grada Imotskoga, Crvenog jezera i Modrog jezera
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada plakata Izložba fotografija

KURIKULUM ŠKOLE

IZLET

5.2 Predmetna nastava

Učitelj/ca: Šoljak Jelena, Stričević Nina, Drlje Antonia

Razred: peti (5.a, b,c)

Izlet

Odlazak	Splitsko-dalmatinska županija/ Šibensko-kninska županija
Cilj	proširivanje temeljnih znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini naše županije razvijanje svijesti o očuvanju duhovne i materijalne povijesno-kultурне baštine
Namjena aktivnosti	razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje
Planirani broj učenika	o. 70
Planirani broj sati	12
Način realizacije	jednodnevni izlet
Vrijeme realizacije	svibanj/lipanj 2018..god.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	analiza provedbe izleta izrada ppt prezentacije objava na webu

KURIKULUM ŠKOLE

IZLET

Učitelj/ca: Željka Sokol, Anica Bašić

Razred: 6a, 6b

Odlazak	Šibensko – kninska ili Dubrovačko – neretvanska županija lipanj 2018.
Cilj	Proširiti znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini RH, te razvijati svijest o očuvanju iste
Namjena aktivnosti	Razvijati prijateljske odnose i međusobnu suradnju Korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	12
Način realizacije	Organizirano, turističkom agencijom
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće o provedbi izleta Izrada fotografija, prezentacija Korištenje novijih informatičkih alata u prikazu događanja i aktivnosti na izletu

KURIKULUM ŠKOLE

IZLET

Učitelji: Smilja Delin, Zoran Ljubić, Filka Žilić

Razredi: 8. a, 8. b i 8. c

Odlazak	Lipanj 2018.
Cilj	- Razvijanje prostorne orientacije i pismenosti, produbljivanje kulture putovanja i zdravog načina života te razvijanje kulturno povijesnih vrednota, korištenje slobodnog vremena za tjelesnu aktivnost u prirodi - plivanje, natjecateljski sportovi, šetnja...
Namjena aktivnosti	Upoznavanje sa širim zavičajem i njegovim prirodnim, gospodarskim i kulturnim sadržajima, te načinima njihovog prostornog vrednovanja.
Planirani broj učenika	Svi učenici osmih razreda (65 učenika)
Planirani broj sati	10
Način realizacije	Odlazak brodom ili autobusom na izabranu destinaciju
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Isticanje pozitivnih vrednota ponašanja svakog učenika tijekom putovanja; objava članka i fotografija na stranicama Škole te zidnim novinama

KURIKULUM ŠKOLE

5.3 Posebni razredni odjel

Edukatorica rehabilitatorica: Helena Piplović

Razred: posebni razredni odjel

Odlazak	Upoznavanje domovine (izlet / ekskurzija ovisno o mogućnosti učenika)
Cilj	Upoznati osnovna obilježja i različitosti zavičaja, snalaženje u prostoru i vremenu , uključivanje u aktivnosti vršnjaka
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike na otkrivanje novih spoznaja, razvijati ljubav prema zavičaju, nadograđivati zdravstveno-higijenske navike, poticati uljudno ponašanje i snalaženje na javnim mjestima, razvijanje samostalnosti i prilagođavanje socijalnih i komunikacijskih vještina u novim situacijama i prostorima
Planirani broj učenika	Učenici poseb.raz.odjela ovisno o mogućnosti, uz edukatora rehabilitatora/ učitelja redovnog razrednog odjela, turističkog vodiča, uz pratnju roditelja/ čl.SRS / pomoćnice
Planirani broj sati	Jedan do tri / četiri dana
Način realizacije	Odlazak na izlet/ekskurziju
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja, kviz znanja, predstavljanje roditeljima. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

KURIKULUM ŠKOLE

5.4 Ekskurzija

Ekskurzija

Razredna nastava

Nacionalni parkovi: Risnjak, Brijuni, Plitvička jezera; Ogulin, Zadar

Učiteljice: Sanja Bilač, Ana Reić, Dijana Dvornik

Razred: 4. a, 4. b i 4. c

Odlazak	od 13. do 15. rujna 2017.
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- proširiti znanje stečeno poučavanjem u učionici- upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Republike Hrvatske
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznati i istraživati živu i neživu prirodu- razvijati osjećaj i svijest o potrebi zaštite prirodnih i kulturno-povijesnih spomenika
Planirani broj učenika	20+18+20
Planirani broj sati	3 dana
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- putovanje autobusom- posjet Nacionalnim parkovima: Brijuni (brod, vlakić), Risnjak, Plitvička jezera- obilazak Ongulina, Pule i Zadra- sudjelovanje u likovnoj radionici
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku Grupni rad: Izrada plakata Kviz znanja

KURIKULUM ŠKOLE

Ekskurzija – predmetna nastava

Učitelj/ca: Anamaria Sabatini, Ante Dušan Botica, Anita Papić

Razred: 7.a, 7.b, 7.c

Odlazak	školska godina 2017./2018.
Cilj	-proširivanje temeljnih znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini RH -razvijanje svijesti o očuvanju duhovne i materijalne povijesno-kulturne baštine
Namjena aktivnosti	-razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa -korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje
Planirani broj učenika	Učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda
Planirani broj sati	Trodnevna ekskurzija
Način realizacije	Tip putovanja: trodnevna ekskurzija Odredište u RH; Odredište putovanja bit će odlučeno naknadno, sukladno odluci Povjerenstva
Način vrednovanja i korištenja rezultata	analiza provedbe trodnevne ekskurzije

KURIKULUM ŠKOLE

Vukovar – stručna ekskurzija

Učitelji: Filka Žilić, Zoran Ljubić i Smilja Delin

Razred: 8. a, 8. b, 8.c

Odlazak	Vukovar
Cilj	Učenike osmih razreda tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru poučiti vrijednostima Domovinskog rata, Bitke za Vukovar i važnosti očuvanja mira, slobode i suživota.
Namjena aktivnosti	Kod učenika razvijati razumijevanje prema vrijednostima slobode, mira i tolerancije. Upoznati svoju prošlost kao temelj pravedne i mirne budućnosti koja nas očekuje. Ovaj projekt prilika je i za upoznavanje slavonskog kraja te usporedbu sa zavičajem.
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati	Trodnevna ekskurzija (korelacija i integracija Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, Matematike)
Način realizacije	Autobusom
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kvizovi, prezentacije, plakati, usmeno i pisano izlaganje te iznošenje stavova, misli i dojmova.

KURIKULUM ŠKOLE

6. POSJETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1 Razredna nastava

Učitelj/ca:Ballarin Vini i Vlajčević Maja

Razred:1.a i 1.c

POSJET

Odlazak	Priprema učenika za izvan učioničku nastavu Posjet parku,Marjanu- promjene u prirodi kroz godišnja doba.- 10.mj,2.mj,4.mj/5.mj Promet, ponašanje pješaka u prometu(11.mj).Zdravstvene ustanove.(3.mj) Posjet tržnici.(4./5.mj) Posjet kazalištu,kinu,muzeju.(kroz cijelu godinu)Posjet Festivalu znanosti(Galerija umjetnina,fakultet,5.mj)Blagdani
Cilj	Promatranje promjena u prirodi. Upoznati kazalište/kino: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci. Razumjeti potrebupoštivanja prometnih pravila,odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu. Upoznati učenike s ljekarnom. Poticati zanimanje za promatranje prirode, razvijati pravilan stav prema promjenama u prirodi i očuvanju okoliša. Upoznati učenike s običajima uz blagdane.
Namjena aktivnosti	Naučiti učenike kako se smijemo kretati parkom. Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu,kinu,muzeju. Razvijati kulturu ponašanja u prometu. Osvijestiti važnost ljekarne za očuvanje zdravlja. Spoznati promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Tražiti smisao blagdana kroz humane geste.
Planirani broj učenika	1.a 27,1.c 19
Planirani broj sati	Oko 20
Način realizacije	Odlazak u gradski park .Posjet kazalištu,kinu,muzeju. Šetnja kvartom oko škole,terenska nastava Marjan. Odlazak u gradsku ljekarnu. Odlazak u Etnografski muzej (radionica) Odlazak u gradski park-opisivanje. Posjet Domu za starije i nemoćne osobe,siromašnoj djeci i osobama sa posebnim potrebam.GOO
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Govorna vježba, analiza ponašanja, ilustracija predstave. Grupni rad: izrada plakata. Usmeno i pismeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja,praktični rad.

KURIKULUM ŠKOLE

TERENSKA NASTAVA

Učitelj/ca:Ballarin Vini i Vlajčević Maja

Razred:1.a i 1.c

Odlazak	Dani zahvalnosti za plodove zemlje- Dani kruha-pekara,Grab.- 10.mjesec 2017.
Cilj	Upoznati proces nastajanja krušnih proizvoda. Upoznati učenike s pravilima ponašanja u prevoznim sredstvima.
Namjena aktivnosti	Promatrati proces nastajanja krušnih proizvoda;Promatrati promjene u prirodi – jesen te spremanje zimnice
Planirani broj učenika	1.a 27,1.c 19
Planirani broj sati	8
Način realizacije	Odlazak u najbližu pekaru,staru mlinicu, terenska nastava Grab.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Jezično i likovno izražavanje o nastanku krušnih proizvoda, analiza ponašanja u prometu, izrada plakata.

