

Realizacija Kurikuluma škole Školska godina 2024./2025.

1. Zadruga Kolajna

Vrsta aktivnosti	INA
Ime i prezime učitelja	Anica Bašić
Razred	6., 7., 8.
Naziv aktivnosti	UZ Kolajna
Realizirani ciljevi	Postignuto istraživanje materijala, sredstava i sadržaja likovno umjetničkog izraza. Razvijeno samopouzdanje, ustrajnost i poduzetničke vještine. Razvijeni suradnički odnosi i komunikacijske vještine u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2024. /2025.
Ishodi	Učenik planira izradu proizvoda. Oblikuje upotrebne i ukrasne predmete. Osmišljava prezentaciju proizvoda.
Vidljivost	- Predstavljanje likovnih radova na prodajnoj izložbi te prodajnim izložbama humanitarnog karaktera Objavljen članak o sudjelovanju u humanitarnoj akciji “A di si ti?”, koja je planirana kurikulumom. https://os-spinut-st.skole.hr/humanitarna-akcija-a-di-si-ti/ na humanitarnoj akciji „A di si ti?“.
Ostalo	/

2. Vizualni identitet škole

Vrsta aktivnosti	INA
Ime i prezime učitelja	Anica Bašić
Razred	5., 6., 7., 8.
Naziv aktivnosti	Vizualni identitet škole
Realizirani ciljevi	Postignuto istraživanje materijala, sredstava i sadržaja likovno umjetničkog izraza. Razvijene vještine u ovladavanju likovnih tehnika.

	Razvijena kreativnost u oblikovanju školskog prostora. Razvijeni suradnički odnosi i komunikacijske vještine u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2024. /2025.
Ishodi	Učenik oblikuje školski prostor zadanim likovnim tehnikama. Učenik sudjeluje u likovnom stvaralaštvu za ugodnije radno okruženje. Učenik samostalno i u grupi oblikuje jednostavne i složene likovne zadatke, izražava svoje ideje u estetskom uređenju interijera škole. Učenik primjenjuje motive hrvatske kulturne baštine u likovnom stvaralaštvu.
Vidljivost	Izlaganje radova uređivanjem školskih panoa. Fotografiranje aktivnosti u etapama izvedbe. Izložbe likovnih radova. Trajni postav likovnih radova u prostoru škole.
Ostalo	/

3.Klub mladih tehničara

Vrsta aktivnosti	Klub mladih tehničara
Ime i prezime učitelja	Tihana Đogaš
Razred	5.-8.
Naziv aktivnosti	Klub mladih tehničara
Realizirani ciljevi	Učenici su naučili uspješno upravljati biciklom pri savladavanju prepreka na poligonu i kulturno se ponašati u prometu, primjenjujući prometna pravila u kretanju prometnicama. Učenici su se natjecali u Prometnoj učilici. Učenici su usvojili znanja i razvili motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, uređajima. Učenici su razvili sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije. Učenici su razvijali urednost, preciznost, dosljednost, paziti i čuvati opremu, povezujući više grana tehnike. Učenici su osposobljeni za Natjecanje mladih tehničara.
Vrijeme realizacije	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025., 70 sati

Ishodi	Učenici su izrazili svoju kreativnost i inovativnost, objasnili svrhu i namjenu tehničke tvorevine. Učenici su samostalno koristili alate, strojeve i tehničke uređaje na siguran način. Učenici su izrađivali makete i sudjelovali na natjecanju iz tehničke kulture u raznim područjima tehnike.
Vidljivost	Web-stranica škole, Web-stranica Hrvatske zajednice tehničke kulture, Izložba radova, Web-stranica Prometna učilica
Ostalo	

4.Školski pjevački zbor

Vrsta aktivnosti	Izvanastavna aktivnost
Ime i prezime učitelja	Maja Šegvić
Razred	učenici 4.-8. razreda
Naziv aktivnosti	Školski pjevački zbor
Realizirani ciljevi	Učenici su unaprijedili svoje glazbene sposobnosti, estetski razvoj, kreativnost, strpljivost u zajedničkom radu i suradnju s drugim učenicima.
Vrijeme realizacije	11.11.- nastup povodom obilježavanja 70. obljetnice škole Spinut 16.12.- nastup u sklopu božićne priredbe na Lovretu 3.4.- nastup na VI. smotri dječjeg glazbenog stvaralaštva SDŽ 17.5.- nastup u sklopu akcije NŠNB
Ishodi	Učenici su sudjelovali u zajedničkim izvedbama i samostalno izvodili naučene skladbe primjenjujući uvježbane pjevačke tehnike
Vidljivost	Školska priredba, web stranica škole, facebook stranica SKUD-a, TV Jadran
Ostalo	/

5.Školski sportski klub

IZVJEŠĆE O RADU I OSTVARENJIMA ŠKOLSKOG SPORTSKOG KLUBA „RUDER“ za 2024./25. god

Školski sportski klub „Ruđer“ ove godine je u potpunosti realizirao planirane aktivnosti. Nositeljica i voditeljica kluba Jasenka Bracanović-Grizelj i Mirela Biočić proveli su sve planirane aktivnosti.

U INA odbojci i nogometu bilo je uključeno 20 učenica i učenika od 5.-8. razreda koji su redovito trenirali i sudjelovali na gradskom natjecanju u veljači. Natjecanja koja su bila planirana održana su u cijelosti s odličnim rezultatima.

Učenice i učenici naše škole sudjelovali su u brojnim sportskim natjecanjima u osam sportova (odbojka, plivanje, gimnastika, kros, stolni tenis, košarka, atletika u dvije kategorije 7/8 i 5/6 razredi za učenike i učenice te futsal za mlađe i starije kategorije) gdje su postigli odlične uspjehe kako na gradskoj, županijskoj i državnoj razini.

Osvojili smo više od 20 pehara a sudjelovalo je više od 80 učenica i učenika od 5.-8. razreda i plasirali smo se na tri državna prvenstva i to u KROSU (tri ekipe); ATLETICI (dvije ekipe) 3. mjesto u državi 5/6 Ž.

Za sve učenike – natjecatelje smo izradili e iskaznice sa slikom i svim podacima iz e dnevnika.

Odrađeni su svi projekti na državnoj razini i obilježili smo Dan olimpijskog sporta i Dan starih sportova te projekt VZF za sve sedme razrede.

Sudjelovali smo u edukacijama i usavršavanjima na županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini gdje smo se stručno usavršavali tijekom cijele školske godine.

I u idućoj školskoj godini planiramo provoditi pripreme za natjecanja kroz ŠSK „Ruđer“ gdje ćemo pripremati učenike za utakmice i sportske susrete te obilježiti važne datume u sportu.

6. Izborna nastava

6.1. Vjeronauk

Vrsta aktivnosti	IZBORNA NASTAVA
Naziv	Katolički vjeronauk
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljice Ružica Maleš, s. Marina Fuštar, Marija Dujmović Bakota i vjeroučenici od 1. do 8. razreda.
Odgojno obrazovni ciljevi	Učenici će razvijati sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve.

