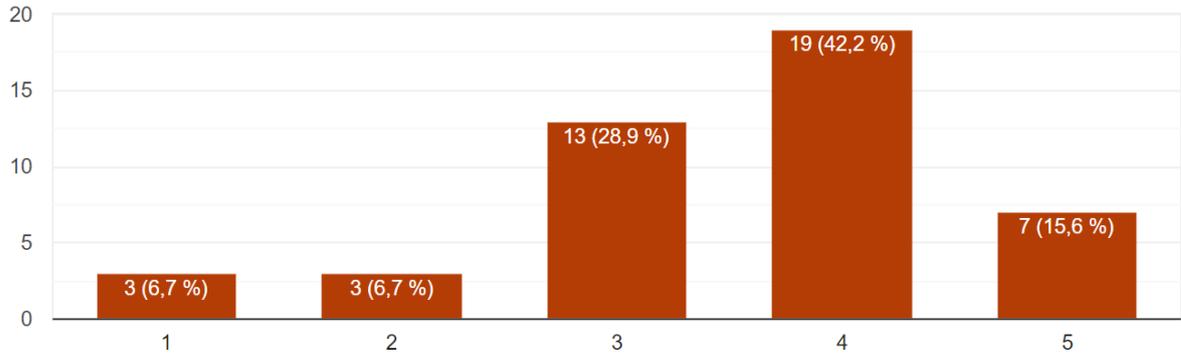


## Analiza upitnika za učitelje o iskustvima u nastavi na daljinu

Anketu je ispunilo 45 djelatnika (27 učitelja predmetne nastave i 19 učitelja razredne nastave)

Ocijeni od 1 do 5 razinu stresa u posljednjih 3 tjedna

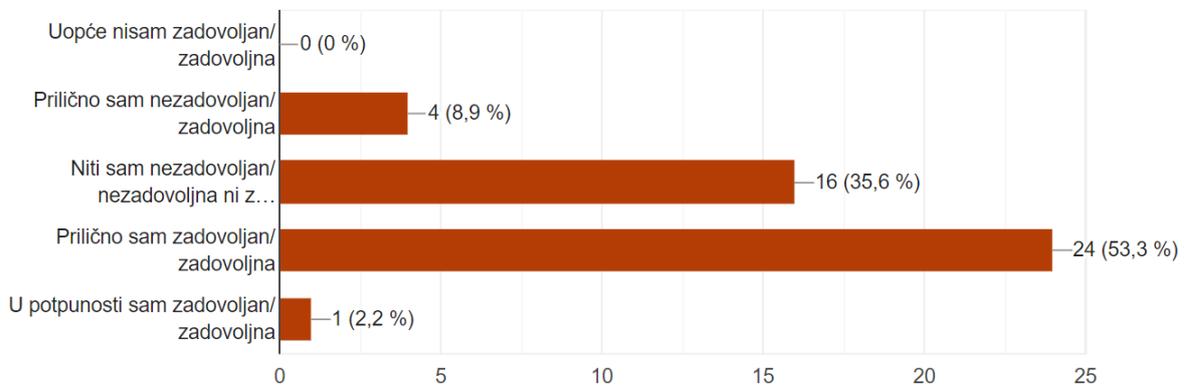
45 odgovora



(1 niska razina, 5 izrazita razina stresa)

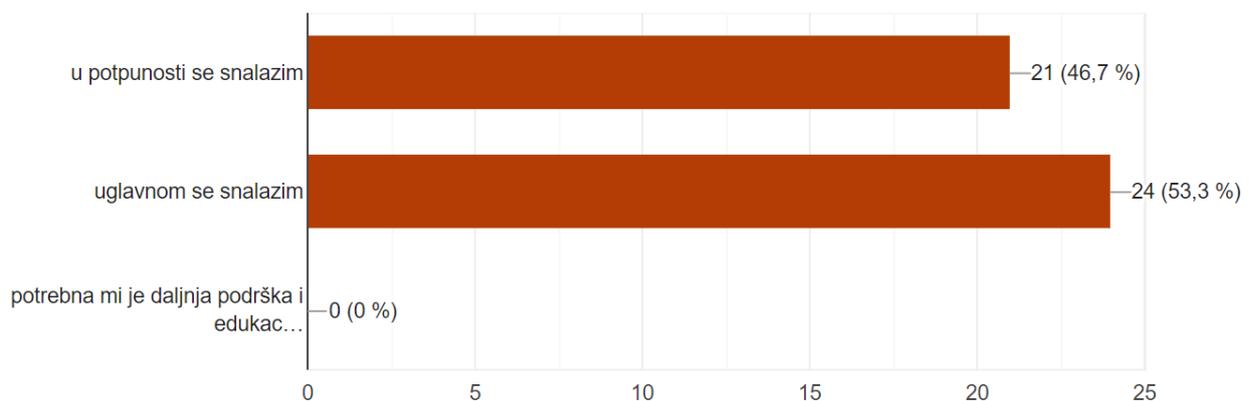
Koliko ste općenito zadovoljni nastavom na daljinu?