KURIKULUM ŠKOLE
POSJET, TERENSKA NASTAVA

Učitelj/ca: Dubravka Biliškov

Razred: 1.b

Odlazak	U kazalište, kino, na rivu, posjet pekari, u muzej
Cilj	-obnoviti i proširiti znanje stečeno poučavanjem u učionici -upoznati prirodne i povijesne znamenitosti -razvijati navike zdravoga života
Namjena aktivnosti	-upoznavanje i istraživanje žive i nežive prirode -razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi zaštite kulturno povijesnih spomenika i kvalitete okoliša, ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima te korištenja slobodnog vremena za širenje osobnih kulturnih obzora
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	15 sati tijekom školske godine
Način realizacije	-obilazak kulturnih znamenitosti grada Splita -odlazak u kazalište, kino -humanitarni rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku -izrada plakata -nastavni listić/upisivanje odgovarajućih imena -kviz znanja

KURIKULUM ŠKOLE

TERENSKA NASTAVA

Učiteljice: Nataša Lovrić, Jasmina Loddio

Razred: 2.a, 2.b

Odlazak	<ul style="list-style-type: none"> - bazeni Poljud – rujan - Gašpine mlinice - listopad - obližnji park i vrt, Marjan (jesen, zima, proljeće, ljeto) – listopad, veljača, travanj, lipanj - posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru - svibanj - vožnja vlakom do Kaštela i / ili zračna luka - svibanj - obilazak Varoši i Spinuta (projekt) - travanj, svibanj - igre uz more i u moru- Marjan-svibanj, lipanj
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - primjenjivati stečena znanja o pravilima i kulturi ponašanja u prometu - uočavati i razlikovati zgrade u Splitu i njihovu važnost za život ljudi - razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine - razvijati ekološku svijest o potrebi čuvanja okoliša i zaštiti prirodnih znamenitosti - razvijati navike tjelovježbe važne za pravilan razvoj tijela
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati za učenje plivanja - razvijati svijest o važnosti plodova Zemlje - promatrati promjene u prirodi - promatrati prometna sredstva u neposrednom okruženju - primjeniti pravila ponašanja u prometu - obilaziti grad - uočiti različitost zgrada za stanovanje u Splitu- izgled i način izgradnje - upoznati svoj grad, uočiti ljepote zavičaja
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 27 + 21
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - plivanje 2h - posjet mlinicama 4 h - promjene u prirodi 4h - posjeti autobusnom i željezničkom kolodvoru, posjet zračnoj luci 6h - vožnja vlakom do Kaštela i / ili zračna luka 6 h - šetnje Marjan, igre uz more 4 h
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i iznošenje dojmova - praktičan rad - uljudno ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama - izrada umne mape - aktivno sudjelovanje u praktičnim aktivnostima - plakat

KURIKULUM ŠKOLE

POSJETI

Učiteljice: Nataša Lovrić, Jasmina Lollo

Razred: 2.a, 2.b

Odlazak	<ul style="list-style-type: none">- posjet Etnografskom muzeju i Muzeju grada Splita- prosinac, ožujak- odlazak u kazalište i / ili kino- listopad, prosinac, ožujak, svibanj
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, muzeju i na javnim mjestima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- primjeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama- razlikovati kulturne ustanove
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none">- 27 + 21
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none">- 6 h
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- radionice u školi i muzejima, posjet kazalištu i / ili kinu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- razgovor i iznošenje dojmova- praktičan rad- uljudno ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama

KURIKULUM ŠKOLE

Učitelj/ca: Lidiya Čajkušić

Razred:2.c

POSJET

Odlazak	Kazališne i kino predstave
Cilj	-proširiti znanje iz mediske kulture -razvijati interes za scensku i filmsku umjetnost -poticati uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	2 + 2+ 2+2
Način realizacije	-posjet kazalištu i kinu tijekom šk. 2017. / 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-Intrepretacija kazališne predstave -stvaralački zadaci

Odlazak	Posjet muzeju
Cilj	-upoznavanje materijala i povjesnih eksponata u muzejima -poticanje ljubavi prema povijesnoj i kulturnoj baštini
Namjena aktivnosti	- Razvijati svijet o očuvanju kulturne baštine na lokalnoj razini
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	2 + 2+ 2+2
Način realizacije	- Posjet muzeju - Kreativne radionice veljača 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Likovno izražavanje Kviz Prezentacija učeničkih radova

KURIKULUM ŠKOLE

Učitelj/ca: Lidiya Čajkušić

Razred:2.c

POSJET

Odlazak	Obližnji park (jesen, zima, proljeće, ljeto)
Cilj	- obnoviti i proširiti stečena znanja o godišnjim dobima kroz izvornu stvarnost
Namjena aktivnosti	- promatrati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba te uočavati odnos čovjeka i prirode
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	4
Način realizacije	- uz suglasnost roditelja - rujan, siječanj, ožujak, lipanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- razgovor i iznošenje dojmova - bilješke - praktičan rad

Odlazak	Posjet OPG ili mlinice (Žrnovnica)
Cilj	- proširiti stečena znanja o plodovima Zemlje - razvijati svijest o važnosti kruha - zdrava prehrana
Namjena aktivnosti	- promatrati proces uzgoja eko proizvoda - od pšenice do kruha (proces proizvodnje)
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	4
Način realizacije	- uz suglasnost roditelja - listopad;2017. Travanj 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- praktičan rad – od pšenice do kruha - EKO proizvodi

KURIKULUM ŠKOLE

Učitelj/ca: Lidiya Čajkušić

Razred:2.c

POSJET

	Plivanje – bazeni u Poljudu
Cilj	- uočiti važnost fizičke aktivnosti koja dijeluje na pravilan rast i razvoj učenika
Namjena aktivnosti	- provjeriti usvojenost tehnike plivanja - poticati djecu na fizičku aktivnost - sport kao važan dio pravilnog rasta i razvoja
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	8
Način realizacije	- uz suglasnost roditelja - rujan 2017.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- usvojenost tehnike plivanja - testiranje učenika (plivači i neplivači) - predispozicije učenika za aktivnim bavljenjem vodenih sportova

Odlazak	Vožnja vlakom do Kaštela
Cilj	- proširiti stečena znanja o prometnim sredstvima
Namjena aktivnosti	- promatrati prometna sredstva u neposrednom okruženju - primjenjivati pravila ponašanja u prometu
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	8
Način realizacije	- uz suglasnost roditelja - travanj 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- uljudno ponašanje u prometnim sredstvima - izrada umne mape

KURIKULUM ŠKOLE

Terenska nastava

Učitelj/ca: Esmeralda Stanišić, Branka Ilić, Luizela Botica

Razred: 3.a,3.b,3c

Odlazak	listopad, posjet mlinu u Žrnovnici
Cilj	-upoznati način proizvodnje brašna mljevenjem pšenice -razvijati svijest o važnosti kruha - zdrava hrana-eko proizvodi
Namjena aktivnosti	-uputiti učenike na njegovanje tradicije (staro zanimanje –mlinar) -od pšenice do kruha -zahvalnost za plodove zemlje i, rad ljudskih ruku
Planirani broj učenika	3.a - 23 učenika i učenica 3.b - 25 učenika i učenica 3.c - 24 učenika i učenice
Planirani broj sati	6
Način realizacije	-putovanje autobusom uz pratnju vodiča
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-razgovor i iznošenje dojmova -praktičan rad , od pšenice do kruha -stvaralački zadaci -izrada plakata

KURIKULUM ŠKOLE

Terenska nastava

Učitelj/ca: Luizela Botica, Branka Ilić, Esmeralda Stanišić

Razred: 3.a, 3.b, 3.c

Odlazak	Terenska nastava – svibanj
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- upoznati osnovna obilježja Splitsko-dalmatinske županije i zavičaja- proučavati prirodu i društvo, odnos čovjeka i prirode, različitost zavičaja- proširiti znanja o vrstama voda- razvijati ekološku svijest
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- motivirati učenike na otkrivanje novih spoznaja- razvijati ljubav prema zavičaju- uočiti značaj očuvanja prirode- nadograđivati zdravstveno-higijenske navike- poticati uljudno ponašanje na javnim mjestima
Planirani broj učenika	3.a – 23 učenika i učenice 3.b – 25 učenika i učenica 3.c – 24 učenika i učenice
Planirani broj sati	6 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- odlazak (putovanje) na jednodnevni izlet u druga mjesta naše županije- šetnja uz more i rijeku- istraživanje, opisivanje, uspoređivanje- završni kviz
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pisano izlaganje temeljem stečenih spoznaja- kviz znanja- predstavljanje uradaka roditeljima

KURIKULUM ŠKOLE

Učitelj/ca: Luizela Botica, Branka Ilić, Esmeralda Stanišić

Razred: 3.a, 3.b, 3.c

POSJET, TERENSKA NASTAVA

Odlazak	Posjeti kazalištu, kinu – tijekom godine
Cilj	<ul style="list-style-type: none">– komentirati različite kazališne i kino predstave– usporediti i procijeniti različite kazališne i kino predstave
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">– poticanje razvoja logičkog mišljenja i zaključivanja– razvijanje kriterija potrebnih za oblikovanje stavova o pogledanim predstavama
Planirani broj učenika	3.a – 24 učenika i učenice 3.b – 24 učenika i učenica 3.c – 24 učenika i učenice
Planirani broj sati	Prema ponuđenom planu kazališnih i kino operatera i u skladu sa godišnjim planom i programom
Način realizacije	Dogovoren posjeti
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">– sadržajna i stilska interpretacija– analiza i određivanje važnosti pojedinih zvučnih ili svjetlosnih efekata– komentiranje odnosa među likovima– razlikovanje uzroka i posljedice kod ponašanja likova– primjena pozitivnih obrazaca ponašanja u svakodnevnom životu