	Učenici će upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka KC. Učenici će upoznati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije, razumjeti značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te vrednovati njezin utjecaj na povijest čovječanstva, kulturu i život. Učenici će pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri. Učenici će upoznati i vrednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi. Učenici će shvatiti da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu. Učenici će upoznati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka. Učenici će upoznati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito KC u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi”.
Metode i način realizacije	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu Katoličkog vjeronauka predmetnog učitelja.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno.
Očekivani ishodi	Propisani Kurikulumom nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije.
Način praćenja i vrednovanja	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
Vidljivost	e-Dnevnik, školski pano, web stranica škole, ŽSV.

6.2. Informatika

Vrsta aktivnosti	Izborni predmet
Ime i prezime učitelja	Marina Aglič Čuvic
Razred	1.abc
Naziv aktivnosti	Informatika
Realizirani ciljevi	Učenici su tijekom nastavne godine uz podršku učitelja: prepoznavali digitalne uređaje i razlikovali oblike digitalnih sadržaja; komunicirali u sigurnom digitalnom okruženju; koristili predložene obrazovne programe i sadržaje; izrađivali jednostavne digitalne uratke i rješavali jednostavne logičke zadatke; razvijali svijest o sigurnosti na internetu te pravilno reagirali u digitalnim situacijama; primjenjivali preporuke za zdravo korištenje

	računala i uređaja; pratili i prikazivali slijed koraka potrebnih za rješavanje zadataka.
Vrijeme realizacije	70 sati, 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Ishodi	Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Uz podršku učitelja koristi predložene obrazovne programe i sadržaje. Pažljivo i odgovorno koristi IKT opremu i štiti osobne podatke. Razlikuje digitalne sadržaje, uređaje i načine njihove izrade. Primjenjuje zdrave navike tijekom rada na računalu. Izrađuje jednostavne digitalne sadržaje uz podršku učitelja. Rješava jednostavne logičke zadatke i prati korake rješavanja.
Vidljivost	E-dnevnik, prezentacije
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Izborni predmet
Ime i prezime učitelja	Marina Aglič Čuvic
Razred	4.abc
Naziv aktivnosti	Informatika
Realizirani ciljevi	Učenici su tijekom nastavne godine: objasnili osnovne pojmove računalne mreže i prepoznali mogućnosti komunikacije i suradnje putem interneta; zajednički planirali i ostvarili jednostavne projekte; istraživali zanimanja koja uključuju uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije; izrađivali programe u vizualnom programskom okruženju koristeći slijed, ponavljanje, odluku i unos podataka; rješavali složenije logičke zadatke uz i bez korištenja računala; samostalno odabirali prikladne programe za određene zadatke i istraživali njihove mogućnosti.
Vrijeme realizacije	70 sati, 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Ishodi	Učenik objašnjava koncept računalne mreže i prepoznaje mogućnosti komunikacije i suradnje putem mreže. Planira i ostvaruje jednostavne projekte u suradničkom digitalnom okruženju. Analizira zanimanja koja uključuju IKT. Stvara jednostavne programe u vizualnom programskom okruženju koristeći osnovne algoritamske strukture. Rješava složenije logičke zadatke. Odabire i koristi prikladan program za određeni zadatak, istražuje slične alate i preporučuje ih.
Vidljivost	E-dnevnik, prezentacije
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Izborni predmet
Ime i prezime učitelja	Marina Aglič Čuvic
Razred	7.abc
Naziv aktivnosti	Informatika
Realizirani ciljevi	Učenici su tijekom školske godine razvijali informatičku pismenost te učinkovito, odgovorno i svrhovito koristili digitalnu tehnologiju; usvajali vještine programiranja, razvijali računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema; razvijali informatičku pismenost te odgovorno i sigurno koristili digitalne tehnologije za osobne i obrazovne potrebe; učili kako kritički razmišljati o informacijama koje nalaze na internetu i koristiti ih na pametan i siguran način; izrađivali digitalne radove poput prezentacija.
Vrijeme realizacije	70 sati, 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Ishodi	Učenik primjereno i odgovorno koristi digitalnu tehnologiju za osobne, obrazovne i društvene potrebe. Razvija vještine programiranja i računalnog razmišljanja. Samostalno rješava probleme korištenjem

	digitalnih alata. Učinkovito surađuje i komunicira u digitalnom okruženju. Poštuje sigurnosna pravila i pravne norme u korištenju digitalnih sadržaja. Aktivno sudjeluje u planiranju i izradi digitalnih proizvoda te razvija kritički pristup informacijama.
Vidljivost	E-dnevnik, prezentacije
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Izborni predmet
Ime i prezime učitelja	Marina Aglič Čuvic
Razred	8.abc
Naziv aktivnosti	Informatika
Realizirani ciljevi	Učenici su kroz praktičan i projektni rad: planirali i izrađivali baze podataka pomoću odgovarajućih digitalnih alata; razvijali programe za rješavanje problema; koristili algoritme sortiranja i razumjeli principe rekurzije u programiranju; dizajnirali digitalne radove u suradničkom okruženju; istraživali građu i funkcije računalnih sustava; učinkovito koristili e-usluge u obrazovanju te osvještavali i suzbijali elektroničko nasilje i govor mržnje.
Vrijeme realizacije	70 sati, 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Ishodi	Učenik planira i izrađuje bazu podataka koristeći odgovarajuće programe. Samostalno izrađuje program za rješavanje konkretnog problema, koristi algoritme (uključujući sortiranje i rekurziju) te dokumentira i prezentira svoj rad. Razlikuje i objašnjava funkcionalnosti računalnih komponenti i prijenosa podataka. Primjenjuje IKT za izradu i prezentaciju sadržaja u suradničkom okruženju. Koristi e-usluge u obrazovanju i aktivno doprinosi prevenciji elektroničkog nasilja. Prepoznaje primjenu računalnog razmišljanja u različitim obrazovnim područjima.
Vidljivost	E-dnevnik, prezentacije
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Izborni predmet
Ime i prezime učitelja	Ivana Pavković
Razred	2.abc
Naziv aktivnosti	Informatika
Realizirani ciljevi	Učenici su tijekom nastave: objasnili ulogu programa i odabrali prikladne alate za školske zadatke; sigurno komunicirali u digitalnom okruženju i štitili osobne podatke; analizirali i ispravljali jednostavne algoritme; pretraživali preporučene internetske sadržaje i prepoznali usluge interneta;

	razvijali odgovorno ponašanje na internetu i raspravljali o digitalnim opasnostima; upoznali zanimanja povezana s IKT-om; radili samostalno i u paru na praktičnim zadacima i projektima.
Vrijeme realizacije	70 sati, 2 sata tjedno po skupini, tijekom školske godine 2024./2025.
Ishodi	Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala. Odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. Surađuje i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. Objašnjava ulogu programa u uporabi računala. Prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. Učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. Analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira. Surađuje i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste IKT.
Vidljivost	E-dnevnik, školski pano, prezentacije
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Izborni predmet
Ime i prezime učitelja	Ivana Pavković
Razred	3.abc
Naziv aktivnosti	Informatika
Realizirani ciljevi	Učenici su tijekom nastave: prikazivali podatke pomoću simbola i slagali ih na smislen način; analizirali jednostavne hardverske i softverske poteškoće te predlagali rješenja; primjenjivali preporuke za uravnoteženo korištenje digitalne tehnologije i razvijali zdrave navike; izrađivali jednostavne digitalne radove prema uputama; koristili vizualno programsko okruženje za izradu programa; radili samostalno i u paru na praktičnim zadacima i projektima.
Vrijeme realizacije	70 sati, 2 sata tjedno po skupini, tijekom školske godine 2024./2025.
Ishodi	Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka. Objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike. Slaže podatke na koristan način. Prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove. Stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanja i odluka te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje.
Vidljivost	E-dnevnik, školski pano, prezentacije

