Most za životinje – Misija spašavanja

Ciljevi učenja

- Razvijati vještine timskog rada, kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.  
- Potaknuti učenike na promišljanje o zaštiti okoliša i životinjskog svijeta.  
- Razvijati tehničko i prostorno razmišljanje kroz izradu modela mosta

Razvijanje vještine suradnje i komunikacije u timu, planiranja i dizajniranja rješenja, kreativnog i kritičkog mišljenja, empatije i odgovornosti prema prirodi

Potrebni materijali

- Papir, karton, ljepilo, škare  
- Reciklirani materijali (plastične boce, štapići, kutije)  
- Boje, flomasteri

Način vrednovanja

- Procesno vrednovanje: učitelj promatra suradnju, kreativnost i angažman  
- Samovrednovanje učenika  
- Vrednovanje prezentacija: jasnoća, inovativnost, timski rad

Plan aktivnosti (2 školska sata)

1. Uvod u izazov (10 minuta)  
- Učitelj priča priču: 'Zamislite da ste tim mladih inženjera koji su dobili zadatak pomoći životinjama u šumi. Ljudi su izgradili cestu koja presijeca njihovo prirodno stanište. Životinje ne mogu sigurno prijeći s jedne strane na drugu. Vaš zadatak je osmisliti i izgraditi most za životinje .

Pitanja za diskusiju:

- Zašto je važno pomoći životinjama?  
- Kako izgleda siguran most za životinje?  
- Koji su izazovi u gradnji mosta?  
- Kako možemo surađivati da dođemo do najboljeg rješenja?

2. Istraživanje i planiranje (20 minuta)  
Učenici u timovima raspravljaju:  
- Koje životinje žive u šumi?  
- Kako izgleda most

- Koji materijali su sigurni i dostupni?  
Učitelj potiče razmišljanje pitanjima

3. Izrada rješenja (30 minuta)  
- Timovi izrađuju model mosta koristeći dostupne materijale.  
- Učitelj obilazi timove, postavlja pitanja i potiče učenike na suradnju.

4. Prezentacija rješenja (20 minuta)  
- Svaki tim predstavlja svoje rješenje pred razredom.  
- Ostali učenici mogu postavljati pitanja i komentirati.

5. Refleksija i vrednovanje (10 minuta)  
 Učitelj vodi razgovor:  
- Što ste naučili o suradnji?  
- Što vam je bilo najzabavnije?  
- Kako biste poboljšali svoje rješenje?  
- Samovrednovanje: učenici ispunjavaju listić 'Danas sam bio dobar timski igrač jer...'