KURIKULUM ŠKOLE

TERENSKA NASTAVA

Učitelj/ca: Luizela Botica, Branka Ilić, Esmeralda Stanišić

Razred: 3.a, 3.b, 3.c

Odlazak	Terenska nastava uz nastavnu cjelinu Snalaženje u prostoru (Marjan) - rujan
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- objasniti zakonitosti u prirodi- razlikovati načine snalaženja u prostoru
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- aktivna uključenost u istraživački usmjerenu nastavu- razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja- primjena naučenoga u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	3.a – 24 učenika i učenice 3.b – 24 učenika i učenica 3.c – 24 učenika i učenice
Planirani broj sati	4 nastavna sata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- promatranje prirodnog okruženja- istraživanje zakonitosti u prirodi- primjena naučenog u izvornoj stvarnosti
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno izlaganje, fotografiranje, uspoređivanje zaključaka nakon suradničkog učenja, prezentacija realizacije različitih zadataka u manjim skupinama

KURIKULUM ŠKOLE

Učitelj/ca: Luizela Botica, Branka Ilić, Esmeralda Stanišić

Razred: 3.a, 3.b, 3.c

TERENSKA NASTAVA

Odlazak	Posjeti Etnografskom muzeju, Muzeju grada, Pomorskom muzeju
Cilj	<ul style="list-style-type: none">– istražiti zakonitosti o prirodi i društvu– poredati na vremenskoj crti različite događaje važne za županiju– otkriti važnost kulturne baštine– razvijati ljubav prema zavičaju
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">– poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja– sudjelovati u obilježavanju blagdana i njegovanju kulturne baštine
Planirani broj učenika	3.a – 24 učenika i učenice 3.b – 24 učenika i učenica 3.c – 24 učenika i učenice
Planirani broj sati	Prema dogovoru sa muzejskim pedagozima i prilagođeno godišnjem planu nastavnih predmeta
Način realizacije	Dogovoren posjet
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Iznošenje dojmova, bilježenje podataka, izrada plakata ili ppt prezentacija, izložba uradaka, izrada slikovnica, kviz znanja

KURIKULUM ŠKOLE

POSJET SAMOSTANU NA LOVRETU

Učitelj/ice: Ružica Maleš i s. Tamara Bota

Razred: 3.a, 3b. i 3.c

Odlazak	Odlazak u Samostan na Lovretu u Splitu (posjet samostanskoj kapeli)
Cilj	Upoznati crkvu i samostan kao sakralni i kulturni spomenik u svome gradu
Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu
Planirani broj učenika	Vjeroučenici 3. a, 3. b i 3. c razreda
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	Prema planu i programu vjeronauka, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano izražavanje o doživljenom Kviz Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

KURIKULUM ŠKOLE

Posjet, terenska nastava

Učitelj/ca: dr. sc. Sanja Bilač

Razred: IV. a

Odlazak	-10. 2017. Posjet Muzeju alkara Sinj - 11. 2017. Posjet Hrvatskih arheoloških spomenika Split
Cilj	-posjetiti muzej i upoznati se s poviješću sinjskoga kraja i viteške alkarske igre -posjet muzeju i istraživanje -školski izlet
Namjena aktivnosti	-produbljavanje znanja i istraživanje sadržaja iz nastave Prirode i društva
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	18
Način realizacije	- gradski autobus - gradski autobus -
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izložba

KURIKULUM ŠKOLE

Terenska nastava: Sinj, Muzej sinjske alke

Učiteljice: Sanja Bilač, Ana Reić, Dijana Dvornik, Ružica Maleš

Razred: 4. a, 4. b i 4. c

Odlazak	listopad 2017.
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- obnoviti i proširiti znanje stečeno poučavanjem u učionici- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Sinja- istražiti ulogu Gospe sinjske u obrani Sinja od Turaka
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznati i istraživati kulturno-povijesne znamenitosti- razvijati svijest o potrebi zaštite kulturno-povijesnih spomenika
Planirani broj učenika	20+18+20
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- putovanje autobusom- obilazak središta grada Sinja- posjet Muzeju sinjske alke- posjet crkvi u suradnji s vjeroučiteljicom Ružicom Maleš
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješćivanje o obavljenom zadatku Likovno izražavanje

KURIKULUM ŠKOLE

Posjet muzejima

Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, Arheološki muzej, Pomorski muzej, Crkva svete Trojice

Učiteljice: Ana Reić, Dijana Dvornik, Ružica Maleš

Razred: 4. b i 4. c

Odlazak	studeni 2017. ožujak 2018. travanj 2018.
Cilj	- obnoviti i proširiti znanje stečeno poučavanjem u učionici - upoznati se s prošlošću naše domovine kroz obilazak muzeja
Namjena aktivnosti	- upoznati specifičnost pojedinih muzeja i objasniti razlike - razvijati svijest o važnosti čuvanja predmeta iz prošlosti
Planirani broj učenika	20+18
Planirani broj sati	2+2+2+2
Način realizacije	- posjet muzejima: Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, Arheološki muzej, Pomorski muzej - posjet crkvi svete Trojice (vjeroučiteljica Ružica Maleš)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Likovno izražavanje Kviz

KURIKULUM ŠKOLE

Kazališne i kino predstave

Učiteljice: Ana Reić, Dijana Dvornik

Razred: 4. b i 4. c

Odlazak	listopad 2017. prosinac 2017. ožujak 2018. travanj 2018.
Cilj	- primati kazališne predstave i igrane filmove primjerene uzrastu - proširiti znanja iz medijske kulture
Namjena aktivnosti	- razvijati interes za umjetnost - poticati uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	20+18
Planirani broj sati	2+2+2+2
Način realizacije	- posjet kazalištu i kinu (Gradsko kazalište lutaka, Gradsko kazalište mladih, Dom mladih, Kino Karaman)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Interpretacija kazališne predstave Stvaralački zadatci

KURIKULUM ŠKOLE

6.2 Predmetna nastava

Kazališne predstave i kinopredstave

Učitelj: Filka Žilić

Razred: peti, sedmi i osmi

Odlazak	Kina i kazališta u Splitu (ovisno o repertoaru)
Cilj	-razviti zauzimanje kritičkog stava prema medijskim sadržajima - uočiti obilježja filma - osposobljavati učenike za recepciju i interpretaciju scenskoga djela -pridonositi razvoju umjetničkog izraza te razumijevanja umjetnosti i smisla za lijepo -razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh
Namjena aktivnosti	poticati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog -razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	Svi učenici razrednih odjela
Planirani broj sati	3x2
Način realizacije	- odlazak u kino ili kazalište
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisani osvrt, diskusija, plakat

KURIKULUM ŠKOLE

Izvanučionička nastava

Učitelj/ca: Šoljak Jelena

Razred: 5. b

Naziv: Sjećanje na Vukovar

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Usvajanje znanja o Domovinskom ratu- jačanje nacionalne svijesti i domoljublja- prepoznavanje važnosti javnog, građanskog izražavanja poštovanja a i solidarnosti
Namjena aktivnosti	izražavanje pieteta prema stradalnicima rata Vrijeme realizacije : studeni 2017.god -
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none">- o. 18
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none">- 2 sata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici u Splitu- svijeće će biti kupljene na prodajnim mjestima Udruge dobrovoljaca Domovinskog rata
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- Opisno praćenje- objava fotografija na mrežnim stranicama škole

KURIKULUM ŠKOLE

Posjet Arheološkom muzeju u Splitu

Učitelj/ca: Jelena Šoljak, Anica Bašić

Razred: 5. a, b, c

Odlazak	Arheološki muzej u Splitu
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje materijalnih i povijesnih izvora u sadržajima mujejske građe te svrhom postojanja muzeja kao i njegovih djelatnika - Poticanje ljubavi prema povjesnoj i kulturnoj baštini te osjećaja zadovoljstva zajedničkog umjetničkog stvaranja - Sistematizacija naučenog i proširenje stečenog znanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje kulturnog rasta djeteta, izgradnja osobnog odnosa prema kulturnoj baštini s ciljem očuvanja i njegovanja kulturnog nasljeđa - Stjecanje vještina proučavanja, rasčlanjivanja i vrednovanja prošlih događaja kroz različite vrste informacija, - uočavanje i istraživanje vrsta reljefa kroz mujejske eksponate te imenovanje vrsta reljefa obzirom na stupanj izboženosti plohe u prostoru, - zagovaranje čuvanja kulturne i povijesne baštine, razvijanje vještina oblikovanja različitim prostornoplastičnim tehnikama
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Peti razredi (o. 60 učenika) 5a,5b,5c
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme za posjet muzeju (teorija) - Samostalno istraživanje - Nastava temeljena na učenikovu iskustvu (vođenje kroz mujejsku građu, otkrivanje mujejske građe kroz istraživanje prema zadanim naputcima u skupinama) - Suradničko učenje, - Individualni rad, - Praktična primjena doživljenog i naučenog
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno vrednovanje učeničkih radova u okvirima predmetne ocjene - Opisno praćenje - Uređivanje školskih panoa i interijera Škole, izložbe, objavljivanje učeničkih radova i aktivnosti na web stranici Škole

KURIKULUM ŠKOLE

Posjet Dioklecijanovoj palači

Učitelj/ca: Jelena Šoljak, Anica Bašić, Antonia Drlje

Razred: 5. razredi (a, b i c)

Odlazak	Split – DIOKLECIJANOVA PALAČA
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- Proširenje znanja o povijesti gradske jezgre, Dioklecijanove palače- poticanje ljubavi prema povijesnoj i kulturnoj baštini- razvijanje osjećaja pripadnosti lokalnom i globalnom, europskom kulturnom kruguI
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine na lokalnoj i svjetskoj razini
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none">- o 60 učenika
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none">- 2 sata izvanučioničke nastave
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Učionička nastava (prezentacije, grupni i individualni pristup usvajanju informacija)- otkrivanje najpoznatijih dijelova palače kroz igru i natjecanje- međupredmena suradnja sa likovnom kulturom i engleskim jezikom
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Svibanj 2018.g.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- Prezentacije radova učenika u prostoru škole- objava na mrežnim stranicama škole- opisno vrednovanje usvojenosti znanja i uloženog rada i truda

KURIKULUM ŠKOLE

Posjet

Učiteljice: Nina Stričević i Antonia Drlje

Razred: 5.a i 5.c

Naziv: Obilježavanje dana pada Vukovara (18.11.)