Ostalo	
--------	--

6.3. Njemački jezik

Vrsta aktivnosti	IZBORNA NASTAVA
Ime i prezime učitelja	Marija Miljanović
Razred	4. a, 4. b i 4. c (kombinirana grupa)
Naziv aktivnosti	Njemački jezik
Realizirani ciljevi	Učenici su osviješteni o važnosti višejezičnosti kao jedne od ključnih komponenata cjeloživotnog učenja. Učenici su upoznati sa osnovama njemačkog jezika i mogu primijeniti stečeno znanje u različitim oblicima (govorenje, čitanje i slušanje s razumijevanjem i pisanje). Prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike usvojili su nastavni sadržaj A1.1 razine znanja njemačkog jezika.
Vrijeme realizacije	2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. (70 sati)
Ishodi	Propisani Kurikulumom nastavnog predmeta Njemački jezik. OŠ (2) NJ A.4.1., OŠ (2) NJ A.4.2., OŠ (2) NJ A.4.3., OŠ (2) NJ A.4.4., OŠ (2) NJ A.4.5., OŠ (2) NJ A.4.6., OŠ (2) NJ B.4.1., OŠ (2) NJ B.4.2., OŠ (2) NJ B.4.3., OŠ (2) NJ C.4.1., OŠ (2) NJ C.4.2.
Vidljivost	E-Dnevnik, web stranica škole. Prikaz naučenog kroz razne aktivnosti koje se tiču jezičnog izražavanja na stranom jeziku: učenički radovi, prezentacije, projekti, pjesme, gluma. Komunikacija u svakodnevnom životu prema osobnoj potrebi.
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	IZBORNA NASTAVA
Ime i prezime učitelja	Marija Miljanović
Razred	5. a, 5. b i 5. c (kombinirana grupa)
Naziv aktivnosti	Njemački jezik
Realizirani ciljevi	Učenici se mogu usmeno i pismeno izraziti na njemačkom jeziku. Poboljšali su svoje komunikacijske i čitalačke kompetencije na njemačkom jeziku. Proširili su svoje znanje o sociokulturnim i interkulturalnim

	sličnostima i razlikama. Unaprijedili su svoje kognitivne sposobnosti, strategije učenja i socijalne vještine. Prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike usvojili su nastavni sadržaj A1.2 razine znanja njemačkog jezika.
Vrijeme realizacije	2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. (70 sati)
Ishodi	Propisani Kurikulumom nastavnog predmeta Njemački jezik. OŠ (2) NJ A.5.1., OŠ (2) NJ A.5.2., OŠ (2) NJ A.5.3., OŠ (2) NJ A.5.4., OŠ (2) NJ A.5.5., OŠ (2) NJ A.5.6., OŠ (2) NJ B.5.1., OŠ (2) NJ B.5.3., OŠ (2) NJ C.5.1., OŠ (2) NJ C.5.2.
Vidljivost	E-Dnevnik, web stranica škole. Prikaz naučenog kroz razne aktivnosti koje se tiču jezičnog izražavanja na stranom jeziku: učenički radovi, prezentacije, projekti, pjesme, gluma. Komunikacija u svakodnevnom životu prema osobnoj potrebi.
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	IZBORNA NASTAVA
Ime i prezime učitelja	Marija Miljanović
Razred	6. a, 6. b i 6. c (kombinirana grupa)
Naziv aktivnosti	Njemački jezik
Realizirani ciljevi	Učenici se mogu usmeno i pismeno izraziti na njemačkom jeziku. Poboljšali su svoje komunikacijske i čitalačke kompetencije. Proširili su svoje znanje o sociokulturnim i interkulturalnim sličnostima i razlikama. Unaprijedili su svoje kognitivne sposobnosti, strategije učenja i socijalne vještine. Učenici su povećali jezičnu svjesnost i svjesnosti o važnosti učenja jezika. Bolje razumiju i uvažavaju druge kulture. Prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike usvojili su nastavni sadržaj A2.1 razine znanja njemačkog jezika.
Vrijeme realizacije	2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. (70 sati)
Ishodi	Propisani Kurikulumom nastavnog predmeta Njemački jezik. OŠ (2) NJ A.6.1., OŠ (2) NJ A.6.2., OŠ (2) NJ A.6.3., OŠ (2) NJ A.6.4., OŠ (2) NJ A.6.5., OŠ (2) NJ B.6.1., OŠ (2) NJ C.6.1., OŠ (2) NJ C.6.2.
Vidljivost	E-Dnevnik, web stranica škole. Prikaz naučenog kroz razne aktivnosti koje se tiču jezičnog izražavanja na stranom jeziku: učenički radovi, prezentacije, projekti, pjesme, gluma. Komunikacija u svakodnevnom životu prema osobnoj potrebi.
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	IZBORNA NASTAVA
------------------	-----------------

Ime i prezime učitelja	Marija Miljanović
Razred	7. a, 7. b i 7. c (kombinirana grupa)
Naziv aktivnosti	Njemački jezik
Realizirani ciljevi	Učenici mogu samostalno, aktivno, svrsishodno i učinkovito komunicirati na njemačkome jeziku. Nastavljaju razvijati višejezičnost uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću. Učenici bolje poznaju kulturna obilježja njemačkoga govornog područja te su razvili pozitivniji stav prema višejezičnosti. Uvažavaju posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika, ali i osobnog nacionalnog identiteta. Prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike usvojili su nastavni sadržaj A2.1 razine znanja njemačkog jezika.
Vrijeme realizacije	2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. (70 sati)
Ishodi	Propisani Kurikulumom nastavnog predmeta Njemački jezik. OŠ (2) NJ A.7.1., OŠ (2) NJ A.7.2., OŠ (2) NJ A.7.3., OŠ (2) NJ A.7.4., OŠ (2) NJ B.7.1., OŠ (2) NJ B.7.2., OŠ (2) NJ B.7.3., OŠ (2) NJ C.7.1., OŠ (2) NJ C.7.2.
Vidljivost	E-Dnevnik, web stranica škole. Prikaz naučenog kroz razne aktivnosti koje se tiču jezičnog izražavanja na stranom jeziku: učenički radovi, prezentacije, projekti, pjesme, gluma. Komunikacija u svakodnevnom životu prema osobnoj potrebi.
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	IZBORNA NASTAVA
Ime i prezime učitelja	Marija Miljanović
Razred	8. a, 8. b i 8. c (kombinirana grupa)
Naziv aktivnosti	Njemački jezik
Realizirani ciljevi	Učenici su svjesni da je učenje stranog jezika cjeloživotni proces stoga su potaknuti i osposobljeni za cjeloživotno učenje. Učenici su osvijestili važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te su na taj način također razvili pozitivan stav prema daljnjem njegovanju te povezanosti. Prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike usvojili su nastavni sadržaj A2.2 razine znanja njemačkog jezika.
Vrijeme realizacije	2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. (70 sati)
Ishodi	Propisani Kurikulumom nastavnog predmeta Njemački jezik.