45 odgovora



Kako procjenjujete vaš rad u nastavi na daljinu?

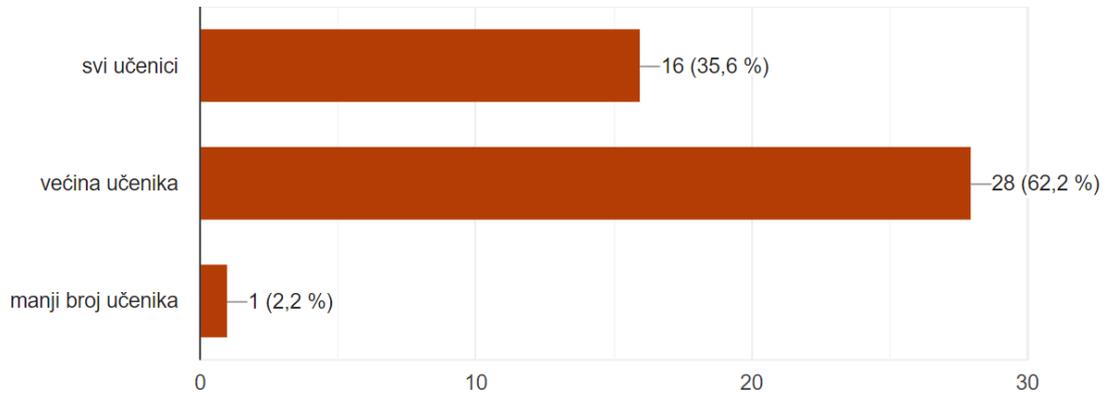
45 odgovora



U pripremi nastave na daljinu koristim:

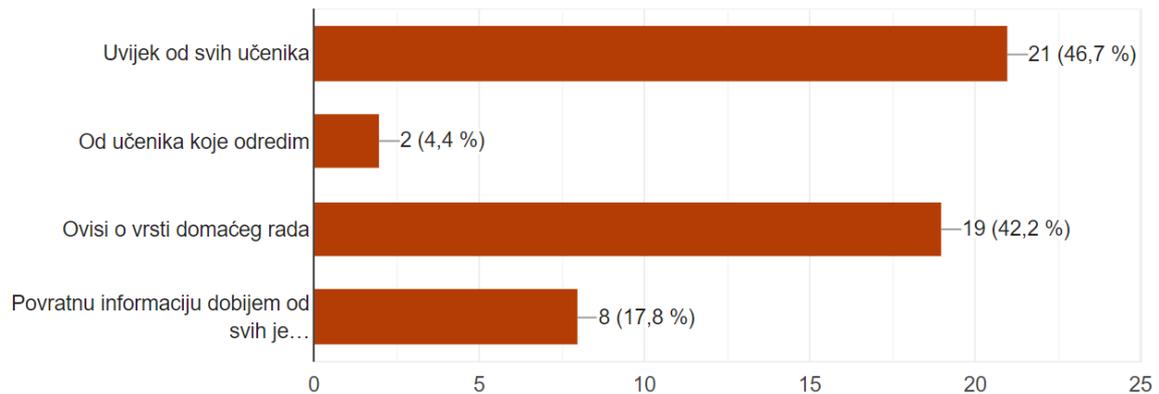
Smatram kako učenici, uz upute i podršku koju dajem, mogu samostalno odraditi postavljene zadatke:

45 odgovora



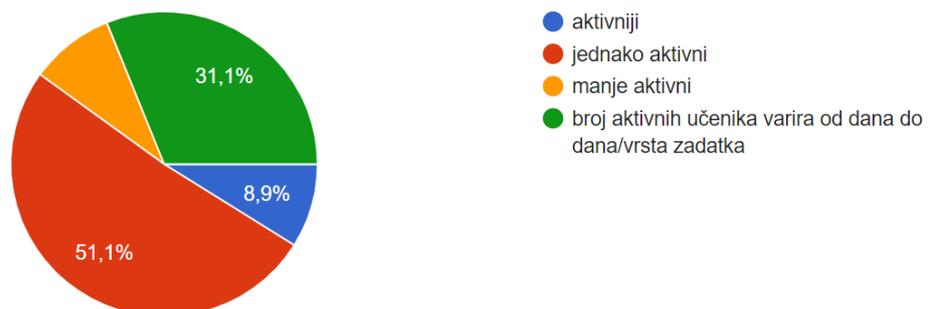
Od učenika tražim potvrdu obavljenog domaćeg rada