Odlazak	Vukovarska ulica u Splitu
Cilj	Usvajanje znanja o najnovijoj hrvatskoj povijesti i Domovinskom ratu Obilježavanje dana pada Vukovara (18.11.)
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj ljubavi , poštovanja i ponosa prema domovini, žrtvama rata kao i osjećaj odgovornosti prema drugima.
Planirani broj učenika	15 - 20
Planirani broj sati	2
Način realizacije	Odlazak do Vukovarske ulice uz paljenje svijeća
Vrijeme realizacije	Studeni 2018..god.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o utiscima,fotografiranje izrada prezentacija...

KURIKULUM ŠKOLE

Izvanučionička nastava

Učitelj/ca: Šoljak Jelena

Razred: 5. b

Naziv: Sjećanje na Vukovar

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Usvajanje znanja o Domovinskom ratu- jačanje nacionalne svijesti i domoljublja-
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- izražavanje pieteta prema stradalnicima rata
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none">- o. 18
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none">- 2 sata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici u Splitu- Vrijeme ralizacije : studeni 2017.god-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- Opisno praćenje- objava fotografija na mrežnim stranicama škole

KURIKULUM ŠKOLE

Terenska nastava

Učitelj/ca: Nina Stričević i Antonia Drlje

Razred: 5.a i 5.b

Odlazak	Botanički vrt-Marjan
Cilj	Upoznati građu biljke cvjetnjače
Namjena aktivnosti	Promatranje, analiza i istraživanje u prirodi na izvornoj stvarnosti
Planirani broj učenika	50-ak
Planirani broj sati	3
Način realizacije	Odlazak u Botanički vrt na Marjanu
Vrijeme realizacije	svibanj 2018.god.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	analiza posjeta izrada i prezentacija plakata/ppt prezentacija objava na webu

KURIKULUM ŠKOLE

Učitelj/ca: Ana s.Tamara Bota

Razred: 5a,b,c

VJERONAUK

POSJET ili TERENSKA NASTAVA.....

Odlazak	U listopadu posjetiti židovsku ,islamsku i pravoslavnu zajednicu
Cilj	Razvijati odnos poštovanja i tolerancije prema drugim vjeroispovijestima
Namjena aktivnosti	Usporediti kršćanstvo i islam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; upoznati detaljnije rad i djelovanje islamske zajednice u našem gradu; znati prepoznati islamske simbole; protumačiti posebnosti islamske vjere
Planirani broj učenika	Peti ratredi 28 učenika i vjeroučiteljica
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	Prema planu i programu vjeronauka, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno vrednovanje Izražavanje dojmova - pisanje pisama Izrada plakata Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

KURIKULUM ŠKOLE

Posjet, terenska nastava

Učiteljica: Sanja Stojanović

Razred: 5. b

Odlazak	Starohrvatske splitske crkvice (izbor), Varoš (splitska pučka arhitektura), staro Židovsko groblje na Marjanu, Noć muzeja, Gradska knjižnica, kazalište...
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o bogatstvu hrvatske, splitske kulturne i književne baštine - upoznavanje s povijesnim i književnim činjenicama o gradu Splitu - potaknuti interes za kazališnu umjetnost - omogućiti učenicima da posjete kazališta i prate najnoviju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi - razvijati komunikacijske kompetencije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - korelacija predmeta: hrvatski jezik, povijest, vjerouauk - proširivanje učeničkog znanja . osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova - usvajanje i povezivanje gradiva iz književnosti i medijske kulture
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 5. b razred
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - 5 – 10 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - rad u paru i skupini, timski rad - posjeti: Židovsko groblje na Marjanu, Crkva svetoga Nikole, Varoš (posjet planiran za listopad 2017.); Noć muzeja (posjet planiran za siječanj 2018.); Gospa o Soca (posjet planiran za ožujak 2018.); Gradska knjižnica (travanj/svibanj 2018.) - kazalište (planirati s obzirom na repertoar kazališta)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije, učenički referati, kvizovi i plakati (korištenje različitih web-alata) te njihova prezentacija na satovima hrvatskog jezika...

KURIKULUM ŠKOLE

Posjet Kući slave splitskog sporta

Učitelj/ca: Jasenka Bracanović-Grizelj

Razred: šesti razredi

Odlazak	Rujan /listopad posjet Muzeju sporta -Split
Cilj	Upoznati učenike s velikim splitskim sportašima te njihovim vrhunskim uspjesima
Namjena aktivnosti	Približiti učenicima veličinu sportskih dostignuća i osoba koje su ih stvarale
Planirani broj učenika	25 učenica i učenika
Planirani broj sati	4
Način realizacije	Na maštovit način predstaviti slavne pojedince iz splitske sportske povijesti kroz multimedijalne prikaze te medijske prezentacije
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će imati mogućnost dogovorenih susreta s pojedinim sportskim zvjezdama koje će im pričati o svojim uspjesima te će svoje utiske upisati u Knjigu utisaka

KURIKULUM ŠKOLE

Posjet Arheološkom muzeju u Splitu

Učitelj/ca: Jelena Šoljak, Anica Bašić, Željka Sokol

Razred: 6. a i b

Odlazak	Arheološki muzej u Splitu
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje materijalnih i povijesnih izvora u sadržajima mujejske građe te svrhom postojanja muzeja kao i njegovih djelatnika - Poticanje ljubavi prema povjesnoj i kulturnoj baštini te osjećaja zadovoljstva zajedničkog umjetničkog stvaranja - Sistematizacija naučenog i proširenje stečenog znanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje kulturnog rasta djeteta, izgradnja osobnog odnosa prema kulturnoj baštini s ciljem očuvanja i njegovanja kulturnog nasljeđa - Stjecanje vještina proučavanja, rasčlanjivanja i vrednovanja prošlih događaja kroz različite vrste informacija, - uočavanje i istraživanje vrsta reljefa kroz mujejske eksponate te imenovanje vrsta reljefa obzirom na stupanj izboženosti plohe u prostoru, - zagovaranje čuvanja kulturne i povijesne baštine, razvijanje vještina oblikovanja različitim prostornoplastičnim tehnikama
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Šesti razredi (o. 50 učenika) 6a, 6b
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme za posjet muzeju (teorija) - Samostalno istraživanje - Nastava temeljena na učenikovu iskustvu(vođenje kroz mujejsku građu, otkrivanje mujejske građe kroz istraživanje prema zadanim naputcima u skupinama) - Suradničko učenje, - Individualni rad, - Praktična primjena doživljenog i naučenog
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno vrednovanje učeničkih radova u okvirima predmetne ocjene - Opisno praćenje - Uređivanje školskih panoa i interijera Škole, izložbe, objavljivanje učeničkih radova i aktivnosti na web stranici Škole

KURIKULUM ŠKOLE

Učitelj/ica: Ružica Maleš

Razred: 6. a i 6.b

TERENSKA NASTAVA

Odlazak	Odlazak u crkvu u mome mjestu
Cilj	Upoznavanje liturgijskih predmeta, knjiga i odjeće
Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu
Planirani broj učenika	Vjeroučenici 6.a i 6. b razreda
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	Prema planu i programu vjeronauka, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano izražavanje o doživljenom Izrada domina i plakata Kviz

KURIKULUM ŠKOLE

POSJET

Učitelj/ca: Željka Sokol

Razred: 6b

VREMENIK: XI mj.