	OŠ (2) NJ A.8.1., OŠ (2) NJ A.8.2., OŠ (2) NJ A.8.3., OŠ (2) NJ A.8.4., OŠ (2) NJ B.8.1., OŠ (2) NJ B.8.3., OŠ (2) NJ C.8.1., OŠ (2) NJ C.8.2.
Vidljivost	E-Dnevnik, web stranica škole. Prikaz naučenog kroz razne aktivnosti koje se tiču jezičnog izražavanja na stranom jeziku: učenički radovi, prezentacije, projekti, pjesme, gluma. Komunikacija u svakodnevnom životu prema osobnoj potrebi.
Ostalo	

7. Izvannastavne aktivnosti RN

Vrsta aktivnosti	Izvannastavna aktivnost
Ime i prezime učitelja	Katarina Bušić
Razred	1. a
Naziv aktivnosti	Dite starega Splita
Realizirani ciljevi	Osnovi cilj izvannastavne aktivnosti je realiziran u potpunosti te su učenici upoznali kulturnu baštinu grada Splita kroz sve vođene radionice i aktivnosti tijekom školske godine. Učenici su posebni interes pokazali prema starim splitskim igrama i izradi splitskih nošnji od krep papira.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2024. /2025.
Ishodi	Učenik sluša glazbu koju povezuje s imitacijom pokreta. Učenik usvaja i poštuje pravila stare splitske igre. Učenik uspoređuje način življenja u prošlosti sa sadašnjim načinom. Učenik se likovno izražava po promatranju neposredne stvarnosti - narodne nošnje. Učenik istražuje i jezično se izražava starim splitskim govorom. Učenik kroz šetnju gradom i promatranjem zaključuje o prošlosti grada Splita. Učenik samostalno i u skupini izvodi pjesmu i ples.
Vidljivost	Svečana priredba 70. obljetnice Osnovne škole Spinut
Ostalo	Učenici su posjetili Etnografski muzej grada Splita i sudjelovali u dvije radionice: 1. Tradicijsko odijevanje Splita i okolice (17. ožujka 2025.) 2. Stare igre Splita (29. travnja 2025.)

Vrsta aktivnosti	INA
Ime i prezime učitelja	Jasminka Loddo
Razred	1.b
Naziv aktivnosti	Spretne ruke
Realizirani ciljevi	Poticanjem likovnog izražavanja kod djece te dobivljanjem, rezanjem, trganjem papira doprinijeli smo razvijanje motorike, upornosti i stvaralačkog izražavanja. Naučili su koristiti iglu i konac- šivanje poruba i dugmadi, takvim načinom aktivnosti razvijali smo strpljenje, preciznost i maštu.

Vrijeme realizacije	I 2. polugodište
Ishodi	Učenik/ca je likovnim i vizualnim izražavanjem u svom stvaralačkom procesu koristio/la likovni jezik i iskustvo usmjerenog opažanja. Učenik/ca je primijetio osobitosti različitih vrsta materijala i izražavanje kroz kreativnu igru.
Vidljivost	Naučeno- šivanje poruba i jednostavni vez predočili u radove za prodaju na akciji Naša škola- naša briga, (vez cvijeća na platnenim vrećicama).

Vrsta aktivnosti	INA
Ime i prezime učitelja	Silvija Vranješ
Razred	3.a
Naziv aktivnosti	INA - Prirodoljupci
Realizirani ciljevi	Potakla sam radoznalost, istraživački pristup i kreativnost kod učenika. Razvila sam interes za prirodne znanosti, očuvanje prirode i uočavanje važnosti utjecaja prirode na čovjekov život Osposobila sam učenike za pravilno izvođenje pokusa i izvođenje pravilnih zaključaka. Razvila sam kod učenika ekološku svijest o potrebi očuvanja i unapređenja okoliša kao njegove zaštite. Razvila sam suradničke odnose, empatiju prijateljstvo u zajedničkim aktivnostima među vršnjacima.
Vrijeme realizacije	12.9. 2024.-12.6. 2025.
Ishodi	Učenici su istraživali o prirodi i analizirali čovjekov utjecaj na prirodu. Razvijali su svoje potencijale i pokazivali interes za rad. Učenici su analizirali poštivanje prirodnih znanosti kako bi mogli živjeti u skladu s prirodom. Demonstrirali su drugim učenicima rezultate svojih pokusa.
Vidljivost	Razredni pano, whatsapp zajednica
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Likovna grupa
Ime i prezime učitelja	Ana Reić
Razred	3.c
Naziv aktivnosti	INA– likovna grupa
Realizirani ciljevi	Širenje i bogaćenje likovne kulture događa se kroz obrazovanje, izložbe, medije, digitalne platforme i međukulturnu razmjenu. Kada se djeca i mladi sustavno izlažu različitim oblicima vizualne umjetnosti, razvijaju estetsku osjetljivost i kritičko mišljenje. Također, uključivanje suvremenih tehnologija u likovno stvaralaštvo otvara nove mogućnosti izražavanja i doprinosi raznolikosti likovne scene.