45 odgovora



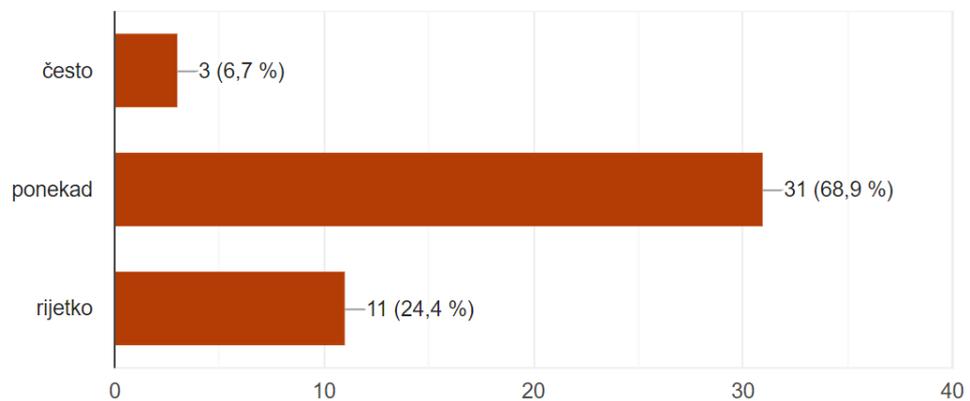
Prema vašoj procjeni, u odnosu na uobičajenu učionicu, u nastavi na daljinu, učenici su:

45 odgovora



Tijekom nastave na daljinu, učenici mi se obraćaju za pomoć/dodatne upute.

45 odgovora



Tijekom nastave na daljinu, učenici od mene najčešće traže upute i pomoć zbog:

45 odgovora



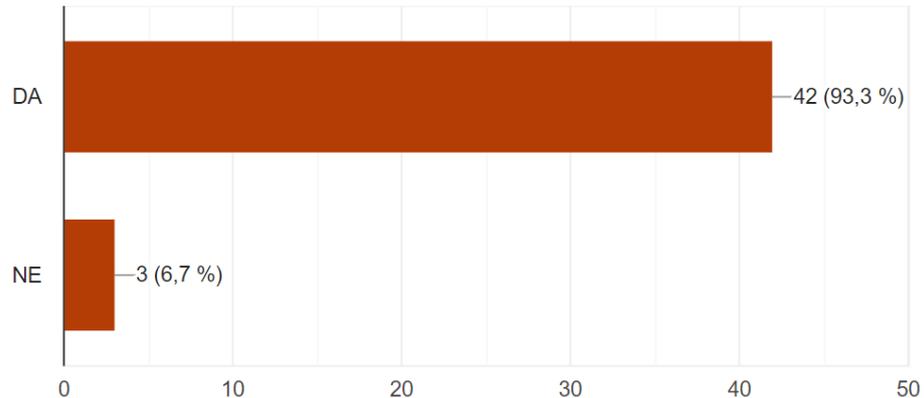
U poticanju učenika za aktivno uključivanje u nastavni proces, najučinkovitijim mi se pokazalo:

45 odgovora



Dobivate li u školi podršku za ono što vam je potrebno?

45 odgovora



**Navedite najčešće teškoće s kojim se susrećete u provođenju nastave na daljinu:**

Problemi prilikom aktivacije određene aplikacije.

Gubitak vremena zbog novih digitalnih alata.

Kako pronaći pravi način i sadržaje za učenike koji se školuju po IOOP ,

Loš internet 2

(problemi kod slanja i/ili preuzimanja datoteka).

Nedostatak vremena 5

Najčešće teškoće su tehničke naravi 7

Neaktivnost pojedinih učenika i slaba motivacija 5

Nepoštivanje rokova 2

Nedostaje komunikacija i kontakt s učenicima 6

Nedostatak IT tehnologije.

Nedovoljno jasne upute Ministarstva, neorganiziranost i izostanak podrške stručne službe.