Odlazak	Vukovarska ulica – Split posjet staračkom domu Lovret
Cilj	- Obilježavanje Dani Vukovara - posjet i druženje sa štićenicima Doma
Namjena aktivnosti	-Predavanje o Vukovaru, odlazak u Vukovarsku ulicu i paljenje svijeća --- razvijanje svijesti o domovinskom ratu i razvoj ljubavi prema Domovini - razvijanje svijesti o potrebitima ,starijima i nemoćnima
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	1 - 2
Način realizacije	podlazak pješke
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izrada panoa o Vukovaru,pp i fotografije

TERENSKA NASTAVA

Učitelj/ca: Željka Sokol, Anica Bašić, Ružica Maleš, Jelena Šoljak

Razred: 6a, 6b

Odlazak	Odlazak na Marjan VREMENIK: XI mj.
Cilj	- Uočavanje slojevitosti u šumi, prepoznavanje i sabiranje biljaka primorske vazdazelene šume, uočavanje degradacije šume od strane čovjeka, njeno prirodno nestajanje, moguće uočavanje pojedinih životinja - Upoznati sakralne i kulturne spomenike na Marjanu - Učenici će steći znanje o nastanku crkve sv. Jere i značaju i posebnosti eremitaža u kojima su boravili pustinjaci, posjetiti će i crkvicu Gospe od žalosti iz 14.st. , nakon čega će biti sposobni prepoznati srednjovjekovnu arhitekturu i shvatiti značaj kršćanske vjere za srednjovjekovnog čovjeka. -Razviti praktično radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, što će moći primijeniti u

KURIKULUM ŠKOLE

	svakodnevnom životu, razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima s vršnjacima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pravljenje herbarija, razvijanje svijesti kod učenika o važnosti šume Marjan za naš grad i življenje u njemu, važnosti zaštite i održavanja šume, utjecaju čovjeka na prirodu, učenje ponašanju u prirodi (šumi), razvijanje ljubavi prema prirodi - Razvijanje osjećaja poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu - Jačanje ljubavi prema kulturnom nasljeđu i nacionalnom identitetu kao i odogajanje usmjereno na zaštitu kulturne baštine za slijedeća pokoljenja - Povezivanje novih iskustava s već stečenim znanjem i doživljenim iskustvima u umjetnosti i izvan nje
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	4 - 5
Način realizacije	terenska nastava, pješačenje, istraživanje terena i rješavanje određenih zadataka na terenu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>vrednovanje herbarija i prepoznavanja sakupljenih biljaka kroz ocjenu praktičnog rada,</p> <p>vrednovanje znanja o PVŠ te o važnosti i zaštiti šuma, izrada plakata, <u>pp.</u>, <u>fotografija</u>.</p> <p>- izrada prezentacija i maketa crkava; kviz</p>

TERENSKA NASTAVA

Učitelj/ca: Željka Sokol, Anica Bašić

Razred: 6a, 6b

Odlazak	Marjan Split – obala VREMENIK: IV – V mj.
Cilj	Primjena stečenih znanja iz cjeline Životne zajednice mora: uočavanje životnih uvjeta uz more, pojaseva uz i u moru, uočavanje organizama i njihovih prilagodbi, moguće sakupljanje istih.
Namjena aktivnosti	Učenje i rad u grupi na terenu, razvijanje suradnje i međusobnog pomaganja, druženje, razvoj ekološke svijesti, uočavanje velikog utjecaja čovjeka na litoral, (marine, moguće zagadživanje,...), shvaćanje potrebe zaštite pojedinih područja mora, ...
Planirani broj učenika	27 (do 50)
Planirani broj sati	2 - 3

KURIKULUM ŠKOLE

Način realizacije	terenska nastava pješačenje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje znanja i primjene znanja kroz ocjenu iz celine More

KURIKULUM ŠKOLE

Učiteljice: Anamaria Sabatini i Marina Travnikar

Razred: 7. a

POSJET - TERENSKA NASTAVA

Naziv projekta: *Jezici i ekologija*

Odlazak	Tijekom šk.god. 2017./2018. Prema dogovorenim posjetima ustanovama u Splitu i okolicu koje imaju veze s obnovljivim izvorima energije, recikliranjem otpada i očuvanjem ljudskog zdravlja
Cilj	Usmjeriti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada Potaknuti ekološku osvještenost učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice Razvijati svijest o potrebi iskorištavanja obnovljivih izvora energije Upoznavanje s mogućnostima i vrstama proizvodnje obnovljive energije Važnost očuvanja prirode i očuvanja ljudskog zdravlja
Namjena aktivnosti	Razvijanje ekološki osvještenog pojedinca
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	20-ak sati tijekom cijele godine (na nastavi hrvatskog, njemačkog, talijanskog i sata razrednika te kao korelacija ili integracija u nastavne sadržaje i u sklopu građanskog odgoja i obrazovanja)
Način realizacije	Posjet ustanovama koje imaju veze s obnovljivim izvorima energije, recikliranjem otpada i očuvanjem ljudskog zdravlja Izradbom promotivnih materijala i prezentacijom istih na roditeljskim sastancima, učiteljskim vijećima, školskim panoima, školskim glasilima, te izvođenjem prezentacija prilikom posjete ustanovama
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada promotivnih materijala ekološke tematike Promocijom Projekta na internetskim stranicama škole i ustanova posjećenih u sklopu projekta I najvažnije – pimjenom stečenih znanja u svakodnevnom životu

KURIKULUM ŠKOLE

Posjet Muzeju Grada Splita

Učitelj/ca: Jelena Šoljak

Razred: 7. a, 7.b i 7.c

Odlazak	Muzej grada Splita
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- Ponavljanje povijesti grada Splita u srednjem i dijelom novom vijeku, gradiva šestog razreda- stjecanje znanja o povijesti Muzeja , razvoju muzeologije u gradu, izlošcima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje navike odlaska u muzeje, upoznavanje života ljudi kroz povijesti , stjecanje poštovanja, ljubavi i želje za očuvanjem kulturne baštine..
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Rujan/ listopad 2017.g.
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none">- o. 30 učenika
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none">- 2 sata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Učionička nastava- priprema zadataka za učenike, podjela u skupine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- Objava rezultata u prostorima škole i na mrežnim stranicama- opisno vrednovanje učenički radova i zalaganja kroz predmet povijesti

KURIKULUM ŠKOLE

Posjet

Učitelj/ca: Ana s.Tamara Bota

Razred: 7 a,b ,c

Posjet vjerskim zajednicama: Božja smo stvorenja i djeca

Ciljevi	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
Namjena aktivnosti	Doživjeti i živjeti svoju sličnost s Bogom; spoznati i prihvati da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu; prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanje po njoj; usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; osvijestiti kako su Židovi naša povlaštena braća po vjeri; imenovati suvremene oblike zarobljenosti i osvijestiti naše osobno proročko djelovanje danas; doživjeti važnost vjere u Isusa Krista i u njegovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; uočiti da se grijehom čovjek udaljava od Boga; naslutiti važnost kršćanske vjere u Božje milosrđe i uskrsnuće na vječni život; uočiti važnost i ljepotu krjeposnog života
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Ana s.Tamara Bota i učenici
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda, posjet židovskoj zajednici
Vremenik	Travanj 2018
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

KURIKULUM ŠKOLE

POSJET

Učitelj/ca: Željka Sokol, Anamaria Sabatini

Razred: 7.a

Odlazak	Odlazak u botanički vrt na Marjanu VREMENIK: IV - V mj.
Cilj	Sistematizacija stečenog znanja kao i proširivanje znanja, razgled botaničkog vrta
Namjena aktivnosti	Povezivanje s već stečenim znanjima iz cjeline Carstvo biljaka, razvoj interesa i ljubavi prema botanici, razvijanje prijateljskih i suradničkih odnosa u razredu (grupi)
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	2 - 3
Način realizacije	učionica – rad s učenicima, vođenje kroz botanički, radionice, rješavanje zadataka
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje kroz opisnu ocjenu kao i ocjenu iz znanja (carstvo biljaka)

KURIKULUM ŠKOLE

POSJET

Učitelj/ca: Željka Sokol, Anita Papić

Razred: 7 b

Odlazak	Prirodoslovni muzej Split VREMENIK: tijekom II pol.
Cilj	Sistematizacija stečenog znanja kao i proširivanje znanja, upoznavanje učenika s muzejskim postavom iz područja Bezkraltežnjaci - Kralježnjaci
Namjena aktivnosti	Povezivanje s već stečenim znanjima iz cjelina Bezkraltežnjaci i Kralježnjaci, razvoj interesa i ljubavi prema zoologiji, razvijanje prijateljskih i suradničkih odnosa u razredu (grupi).
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	2 -3
Način realizacije	Učionica – rad s učenicima, pregled i otkrivanje muzejskog postava kroz određene naputke
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje kroz opisnu i ocjenu znanja iz ovih područja

KURIKULUM ŠKOLE

Posjet Institutu kineziologije i sporta

Učitelj/ca: Jasenka Bracanović-Grizelj

Razred: osmi razredi

Odlazak	U mjesecu travnju/svibnju 2018. planirati posjet Institutu kineziologije i sporta u sklopu Festivala znanosti
Cilj	Upoznavanje i informiranje o znanstvenom pristupu sportu na Institutu kineziologije i sporta
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda koji kroz znanstveni pristup dolaze do saznanja o učinkovitosti tjelesne aktivnosti na razvoj tijela i određenih antropometrijskih i motoričkih karakteristika
Planirani broj učenika	25 učenica i učenika osmih razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	Kroz različita predavanja te mjerena (spirometrije, ravnoteže,morfološke karakteristike i dr.) upoznati će se sa pozitivnim učincima bavljenja tjelesnom aktivnošću
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Dobijena saznanja te relevantne rezultate moći će koristiti sami u dalnjem razvoju a podatke će koristiti i profesori kao tranzitivno provjeravanje njihovog stanja

KURIKULUM ŠKOLE

TERENSKA NASTAVA – Poljička republika

Učitelji: Ljubić, Maleš, Šoljak i Žilić te ostali učitelji Hrvatskog jezika

(moguća korelacija s Fizikom i Tehničkim odgojem)