Vrijeme realizacije	9.9.2024- 13.6.2025
Ishodi	Učenici su otkrivali bogastvo likovnog jezika I culture u svakodnevnom životu
Vidljivost	razredni pano, Whatsapp zajednica
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	INA
Ime i prezime učitelja	Dubravka Biliškov
Razred	4.b
Naziv aktivnosti	Dramsko-recitatorska,likovna,glazbeno-plesna
Realizirani ciljevi	Učenici su pretvarali tekstove,naučene na satovima hrvatskog jezika,u igrokaze i dramtizirali ..Učili su pjesmice napamet i recitirali.Crtali su i slikali različite likovne motive u korelaciji sa programom rada iz prirode ,hrvatskog i ostalih predmeta.Uređivali su razredne panoe I školski u hodniku.Plesali su I pjevali pjesmice po svom izboru.Nastupali su u plesnim točkama u KUP na Akciji NSNB.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ishodi	Učenici su nastupali sa svojim sastavima i pjesmicama(koje su samostalno sastavili) na priredbi za 70 godina škole u Sjemeništu,u 1.om polugodištu.Nastupali su sa plesnim točkama u KUP-u,na Akciji Naša škola-naša briga,18.05.Uređivali su I stvarali prekrasne prekrasne panoe u razredu i školskom hodniku.
Vidljivost	Školska priredba u 11.om mjesecu,održana u Sjemeništu povodom 70 godina škole I plesni nastup u Kulturno umjetničkom program na Akciji:Naša škola-naša briga
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Izvannastavna aktivnost (INA)
Ime i prezime učitelja	Vini Ballarin
Razred	4.c
Naziv aktivnosti	Mali istraživači i kreativci
Realizirani ciljevi	Svakom djetetu trebaju novi izazovi s kojima će rasti . Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim sredstvima te razvoj kreativnih sposobnosti učenika cilj je ove grupe,razvijati interes i osjećaj za lijepo,te poticati maštu i kreativnost.Poticati darovitost,oslobađanje od stresa i agresivnost kroz niz aktivnosti putem

	radioničkog oblika rada s učenicima . Razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine,prihvatljivo ponašanje,samostalnost,samopouzdanje,međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te prikazati različitosti u područjima izvannastavnih aktivnosti. Razvijanje smisla za estetiku, usavršavanje likovnih tehnika i upoznavanje umjetničkih djela.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele 2024./2025.godine , 1 sat tjedno.Od realiziranog izdvajam: 1.10. 2024.- intervju s bakom ili djedom,Međunarodni dan starijih osoba 2.10.2024.- debata, Međunarodni dan nenasilja 15.11.-2024.-radionica Međunarodni dan tolerancije 20.11.- irada plakata, Međunarodni dan djetata Razni pokusi Šivanje dugmeta 11.02.2025.-Dan sigurnijeg interneta,predavanje gostima iz Turske 14.2.2025- Valentinovo 19.3.2025.- Dan očeva- poruka tati 11.5.-Majčin dan Razni likovni radovi za prigodne datume
Ishodi	Učenik aktivno sudjeluje u predviđenim aktivnostima, jača kompetencije komunikacije na materinjem jeziku, razvija sklonost i interes za likovno stvaralaštvo,doprinosi estetskom izgledu škole,potiče i razvija svijest o sebi(interesi,vrline,mane,...), potiče maštu i kreativnost,sudjeluje u različitim projektima (eTwinninga),natjecanjima, i na taj način se upoznaje sa projektom i istraživačkom nastavom. Potiče učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom . Razvija ekološku svijest, znanstveno i kritičko mišljenje. Popularizacija nastave Prirode putem pokusa i samostalnog istraživanja . Popularizacija istraživačkog tipa nastave. Aktivno sudjeluje u aktivnostima dijela sadržaja Domaćinstva. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje koristeći se različitim likovnim tehnikama i sredstvima
Vidljivost	Izlaganje učeničkih radova (razredne izložbe,uređenje šk.panoa i prostora),natjecanja,prodajne izložbe i sl. Fotografiranje i objava u w.grupi
Ostalo	

8. Izvannastavne aktivnosti PN

Vrsta aktivnosti	Izvannastavna aktivnost
Ime i prezime učitelja	Antonia Drlje Petrić
Razred	5.b, 5.c, 6.c, 8.a

Naziv aktivnosti	Reading Club
Realiziran i ciljevi	Učenici su razvili naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku. Sudjelovanjem u ovoj aktivnosti učenici su čitali različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika, upoznivali različite književne žanrove i potom interpretirali kroz grupne diskusije. Na taj su se način upoznali s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima su dali svoje mišljenje i iznijeli svoje stavove. Čitali u svoje slobodno vrijeme i na taj su način razvijali naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenosti. Učenici su ovakvim korištenjem engleskog jezika i svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na raspravama na nastavi usavršavali sve četiri jezične vještine, povećali vokabular te postali samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ishodi	Učenik može: Razlikovati i opisivati književne žanrove Sudjelovati u raspravama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti knjige različitog žanra i tematike Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke speak-up i wrap up Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.) Uspoređivati različite naslove Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti
Vidljivost	Učeničke prezentacije, eseji I poster, rasprava unutar grupe
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	INA
Ime i prezime učitelja	Ružica Maleš
Razred	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Naziv aktivnosti	Vjeronaučna olimpijada
Realizirani ciljevi	Učenici su proširili svoje znanje o povijesti svoga naroda i svoje vjere
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Ishodi	Učenik istražuje i analizira povijest svoga naroda. Učenik otkriva nova znanja i iskustava na povijesnoj, kulturnoj i duhovnoj razini, te upoznaje katoličku vjeru kroz učenje dodatnih sadržaja.

	Učenik predstavlja svoju školu na natjecanju.
Vidljivost	Predstavljanje Škole na natjecanju na školskoj i nadbiskupijskoj razini školska razina – 5. mjesto nadbiskupijska/županijska razina – 2. mjesto
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Izvanastavna aktivnost
Ime i prezime učitelja	Željka Sokol
Razred	5b
Naziv aktivnosti	Mladi prirodoslovci
Realizirani ciljevi	Osnovni ciljevi aktivnosti su: razvijanje odgovornosti i ljubavi za prirodu, razvoj ekološke svijesti o povezanosti čovjeka sa prirodom, razvoj zdravih stilova života, razvoj praktičnih vještina, životno radnih vještina, kao i suradničkih odnosa, empatije, prijateljstva. Kroz različite aktivnosti i rad u skupinama, samostalno istraživanje, izradu plakata, uređivanje panoa, izrade i pečenje tradicionalnih kolačića, sadnje i uzgoja i brige cvijeća, pletenje,.. ostvareni su zadani ciljevi.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine, petkom zadnje sate u učionici biologije.
Ishodi	Učenici su kroz različite aktivnosti pokazali i razvijali svoju kreativnost, razvijali određene praktične i socijalne vještine
Vidljivost	Tijekom godine zajedničko druženje i razgovori ugodni, prigodno uređivanje plakata u učionici, izrada ukrasa I sudjelovanje na humanitarnoj prodajnoj izložbi, sijanje sjemena i vegetativno razmnožavanje ukrasnih biljaka, uzgoj i briga oko biljaka, sudjelovanje na prodajnoj izložbi akcije Naša škola – naša briga . Zabilježba e dnevnik
Ostalo	Iznos od prodajne izložbe uplaćen u računovodstvo Škole.