Nema većih poteškoća 4

Nemogućnost slanja datoteka zbog opterećenja sustava i ponekad neki učenici ne dobiju kompletan materijal koji je poslan.

Nemogućnost izravnog objašnjenja nekog dijela gradiva, gdje bi to bilo puno učinkovitije. nemaju svi iste mogućnosti .

Ograničenja besplatnih verzija nekih digitalnih alata

Opisivanje razina izvršenosti zadaće

Upitna samostalnost djece, Potrebna je pomoć roditelja zbog uzrasta djece 3

Preopterećenost sustava 3

Provjera znanja,

Tehnicka neopremljenost svih učenika

**Kako uspostavljaš komunikaciju s učenicima koji imaju primjereni oblik školovanja i uspijevaš li pripremiti prilagođene sadržaje?**

Dogovor s roditeljima. Uspijevam prilagoditi sadržaja.

individualnim zadacima, da stižemo se pripremiti

Komuniciram putem privatnih poruka u Teamsu, a u zadacima napomenem i obim sadržaja ili rokove za učenike koji se školuju po individualiziranom programu. Prilagođene sadržaje uglavnom uspijevam pripremiti.

Kontaktiram ih u chat za detaljnije upute.

kratki jednostavnosti zadaci koje mogu riješiti

Kroz chat, učenici po IOOP-u i PP dobiju posebno izrađene listiće.

Mailom, Viber, Whats up grupom,

Napisem zadatke u cavrljanju

Ne baš često, jer učenik teško prati program

Nemam djece s poteškoćama u razredu 11

Osobno ih kontaktiram. Zadajem i prilagođavam zadatke koje može riješiti

Ponekad im dajem iste sadržaje kao i drugim učenicima, ako procjenom da nije teško realizirati zadatak, najčešće pripremom sama materijale.

preko chata-a malo sporije, sama uspijem pripremiti materijale

Pripremam posebne materijale primjerene poteškoćama

Putem chata 4

Putem chata i preko roditelja.

slanje jednostavnijih priprema i uputa za rad.

S njima u pravilu komuniciram koristeći whatsapp u kombinaciji s MS Teams. I sve se uspije.

Slanjem jednostavnijih zadataka posebno pripremljenih te tražim povratnu informaciju o tome

To obavlja razrednik

U kontaktu sam s roditeljima.

Učenicima pripremam prilagođene sadržaje.

Učenicima u Čavrljanja šaljem modificirane zadatke, produljujem vrijeme za predaju zadataka.

Uglavnom osobno preko chata i pripremam im prilagođeni sadržaj

Uglavnom uspijevam pripremiti prilagođene sadržaje za učenike kojima je to potrebno, a s njima posebno volim komunicirati privatnim kanalom kako bih im dodatno pojasnio sve potrebne upute za njihov rad.

Šaljem primjerene zadatke.

Komunikacija u chat-u i šaljem pripremljen materijal za obradu nove lekcije i primjere riješenih zadataka.

Osobno putem video i audio veze.

U većini uspješno prilagođavam sadržaje.

Djelomično, s obzirom da im ne mogu slati grafički drugačije pripremljene materijale kakve bih im daval au razredu.

Prilagođeno interesima i sposobnostima. Uvijek poticajna i ohrabrujuća poruka.

### **Koje ste digitalne alate/aplikacije/programe koristili tijekom nastave na daljinu:**

Adobe Spark 2	PowerPoint 14
Bookwidgets 2	powertoon
Canva	QR code
Classtools	quizizz 4

<p>cogle  crossword labs  digitalni materijali sa stranica izdavačkih kuća (Profil, Alfa, Školska knjiga, IZZI  email 3  flexiqviz  Genially 3  GeoGebra 2  Google forms 3  Google site 3  H5P 2  Kahoot 4  Learning Apps 14  Lino.it 3  Liveworksheet 4  Loom 4  Matific 5  Microsoft forms 4  Microsoft Teams 5  MindMeister  MS Word 4  office365 3  OneDrive 2  OneNote 2  Padlet 2</p>	<p>razna videa  razni linkovi (kazalisne predstave, hrlaktire.com  Razredna stranica -simplesaiterazne  interaktivne igre  Socrative 2  Screen O Matic  Sutori  Sway  TesBlendspace  Test i igra-bit.ly/  Testmoz  thinglik  Tricider  video lekcije, pozive, uratke  video uratke, digitalne zadatke  Vocaroo  web stranica 3  cclas dojo  Whatsapp 7  Wisc-Online  Wizer.me 2  Wordwall 18  YouTube 8  Zoom 8</p>