Razred: 8. a, 8.b i 8.c

Ciljevi	Upoznavanje geografskih, povijesnih i kulturnih obilježja Poljičke republike (Posjet Zakućcu, rodnom mjestu Jure Kaštelana; Hidroelektrani Zakučac ili Kraljevac; obilazak svetišta sv. Leopolda Mandića ; posjet crkvi sv. Jure na Gradcu;(posjet Slimenu i rodnoj kući Josipa Pupačića)
Namjena aktivnosti	Upoznavanje prostora Poljica; objašnjavanje važnosti Poljičkog statuta i bosančice; razvijanje ljubavi prema hrvatskoj književnoj i kulturnoj baštini upoznavanje sa životom i djelom sv. Leopolda Mandića, upoznavanje s tradicijom i običajima Poljica Upoznavanje procesa proizvodnje električne energije u hidro-elektrani.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji Ljubić, Maleš, Šoljak i Žilić te ostali učitelji Hrvatskog jezika te učenici osmih razreda (Učitelji Fizike i Tehničkog odgoja)
Način realizacije aktivnosti	autobus
Vremenik	travanj / svibanj 2018.
Troškovnik	Troškovi autobusa za jednodnevni terenski rad te ulaznice (muzej)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Pismeno i usmeno izlaganje o doživljenom.- Izrada prezentacije i plakata te objava teksta na stranicama Škole- Kviz

KURIKULUM ŠKOLE

Učitelji: Delin, Ljubić, Žilić

Razred: 8. a, 8. b i 8. c

Posjet CISOK-u

Odlazak	Posjet CISOK-u
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- upoznati se s različitim mogućnostima školovanja- dobiti stručnu pomoć pri izboru zanimanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima pri profesionalnoj odluci- pomoći pri izboru zanimanja
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati	2 školska sata
Način realizacije	posjet
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izbor srednje škole

KURIKULUM ŠKOLE

POSJET

Učitelji: don Damir Vuletić i Ružica Maleš

Razred: 8. a, 8.b i 8.c

Odlazak	Odlazak u crkvu sv. Trojice i samostan na Poljudu (odlazak u crkvu na Sustipanu)
Cilj	Upoznati sakralne i kulturne spomenike u svome gradu kao nositelje vjere, kulture i identiteta
Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu
Planirani broj učenika	Vjeroučenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	Prema planu i programu vjeronauka, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano izražavanje o doživljenom Izrada prezentacija Kviz <u>Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim</u>

KURIKULUM ŠKOLE

6.3 Posebna razredna skupina

Edukatorica rehabilitatorica: Helena Piplović

Razred: posebni razredni odjel

Odlazak	Posjet kazalištu/ kinu
Cilj	Upoznati kazalište/kino, gledati predstavu (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci)
Namjena aktivnosti	Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja na javnim mjestima, kazalištu... Poticati ljubav prema likovnoj umjetnosti
Planirani broj učenika	Učenici PRO uz pratnju pomoćnice M.Blagec, s učenicima nižih razreda
Planirani broj sati	9 sati (listopad, prosinac, ožujak)
Način realizacije	Posjet kazalištu/kinu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Govorna i pisana vježba, ilustracija, izrada strip-a/plakata

KURIKULUM ŠKOLE

Edukatorica rehabilitatorica: Helena Piplović

Razred: posebni razredni odjel

Odlazak	Odlazak u šetnju
Cilj	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi koje donose godišnja doba.
Namjena aktivnosti	Uočavanje, praćenje, uspoređivanje promjenama u prirodi. Upoznavanje vremenskih prilika. Povezivati promijene u prirodi s ponašanjem ljudi, biljaka i životinja. Snalaženje u prirodi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.
Planirani broj učenika	Učenici poseb.raz.odjela (2) uz pratnju pomoćnice M.Blagec
Planirani broj sati	Tijekom školske godine / 20 sati(na prijelazu godišnjih doba, 9mj, 10mj. 12mj, 1mj, 3mj, 6mj)
Način realizacije	Odlasci u grad, tržnicu, park, igralište. Igre u prirodi. Promatranje, uočavanje i bilježenje promjena.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Slikanje i modeliranje. Izrada tematskih plakata. Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Edukatorica rehabilitatorica: Helena Piplović

Razred: posebni razredni odjel

Odlazak	Grad Split / Dioklecijanova palača
Cilj	Upoznati stare dijelove grada Splita, povjesnu jezgru
Namjena aktivnosti	Upoznati se sa starim dijelovima grada, povezati sa sadašnjošću, usporediti i pepoznati nove dijelove grada, upoznati javne i kulturne ustanove (koje Split čine središtem županije), upoznati učenike s gradskim prometnicama i javnim prijevozom, snalaženje u prostoru
Planirani broj učenika	Učenici poseb.raz.odjela (2) uz pratnju pomoćnice M.Blagec
Planirani broj sati	9 sati (obilazak grada u tri puta)
Način realizacije	Odlazak u centar grada
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Slikanje i modeliranje. Izrada tematskih plakata. Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Samostalnost u kretanju gradskom jezgrom.

KURIKULUM ŠKOLE

Edukatorica rehabilitatorica: Helena Piplović

Razred: posebni razredni odjel

Odlazak	Posjet Domu za starije i nemoćne osobe
Cilj	U upoznati učenike s običajima vezanima uz blagdane
Namjena aktivnosti	Tražiti smisao blagdana kroz humane geste, povezivanje i osvješćivanje važnosti obitelji
Planirani broj učenika	Učenici poseb.raz.odjela (2) uz pratnju pomoćnice M.Blagec
Planirani broj sati	Tri sata (prosinac)
Način realizacije	Posjet Domu za starije i nemoćne osobe
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada plakata i čestitki

KURIKULUM ŠKOLE

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Učitelj/ca:Jelena Šoljak

Razred: 5.b

Naziv : Večera za beskućnike

Odlazak	Udruga Most
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- Spoznaja da oko nas u društvu postoje ljudi kojima treba naša pomoć, pažnja...- upoznavanje i otkrivanje uzroka, tijeka i posljedica ljudi koji ostaju bez vlastitoga doma-
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje humanog odnosa prema ljudima u potrebi- poticanje učenika da se aktivno uključe u društvenu zbilju s ciljem razvijanja društvene svijesti
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none">- o. 18
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none">- 3 sata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Priprema večere za beskućnike- sakupljanje potrebnih sredstava za centar
Vremenik realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Listopad 2017.god.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- Objava aktivnosti vezanih za ovaj projekt vezan za Dane kruha na mrežnim stranicama škole

KURIKULUM ŠKOLE

Učitelj/ca: Jelena Šoljak , Zoran Ljubić i Filka Žilić, Smilja Delin

Razred: 8. a,b,c

Naziv projekta: Vukovar – grad heroj

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Usvajanje znanja o Domovinskom ratu- stjecanje znanja o počecima rata u Istočnoj Slavoniji i padu grada Vukovara
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- jačanje nacionalne svijesti i domoljublja- izražavanje pieteta prema stradalnicima rata- razvijanje kritičkog mišljenja i stava o ratnim sukobima, poticanje suživota, oprosta , nacionalnog uvažavanja, vladavine prava i zakona....-
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">- Učitelji (Šoljak, Ljubić, Žilić, Delin)- učenici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Metodama usmenog izlaganja, prezentacija , individualnog i suradničkog učenja- javna prezentacija za učenike i djelatnike škole
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- Studeni 2017.god.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- Materijali za izradu plakata, tehnologija potrebna za prezentiranje uradaka
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Opisno vrednovanje učeničkih radova u okvirima predmetne ocjene- Opisno praćenje- Uređivanje školskih panoa i interijera Škole, izložbe, objavljivanje učeničkih radova i aktivnosti na web stranici Škole

KURIKULUM ŠKOLE

Edukatorica rehabilitatorica: Helena Piplović

Razred: posebni razredni odjel

Odlazak	Obilježavanja dana Vukovara
Cilj	Poštivanje žrtava domovinskog rata, razvijanje domoljublja, razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti.
Namjena aktivnosti	Povezivati i razumjeti važnost borbe stanovnika grada Vukovara za slobodu RH, imenovati grad Vukovar, razumjeti važnost mira i slobode za učenje, stvaranje, igru, život obitelji, razvijati domoljublje.
Planirani broj učenika	Učenici poseb.raz.odjela (2) uz pratnju pomoćnice M.Blagec
Planirani broj sati	3 sata
Način realizacije	Šetnja do Vukovarske ulice, paljenje svijeća
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja. Samostalnost u kretanju gradskom jezgrom.

KURIKULUM ŠKOLE

Učiteljica / voditeljica: Milena Kačunić

Razred: 4.-7.