Vrsta aktivnosti	INA
Ime i prezime učitelja	Sanja Stojanović
Razred	5. a, b, c

Naziv aktivnosti	Web-alati u nastavi hrvatskog jezika
Realizirani ciljevi	Primjenom suvremenih informatičkih dostignuća učenici su razvijali maštovit, kreativan i istraživački pristup jezičnim i književnim sadržajima. Osposobljavali su se za uporabu novih informacijskih i komunikacijskih tehnologija u nastavi hrvatskoga jezika, vodeći računa o etičkim vrijednostima i privatnosti. Osposobljavali su se za uporabu digitalnih alata koji su predviđeni za korištenje u nastavi, a za koje nije potrebno široko informatičko znanje: gramatički kvizovi i jezične igre, interaktivni plakati, mrežni izvori... Razvijali su ljubav prema materinskom jeziku i svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika, uz primjenu informatičkih dostignuća. Usavršavali su jezična i književna znanja, usvajali hrvatski jezični standard, njegovali pravopis i pravogovor te svoje jezično-komunikacijske sposobnosti. Razvijali su i kritički odnos prema internetu, kritičko mišljenje, kreativnost i samopouzdanje, istražujući samostalno ili u paru. Kreirali su vlastite obrazovne sadržaje. Aktivno su provodili svoje slobodno vrijeme u istraživačkome i timskome radu.
Vrijeme realizacije	Sati su realizirani srijedom, tijekom cijele školske godine.
Ishodi	Učenici stvaraju vlastite odgojno-obrazovne sadržaje, primjenjujući već stečena znanja o jeziku i književnosti te nova znanja o digitalnim alatima. Razvijaju kreativnost, sposobnost primjene znanja i kritički odnos prema digitalnim sadržajima. Spoznaju etičke vrijednosti i poštuju privatnosti u online okruženju
Vidljivost	Realizacija je vidljiva u dnevničkoj evidenciji.
Ostalo	/

Vrsta aktivnosti	Izvannastavna aktivnost
Ime i prezime učitelja	Ivana Bokavšek
Razred	6.a i 6.b
Naziv aktivnosti	Eco Fans
Realizirani ciljevi	Razvijena ekološka svijest kod učenika kroz različite aktivnosti vezane za pojam reciklaže. Razvijena svijest i znanje kod učenika o glavnim uzrocima ugroženosti prirode te mogućim rješenjima Postignuti različiti načini sudjelovanja u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. Povećan interes i želja za pisanim izražavanjem kod učenika. Obrazovna svrha digitalne tehnologije, tj. uporaba mobilne aplikacije za video montažu, izradu postera i prezentacija je postignuta. Govorne i pisane vještine na engleskom jeziku. Razvijena kreativnost pri stvaranju različitih rezultata aktivnosti. Razvijena vještinu rada u timu.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ishodi	Učenik razmatra uzroke ugroženosti prirode.

	Učenik razlikuje glavne uzroke ugroženosti prirode i potkrepljuje ih primjerima na engleskom jeziku. Učenik istražuje stanje okoliša te zaključuje kako stanje okoliša utječe na dobrobit na engleskom jeziku. Učenik izlaže i prezentira svoje radove na engleskom jeziku. Učenik se kreativno izražava i pokazuje važnost prirode i odnosa prema prirodi u pisanom obliku (haiku pjesma) na engleskom jeziku. Učenik sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. Učenik se uključuje u različite aktivnosti za održivi razvoj i potiče druge. Učenik radi u timu.
Vidljivost	Objavljeni članci u newsletteru bugarskog udruženja učitelja engleskog jezika BETA e- newsletter br.50 - Prilaže se poveznica na newsletter bugarske udruge za učitelje Engleskog jezika: https://www.beta-iatefl.org/e-newsletter/ - Prilaže se poveznica na newsletter preuzet u PDF formatu i priložen poveznicom: https://drive.google.com/file/d/15lVA2PPgFiBMQuyNC2soPnUC-b86MtiZ/view?usp=sharing, web stranici Škole, obrazovnim društvenim mrežama i učiteljskim stručnim skupovima u svrhu širenja primjera dobre prakse i njene primjene Objavljen članak o sudjelovanju u humanitarnoj akciji “A di si ti?”, koja je planirana istim kurikulumom. https://os-spinut-st.skole.hr/humanitarna-akcija-a-di-si-ti/ Objavljen članak u dnevnom portalu Dalmacija Danas o sudjelovanju u provedbi projekta „Yours digitally, Central Dalmatia“ pod pokroviteljstvom Ministarstva turizma i sporta kroz natječaj Promocija i jačanje kompetencija strukovnih zanimanja za turizam kroz aktivnosti osmišljavanja, pripreme i realizacije digitalne razglednice koja promovira ekološku baštinu Splita i Dalmacije. Osam učenika 6.a i 6.b razreda aktivno su sudjelovali u izradi digitalne razglednice i na taj način i predstavili Osnovnu školu Spinut, pridruženu partnersku organizaciju u ovom projektu. Prilaže se poveznica o izvedenom projektu: https://www.dalmacijadanas.hr/splitski-srednjoskolci-briljiraju-u-inovativnom-projektu-koji-promice-odrzivi-turizam/
Ostalo	/

Vrsta aktivnosti	INA
Ime i prezime učitelja	Anica Bašić
Razred	6., 7., 8.
Naziv aktivnosti	Likovna grupa
Realizirani ciljevi	Postignuto istraživanje materijala, sredstava i sadržaja likovno umjetničkog izraza. Razvijeni suradnički odnosi u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu. Ovladavanje zahtjevnim likovnim tehnikama.

	Razvijena kreativnost u rekonponiranju i dekonponiranju likovnih radova. Razvijene vještine i kreativnost u oblikovanju glinom. Razvijeni suradnički odnosi u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2024. /2025.
Ishodi	Učenik primjenjuje likovne elemente na kreativan način te oblikuje jednostavne i složene likovne zadatke izradom modela u glini, rekonponiranjem i dekonponiranjem gotovih likovnih radova. Učenik iskazuje fine motoričke vještine u oblikovanju glinom. Učenik izražava svoje ideje, osjeća i doživljava likovnim aktivnostima.
Vidljivost	- Prezentiranje likovnih radova u školskom prostoru tijekom školske godine, na humanitarnoj akciji „A di si ti?“ te na prodajnoj izložbi školskog projekta NŠNB
Ostalo	/

Vrsta aktivnosti	INA
Ime i prezime učitelja	Anica Bašić
Razred	6.a i 6.b
Naziv aktivnosti	Likovnjaci & Kreativci
Realizirani ciljevi	Postignuto istraživanje materijala, sredstava i sadržaja likovno umjetničkog izraza. Razvijena ekološka svijest kroz različite aktivnosti od prikupljanja, razvrstavanja do recikliranja otpadnih materijala koji su poslužili u izradi slika i raznih vizualnih objekata. Razvijena kreativnost u rekonponiranju i kombiniranju različitih otpadnih materijala, boja, tekstura u harmoničnu cjelinu. Razvijeni suradnički odnosi u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2024. /2025.
Ishodi	Učenik sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi. Učenik primjenjuje likovne elemente na kreativan način te kombiniranjem različitih otpadnih materijala oblikuje kreativne likovne uratke. Učenik iskazuje fine motoričke vještine i strpljivost u radu. Učenik izražava svoje ideje, osjeća i doživljava likovnim aktivnostima.