Naziv projekta: Saint Patrick's Day

Ciljevi	Obilježavanje blagdana i običaja zemalja engleskog govornog područja (Irska i SAD) kao promicanje interkulturnosti; međupredmetna povezanost- korelacija s likovnom kulturom.
Namjena aktivnosti	Vježbanje govornog izričaja; upoznavanje kulture i običaja; razvijanje tolerancije; uvježbavanje vještine javnog nastupa i prezentacije; jačanje timskog rada.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv engleskog jezika: Ivana Bokavšek, Antonia Drlje, Ivana Igrec Likovna kultura: Anica Bašić
Način realizacije aktivnosti	Pisanje scenarija; izrada kostima i scenografije; uvježbavanje glume; priprema najavnog materijala- plakata, trailera, letaka i pozivnica; priredba
Vremenik	Siječanj, veljača, ožujak 2018.
Troškovnik	Po potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Priredba za roditelje i djelatnike Škole Prezentacija na lokalnoj televiziji - mediji

KURIKULUM ŠKOLE

Učitelj/ca: Jasenka Bracanović-Grizelj

Razred: svi razredi

Naziv: EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

Ciljevi	Uključiti što veći broj djece u tjelesnu aktivnost bilo kakvog oblika
Namjena aktivnosti	Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja na međunarodnoj razini te uključiti što veći broj djece u školi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kineziološki fakultet-Split Učitelji TZK , učiteljice razredne nastave i stručna služba
Način realizacije aktivnosti	Uključiti što veći broj učenika razredne i predmetne nastave gdje će tijekom jutra imati sportske aktivnosti u sportskoj dvorani i na igralištu
Vremenik	Listopad 2017.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kod djece stvoriti zadovoljstvo zbog tjelesne aktivnosti te promovirati zdrav život kroz cjeloživotno učenje bez natjecanja, bodova i proglašenja pobjednika. Snimanje videa i fotografija gdje sva djeca uživaju u tjelesnoj aktivnosti

8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program podrazumijeva odgojno-obrazovni rad usmjeren na cjeloviti razvoj učenika rukovodeći se njihovim razvojnim specifičnostima i potrebama te imajući u vidu društvene, političke, gospodarske, informacijsko-tehnološke, globalizacijske i druge promjene u društvu. Odgojna uloga škole je u promicanju odgovornog i zdravog načina života. Usmjeren je na smanjenje rizičnih i osnaživanje zaštitnih čimbenika.

Preventivni program se temelji na spoznajama o zaštitnim faktorima kod djece školske dobi koji im omogućuju da svoje potrebe zadovolje kroz prihvatljive oblike ponašanja, konstruktivno rješavanje problema, nenasilnu komunikaciju i solidarnost.

Sadržaji ŠPP-a povezani su s drugim programima i projektima koji se provode u okviru Zdravstvenog i Građanskog odgoja, različitih nacionalnih i međunarodnih projekata, projekata na razini škole ili razreda. ŠPP provodi se kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti te individualne razgovore s učenicima i roditeljima.

Aktivnosti koje se provode u školskom preventivnom programu predstavljaju kombinaciju školskog znanja, odgojnih, kulturnih sadržaja i sportskih aktivnosti a uključeni su učenici, roditelji, učitelji i vanjski suradnici.

Rad s učenicima temelji se na aktivnim metodama učenja, radionicama, razrednim diskusijama, debatama i sl., koje za cilj imaju povećanje znanja, socijalnog i emocionalnog razvoja učenika.

Ove školske godine provodit će se Program emocionalnog opismenjavanja. Program se temelji na procesu kojim se kod djece potiču vještine prepoznavanja i upravljanja emocijama kod sebe i drugih, kontrole vlastitih reakcija, empatije, prosocijalnog ponašanja i slično.

Posebno su planirane aktivnosti za obilježavanje Mjeseca borbe protiv bolesti ovisnosti i Dan sigurnijeg interneta.

Školski preventivni program treba biti načelo cjelokupnog rada i života u školi usmjerенog prema zdravom stilu življenja.

KURIKULUM ŠKOLE

VODITELJI PROGRAMA	Diana Nikolić, Helena Piplović
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Njegovati okruženje i klimu u školi koje poboljšava kvalitetu života učenika kroz učenje i druženje. - Organiziranim aktivnostima učenika, roditelja i učitelja, potaknuti osobni i socijalni razvoj učenika, koji će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – Stvaranje pozitivnog ozračja podrške i povjerenja – Promicanje socijalnih, emocionalnih i moralnih kompetencija – Poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje – Osnaživanje učenika da se odupru raznim pritiscima društva – Usvajanje zdravih životnih navika – Kvalitetno provođenje slobodnog vremena – Osvijestiti kod učenika vlastitu ulogu u formiranju i očuvanju zdravlja
NOSITELJI	ravnateljica, stručni suradnici, razrednici, učitelji, Vijeće učenika, vanjski suradnici
SURADNICI U PROVEDBI	MZOS, AZOO, Policijska uprava, NZJZ, školski liječnik i dr.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Provođenje međupredmetnih tema iz kurikuluma Građanskog odgoja→socijalne vještine i društvena solidarnost – Provođenje modula iz Kurikuluma zdravstvenog odgoja: prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina, poštivanje različitosti – Obilježavanje značajnih datuma: (Mjesec borbe protiv ovisnosti i Dan sigurnijeg interneta) i poticanje učenika na uključivanje u aktivnosti – Provođenje preventivnih programa PU: <i>Zdrav za pet, Djeca prijatelji u prometu, Zajedno više možemo</i> – Kroz aktivnosti akcije <i>Naša škola naša briga</i> – Provođenje <i>Programa emocionalnog opismenjavanja</i> – Radionice i predavanja za učenike, učitelje i roditelje – Individualna i grupna savjetovanja za učenike i roditelje – Diskretni individualni zaštitni programi – Informativno-edukativni leci, brošure, plakati
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna dodatna sredstva
VRJEDNOVANJE	<p>Prezentacije učeničkih radova Primjena upitnika o emocionalnoj pismenosti Primjena evaluacijskih upitnika o provedenim aktivnostima</p>

KURIKULUM ŠKOLE

RAD S UČENICIMA

Aktivnost	Ciljevi	Sadržaj rada	Voditelj i suradnici
Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti Listopad – prosinac 2017.	Afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti Promicanje zdravih stilova življenja	<p>Radionice iz modula prevencije ovisnosti priručnika zdravstveni odgoj:</p> <p>1. razred oprez u svakodnevnom životu - računalne igrice</p> <p>2. razred odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje II dio</p> <p>3. razred ponašanje i naše zdravlje</p> <p>4. razred mediji i sredstva ovisnosti I dio</p> <p>5. – 8. razred</p> <p>- Biram svoje slobodno vrijeme</p> <p>Ispitivanje na koji način učenici provode slobodno vrijeme</p>	<p>Povjerenstvo za ŠPP (koordiniranje, priprema materijala za radionice, praćenje realizacije)</p> <p>Razrednici (provodenje radionica na SRO)</p> <p>Vijeće učenika (izrada i primjena upitnika, priprema i prezentacija rezultata)</p> <p>NZJZ (predavanja za učenike)</p>
Obilježavanje dana sigurnijeg interneta Veljača 2018.	Zaštita djece i mladih od nasilja u svijetu interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona	<p>Interaktivno predavanje za učenike</p> <p>Radionice za učenike od 1. do 8. razreda:</p> <p>Ispeci pa reci – oprez pri online komunikaciji</p>	<p>Povjerenstvo za ŠPP (koordiniranje, priprema materijala za radionice, praćenje realizacije)</p> <p>Razrednici (provodenje radionica na SRO)</p> <p>Psiholog (interaktivno predavanje za učenike 5. razreda)</p>
Mogu ako hoću – MAH - 1	Upoznavanje kontakt policajca	Predavanje kontakt policajca za učenike 4. razreda o zanimanju i	PU Splitsko dalmatinska

KURIKULUM ŠKOLE

ulozi policije, opasnosti upotrebe
sredstava ovisnosti i zaštitno
ponašanje.

Podjela knjižica „Moj podsjetnik“
sa sadržajem predavanja

Prevencija i alternativa - PIA – 1	Usvajanje pozitivnih životnih stavova i socijalno prihvatljivih oblika ponašanja	Interaktivna radionica za učenike 5. razreda: Pravodobno rješavanje problema	PU Splitsko dalmatinska
		Kviz znanja – značaj prevencije kriminaliteta	
Zdrav za 5	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika	Predavanje za učenike 8. razreda: 0 promila	PU i NZJZ SDŽ
Program emocionalnog opismenjavanja	Primijeniti i validirati Program emocionalnog opismenjavanja Učiniti djecu otpornijima na razne psihopatološke probleme poput depresivnosti, delikvencije, nasilja, zloupotrebe droga itd. na način da se kod djece potiču vještine prepoznavanja i upravljanja emocijama kod sebe i drugih, kontrole vlastitih reakcija, empatije i prosocijalnog ponašanja	Provođenje Programa emocionalnog opismenjavanja kroz 8 radionica za učenike 6. razreda Edukator rehabilitator: Helena Piplović	Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci Psihologinja: Diana Nikolić

KURIKULUM ŠKOLE

Aktivnost	Sadržaj rada	Voditelj i suradnici
Predavanje: • Rizični čimbenici odrastanja	Predavanje	PU i NZJZ SDŽ
Roditeljski sastanci: • Polazak djeteta u školu, učenje i vrednovanje naučenoga • Stilovi roditeljskog odgoja • Uloga roditelja u djetetovom učenju • Faktori koji vode zlouporabi droga (Zaštitni i rizični čimbenici) • Kako pomoći djetetu u odabiru srednje škole	Predavanja Prezentacije Radionice Razgovor Različiti pisani edukativni materijali	Učitelji/razrednici Stručni suradnici Školski liječnik
Uključivanje roditelja u razne školske aktivnosti prema mogućnostima i interesima	Priče Prezentacije Sudjelovanje u radionicama za djecu	Učitelji Ravnateljica
Izrada informativno – edukativnog materijala za roditelje (brošure, leci, plakati...)	Priprema različitih materijala i poruka	Stručni suradnici Učitelji Učenici
Obavještavanje roditelja o uspješnosti i psihofizičkom stanju djeteta	Usmeno i pismeno informiranje Pozivi	Psiholog Pedagog Logoped Učitelj Školski liječnik

RAD S RODITELJIMA

KURIKULUM ŠKOLE

RAD S UČITELJIMA

Aktivnost	Sadržaj rada	Voditelj i suradnici
Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti Listopad – prosinac 2017.	Predavanja	NZJZ (predavanja za učitelje)
Obrada aktualnih tema na stručnim aktivima, UV i RV	Predavanja Prezentacije	Psiholog Pedagog Logoped Ravnateljica
Instruktivno – edukativni i konzultativno – savjetodavni rad s učiteljima • u manjoj grupi • stručni aktivi • na sjednicama RV i UV	Razgovor Predavanje Prezentacija	Psiholog Pedagog Logoped Školski liječnik i drugi vanjski suradnici
	Upućivanje na literaturu i druge stručne materijale	
Seminari i edukacije učitelja i stručnih suradnika izvan škole • Regionalni skupovi za edukaciju svih stručnjaka u odgojno obrazovnom sustavu za rad na prevenciji ovisnosti • Sudjelovanje učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja u ustavnoj edukaciji koja se odnosi na prevenciju ovisnosti i suzbijanju zlouporabe droga	Predavanja Radionice Različiti oblici edukacije	AZOO Ministar znanosti, obrazovanja i sporta NZJZ Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi Ured za suzbijanje zlouporabe droga Odgojno obrazovne ustanove Zdravstvene i socijalne ustanove

Razred: 1.-8.