Vidljivost	- Prilaže se poveznica na newsletter preuzet u PDF formatu i priložen poveznicom: https://drive.google.com/file/d/15lVA2PPgFiBMQuyNC2soPnUC-b86MtiZ/view?usp=sharing, web stranici Škole, obrazovnim društvenim mrežama i učiteljskim stručnim skupovima u svrhu širenja primjera dobre prakse i njene primjene Objavljen članak o sudjelovanju u humanitarnoj akciji “A di si ti?”, koja je planirana istim kurikulumom. https://os-spinut-st.skole.hr/humanitarna-akcija-a-di-si-ti/ Objavljen članak u dnevnom portalu Dalmacija Danas o sudjelovanju u provedbi projekta „Yours digitally, Central Dalmatia“ pod pokroviteljstvom Ministarstva turizma i sporta kroz natječaj Promocija i jačanje kompetencija strukovnih zanimanja za turizam kroz aktivnosti osmišljavanja, pripreme i realizacije digitalne razglednice koja promovira ekološku baštinu Splita i Dalmacije. Osam učenika 6.a i 6.b razreda aktivno su sudjelovali u izradi digitalne razglednice i na taj način i predstavili Osnovnu školu Spinut, pridruženu partnersku organizaciju u ovom projektu. Prilaže se poveznica o izvedenom projektu: https://www.dalmacijadanas.hr/splitski-srednjoskolci-briljiraju-u-inovativnom-projektu-koji-promice-odrzivi-turizam/
Ostalo	/

Vrsta aktivnosti	Izvan nastavna aktivnost
Ime i prezime učitelja	Maja Šegvić
Razred	4.i 5. razred
Naziv aktivnosti	Školski bend
Realizirani ciljevi	Učenici su stekli određena znanja i vještine sviranjem instrumenta, upoznavanjem raznih vrsta glazbe i razvijanjem strpljivosti u zajedničkom radu.
Vrijeme realizacije	16.12.- nastup u sklopu božićne priredbe na Lovretu 3.4.- nastup na VI. smotri dječjeg glazbenog stvaralaštva SDŽ 17.5.- nastup u sklopu akcije NŠNB
Ishodi	Učenik je usavršavao glazbene vještine, samostalno svirao instrument i razvijao samokritičnost prema vlastitom glazbenom stvaralaštvu.
Vidljivost	Školska priredba, web stranica škole, facebook stranica SKUD-a, TV Jadran
Ostalo	/

9. Projekti razredna nastava

Vrsta aktivnosti	Projekt
Ime i prezime učitelja	Jasminka Loddo
Razred	1.b
Naziv aktivnosti	Pomoć potrebitima
Realizirani ciljevi	Učenica/k je uvidio odgovornost odnosa prema drugim osobama i životinjama. Posebno prema osobama slabijeg imovinskog statusa; djeci bez roditelja.
Vrijeme realizacije	Za vrijeme Božića i kraj školske godine
Ishodi	Učenica/k su uočili važnost odgovornog ponašanja prema drugima, te važnost brige za potrebite skupine našeg društva i zajednice. Aktivnostima kao što je ova učenica/k razvijaju empatiju i pripadnost skupini.
Vidljivost	Prehrambeni proizvodi i proizvodi za osobnu higijenu za samohranu majku dvoje djece i 40 eura za Azil Kaštela (napušteni psi i mačke).

Vrsta aktivnosti	PROJEKT
Ime i prezime učitelja	Nataša Lovrić
Razred	1. c
Naziv aktivnosti	Čitamo i stvaramo
Realizirani ciljevi	Učenici su nakon pročitanih tekstova izražavali svoje doživljaje, a potom su razvijali kreativnost kroz jezične igre i likovne aktivnosti. Razvili su interes za čitanje.
Vrijeme realizacije	travanj - lipanj 2025.
Ishodi	Učenici su slušali te samostalno čitali odabrane književne tekstove izražajno i s razumijevanjem. Učenici su koristili podatke iz teksta te ih koristili u sklopu jezičnog i likovnog izražavanja.
Vidljivost	Prezentacija radova učenika u razredu
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Projekt
Ime i prezime učitelja	Mia Kantar
Razred	2.a
Naziv aktivnosti	Budi zdrav – budi cool
Realizirani ciljevi	Utjecati na poboljšanje prehrambenih navika učenika tako da oni samostalno i odgovorno donose odluke o odabiru zdrave hrane.
Vrijeme realizacije	24. 1. 2025., 29. 1. 2025.

Ishodi	Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi. Opisuje važnost zdrave prehrane za razvoj svoga tijela i zdravlja. Uočava da konzumacija nezdrave prehrane utječe na pretilost djece i zdravlje. Odgovorno se ponaša prema hrani. Prepoznaje utjecaj reklama na konzumiranje prehrambenih proizvoda.
Vidljivost	Plakat “Piramida zdrave hrane”, diskusija o hrani (što vole i ne vole jesti, konzumacija i bacanje hrane)
Ostalo	Nije realiziran pokus s količinama hrane koju konzumiramo ni prepoznavanje i razvrstavanje prehrambenih proizvoda (eko proizvodi i industrijska hrana).

Vrsta aktivnosti	Projekt
Ime i prezime učitelja	Luizela Botica
Razred	2.b
Naziv aktivnosti	Budi zdrav – budi cool
Realizirani ciljevi	Utjecati na poboljšanje prehrambenih navika učenika tako da oni samostalno i odgovorno donose odluke o odabiru zdrave hrane.
Vrijeme realizacije	11. 2. 2025., 21. 2025.
Ishodi	Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi. Opisuje važnost zdrave prehrane za razvoj svoga tijela i zdravlja. Uočava da konzumacija nezdrave prehrane utječe na pretilost djece i zdravlje. Odgovorno se ponaša prema hrani. Prepoznaje utjecaj reklama na konzumiranje prehrambenih proizvoda.
Vidljivost	Plakat “Piramida zdrave hrane”, diskusija o hrani (što vole i ne vole jesti, konzumacija i bacanje hrane)
Ostalo	Nije realiziran pokus s količinama hrane koju konzumiramo ni prepoznavanje i razvrstavanje prehrambenih proizvoda (eko proizvodi i industrijska hrana).

PROJEKT

Naziv :BUDI ZDRAV – BUDI COOL

Nositelji aktivnosti

Učiteljica Lidija Čajkušić , učenici 2. c razreda

Odgojno obrazovni ciljevi

Utjecati na poboljšanje prehrambenih navika učenika tako da oni samostalno i odgovorno donose odluke o odabiru zdrave hrane.

Metode i način realizacije

Predočili smo učenicima „Piramidu zdrave prehrane“ i objasniti način sastavljanja zdravog jelovnika.

Anketa učenika : Naš odnos prema hrani (što volim i što ne volim jesti; bacanje hrane, konzumacija ...)

Napraviti pokuse s količinama hrane koje konzumiramo Količinu prikazujemo zorno (količinom šećera, masti, škroba).