ŠPP: Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti

Ciljevi	Afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti
---------	--

KURIKULUM ŠKOLE

	Promicanje zdravih stilova življenja
Namjena aktivnosti	Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, pravilnu organizaciju slobodnog vremena.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Povjerenstvo za ŠPP (koordiniranje, priprema materijala za radionice, praćenje realizacije) Razrednici (provodenje radionica na SRO) Vijeće učenika (izrada i primjena upitnika, priprema i prezentacija rezultata) NZJZ (predavanja za učenike, učitelje)
Način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike Ispitivanje na koji način učenici provode slobodno vrijeme Prezentiranje dobivenih rezultata ispitivanja
Vremenik	Listopad – prosinac 2017.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Informiranje o provedenim aktivnostima i prezentacija rezultata ispitivanja (učenici, UV, roditelji, Web stranica škole ...)

KURIKULUM ŠKOLE

Razred: 1.-8.

ŠPP: Obilježavanje dana sigurnijeg interneta

Ciljevi	Zaštita djece i mladih od nasilja u svijetu interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona
Namjena aktivnosti	Naučiti znanja i vještine za on-line komunikaciju na siguran i odgovoran način. Usvajanje socijalnih vještina, razvijanje svijesti o svojim potrebama i potrebama drugih. Poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Povjerenstvo za ŠPP (koordiniranje, priprema materijala za radionice, praćenje realizacije) Razrednici (provođenje radionica na SRO) Psiholog (interaktivno predavanje za učenike 5. razreda)
Način realizacije aktivnosti	Interaktivno predavanje za učenike Radionice za učenike
Vremenik	Veljača 2018.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Broj realiziranih radionica Samoprocjena zadovoljstva sudionika

KURIKULUM ŠKOLE

Razred: 6.a i 6.b

Naziv projekta: Evaluacija Programa emocionalnog opismenjavanja

Ciljevi	<p>Primijeniti i validirati Program emocionalnog opismenjavanja (Mauer, Bracket i Plain, 2004.)</p> <p>Učiniti djecu otpornijima na razne psihopatološke probleme poput depresivnosti, delikvencije, nasilja, zloupotrebe droga itd. na način da se kod djece potiču vještine prepoznavanja i upravljanja emocijama kod sebe i drugih, kontrole vlastitih reakcija, empatije i prosocijalnog ponašanja.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Usvajanje rječnika za identificiranje imenovanje i izražavanje različitih emocionalnih iskustava.</p> <p>Razumijevanje emocionalnih stanja i perspektive drugih.</p> <p>Razumijevanje veze između misli, osjećaja i ponašanja.</p> <p>Razumijevanje različitih načina izražavanja emocija.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci Psihologinja: Diana Nikolić Edukator i rehabilitator učitelj: Helena Piplović</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Provođenje Programa emocionalnog opismenjavanja kroz 8 radionica - Priprema i primjena upitnika za učenike - Prikupljanje roditeljskih suglasnosti - Vođenje evidencije aktivnosti
Vremenik	Rujan 2017. do lipanj 2018.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena upitnika: - Test rječnika emocija (Takšić, Harambašić, i Velemir, 2003) - Test razumijevanja emocija (Mohorić, 2012) - Upitnik emocionalne kompetentnosti za djecu (Takšić, 1998) - Upitnik samoefikasnosti za djecu (SEQ-C) – mjera socijalne samoefikasnosti, akademske samoefikasnosti i emocionalne samoefikasnosti (Muris, 2001, adaptirale Vulić-Pratorić, Sorić, Kramar i Macuka (2006)) - Demografski podaci o učenicima, ocjene - Evidencija održanih radionica

KURIKULUM ŠKOLE

Razred: 4., 5. i 6.

Naziv projekta: Zajedno više možemo (MAH 1/ MAH 2/ PIA- Sajam mogućnosti)

Ciljevi	Upoznavanje učenika s djelovanjem policije Afirmacija kontakt-policijaca kao prijatelja i pomagača Pomoći mladima u donošenju odgovornih odluka
Namjena aktivnosti	Prevencija bolesti ovisnosti Kvalitetno korištenje slobodnog vremena Osnaživanje učenika da se odupru pritiscima društva Usvajanje zdravih životnih navika Osvijestiti kod učenika vlastitu ulogu u formiranju i očuvanju zdravlja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	PU splitsko-dalmatinska, Vijeće za provedbu programa prevencije kriminaliteta Grada Splita, NZJZ SDŽ
Način realizacije aktivnosti	Interaktivna predavanja, edukativne radionice za učenike i roditelje
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Edukativni upitnik Evaluacijski upitnici Tiskani edukativni materijali i brošure

KURIKULUM ŠKOLE

Razred: 8.

Naziv projekta: Zajedno više možemo – Zdrav za pet

Ciljevi	Aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša) Usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja Podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša Jačanje međusektorske suradnje u području zaštite okoliša i prirode Kroz izgradnju sigurnog i zdravog okoliša za kvalitetno odrastanje mladih Jačanje „Zajednice koja brine“
Namjena aktivnosti	Prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina (nastavak projekta Zajedno više možemo)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	PU splitsko-dalmatinska, NZJZ SDŽ, Ministarstva zaštite okoliša i prirode
Način realizacije aktivnosti	komponenta 1. - Prevencija ovisnosti: „Ovisnost i zlouporaba alkohola“ komponenta 2. - Zaštita okoliša i prirode izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“
Vremenik	2 sata tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Integriranje sadržaja kroz nastavu biologije i kemije

KURIKULUM ŠKOLE

Obilježavanje međunarodnog Dana štednje

Voditelj/ca: Vanjski suradnici

Učenici: 4. i 8. razreda

Naziv : Financijska pismenost

Ciljevi aktivnosti	Djeca i štednja", ima za cilj naučiti djecu osnovama upravljanja osobnim financijama pomoću individualnih i grupnih igara. "Ti odlučuješ!", ima za cilj upoznati djecu s osnovama koncepta štednje i ulaganja, povezujući ih s važnošću rada te različitim načinima raspolaganja džeparcom i izradom financijskog plana.
Namjena aktivnosti	Promocija financijske pismenosti kojeg će povodom ovogodišnjeg Dana štednje provoditi
Planirani broj učenika	59 uč.četvrtih 63 uč. Osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad
Način realizacije aktivnosti	Radionica
Nositelji aktivnosti	Privredna banka Zagreb u suradnji sa Muzejom štednje u Torinu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Za GOO

Razred: 8.

Naziv programa: Profesionalno usmjeravanje učenika osmih razreda

Ciljevi	Informirati učenike i roditelje o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja Upoznavanje osobnih profesionalnih interesa i kompetencija Upoznavanje učenika s mogućnostima portala e-Usmjeravanje
---------	---

KURIKULUM ŠKOLE

Namjena aktivnosti	Informiranje i savjetovanje o mogućim budućim zanimanjima i srednjoškolskim programima Kvalitetan odabir srednje škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Odsjek profesionalnog usmjeravanja i obrazovanja (odsjek PU) Stručni suradnici škole Razrednici
Način realizacije aktivnosti	predavanja za roditelje „Moje dijete pred izborom srednje škole“, informativni i savjetodavni razgovori s učenicima i roditeljima, „Kutak za roditelje“ s informativnim materijalima, srednjoškolskim programima, stipendijama, bodovima, uvjetima upisa i ostalim informacijama Odsjek profesionalnog usmjeravanja i obrazovanja: Profesionalno usmjeravanje učenika s teškoćama u razvoju, sa zdravstvenim teškoćama, neodlučnih učenika Priručnici, promotivni plakati i brošure Radionice za učenike Predavanja za roditelje Moj izbor – upitnik interesa i kompetencija
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nisu potrebna dodatna sredstva
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Obrazac za vrednovanje namijenjen učenicima-postignuta razina informiranja i korisnosti za učenike

KURIKULUM ŠKOLE

Školski kurikulum donesen je na sjednici 27. rujan 2017. god. Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja OŠ „SPINUT“, SPLIT

Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja i izrazilo je svoje slaganje sa sadržajem kurikuluma.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.

Klasa: 602-01/02-10/270

Ur.broj:2181-55-17

Predsjednica Školskog odbora:
Ita Banov

Ravnateljica škole:
Sanja Čagalj, prof.