Prepoznavanje i razvrstavanje prehrambenih proizvoda : Eko proizvodi i industrijska hrana - utjecaj na zdravlje (pretilost djece)

Utjecaj reklama na konzumiranje prehrambenih proizvoda

Vrijeme realizacije:10.3. – 18.3. 2025

Ishodi

Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi. Opisuje važnost zdrave prehrane za razvoj svoga tijela i zdravlja. Uočava da konzumacija nezdrave prehrane utječe na pretilost djece i zdravlje. Odgovorno se ponaša prema hrani . Prepoznaje utjecaj reklama na konzumiranje prehrambenih proizvoda.

Način praćenja i vrednovanja

Kontinuirana procjena aktivnosti, uspješnost realizacije vlastitog i zajedničkog rada, samoprocjena.

Vidljivost

Izrada reklame i njena prezentacija

Kviz znanja

Likovna radionica : Zdravi tanjur prehrane (modeliranje – plastelin)

Knjižica učenikovih zdravih obroka - Moj jelovnik

Naziv projekta Moj grad

Nositelji aktivnosti : Učiteljica Lidija Čajkušić I učenici 2.c, lokalna zajednica, djelatnici i djelatnice kulturnih ustanova (Etnografski muzej)

Ciljevi

upoznavanje i proširivanje znanja o zavičajnoj baštini grada Splita

razvijanje istraživačkog duha kod učenika i učenica i svijesti o važnosti i očuvanju zavičajnoga jezika i kulturne baštine

Namjena aktivnosti,

primjenjivanje istraživački usmjerene nastave i time poticanje razvoja logičkog mišljenja i zaključivanja

stjecanje i produbljivanje znanja o zavičajnom govoru, običajima i starim igrama, kulturnim znamenitostima, ulicama i trgovima grada

Način realizacije –aktivnosti

izvanučionička nastava, radionice u školi i u muzeju

radionički oblik rada, rad u parovima i skupinama

istraživačke aktivnosti u manjim skupinama

izrada likovnih radova

izrada rječnika splitskih riječi

jezične igre

govorenje poezije i proze na zavičajnom govoru

Vrijeme realizacije : 15.10. 2024, 23. 3. 2025, 9.6. 2025.

Način praćenja

samoprocjena

vrednovanje i predstavljanje likovnih i literarnih uradaka

Način korištenja rezultata vrednovanja

(vidljivost)

predstavljanje projekta 10.6. 2025.

(izložba likovnih radova, i rječnika splitskog govora)

Vrsta aktivnosti	Projekt
Nositelji aktivnosti	Meri Rajčić, knjižničarka i Lara Rosić, edukator rehabilitator,
Razred	3.abc
Naziv aktivnosti	Čitaj mi! – natjecanje u čitanju
Realizirani ciljevi	Individualni rad i rad u grupi Kroz jednominutno testiranje čitanja učenika/ica trećih razreda dobiven je uvid u čitalačke sposobnosti učenika u školskoj godini 2024./2025. U testiranju je sudjelovalo 59 učenika/ica. Iz svakog razreda izdvojeno je po četvero učenika/ica "najboljih čitača" koji su sudjelovali na međurazrednom natjecanju "najboljih čitača". U vrednovanju se bodovalo: razumijevanje pročitano, izražajnost, brzina čitanja te broj pogrešaka. Između dvanaest učenika izabrane su tri učenice koje su ušle u uži izbor za najbolju čitateljicu. Na kraju natjecanja proglašena je najbolja čitateljica trećih razreda. Učenicama su uručene diplome i prigodne nagrade.
Vrijeme realizacije	Tijekom svibnja i lipnja 2024./2025.
Očekivani ishodi	Učenik/ica čita izražajno, s razumijevanjem te povezuje i objašnjava informacije i ideje
Vidljivost	Web stranica škole

Vrsta aktivnosti	Projekt
Ime i prezime učitelja	Fadila Zoranić, Učiteljice u produženom boravku: Maja Bulić, Matea Biliškov
Razred	Učenici polaznici programa PB- 2.b (18), 3.a (18)
Naziv aktivnosti	eTwinning project Inventors of the future
Realizirani ciljevi	Projekt je kod učenika razvio kreativne vještine i vještine rješavanja problema u područjima znanosti, tehnologije, inženjerstva, umjetnosti i matematike. Ovaj projekt omogućio je učenicima da surađuju sa svojim vršnjacima u različitim zemljama i provode aktivnosti temeljene na STEAM-u. Projekt je pomogao učenicima na razvijanju njihovih digitalnih vještina te pripomogao u razvijanju ekološke svijesti.
Vrijeme realizacije	listopad 2024. – siječanj 2025.
Ishodi	Kroz rad na projektu učenici su naučili kako surađivati, planirati i kreativno rješavati probleme. Razumiju i primjenjuju STEAM (znanost, tehnologija,

	inženjerstvo, umjetnost, matematika) koncepte u praktičnim zadacima (vjetrenjača, robotska ruka, pokusi)
Vidljivost	Objavljivanje fotografija na Facebook stranici škole „U potrazi za kvalitetom OŠ Spinut“, eTwinning portalu, razrednom panou te izvješćivanje roditelja preko WhatsApp grupe.
Ostalo	Prijava za oznaku kvalitete

Vrsta aktivnosti	Projekt
Ime i prezime učitelja	Fadila Zoranić
Razred	4.c skupina od 7 učenika
Naziv aktivnosti	FIRST Lego Legue Explore - Submarine
Realizirani ciljevi	Učenici su timski istraživali I definirali problem u godišnjoj temi: podmorje. Izradili su zamišljeni svijet na podlošku od Lego seta te uz pomoć aplikacije Spyke programirali podmornicu
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine (30 sati)
Ishodi	Zajedničko iskustvo istraživanja I rada, rješavanje problema, kreativnost, prezentacijske vještine
Vidljivost	Prezentacija učenicima iz razreda Web stranica škole, Facebook stranica U potrazi za kvalitetom, diseminacija putem kanala First Lego league (Hrvatski robotički savez)
Ostalo	Medalje I diplome Robotičkog saveza

Vrsta aktivnosti	Projekt
Naziv	Čitaj mi! – natjecanje u čitanju
Nositelji aktivnosti	Lara Rosić, edukator rehabilitator, učiteljice i učenici 3.a, 3.b, 3.c razreda, knjižničar
Odgojno obrazovni ciljevi	Promicati i poticati čitanja na glas, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, razvijati čitalačke navike, promovirati pozitivan natjecateljski duh

Metode i način realizacije	Individualni rad i rad u grupi Kroz jednogminutno testiranje čitanja učenika trećih razreda napraviti uvid u čitalačke sposobnosti učenika u školskoj godini 2023./2024. Izdvojiti po dvoje djece „najboljih čitača“ iz svakog razreda. Na međurazrednom natjecanju „najboljih čitača“ trećih razreda, proglasiti pobjednike.
Vrijeme realizacije	Tijekom travnja i svibnja 2023./2024.
Očekivani ishodi	Učenik čita izražajno, s razumijevanjem te povezuje i objašnjava informacije i ideje
Način praćenja i vrednovanja	Bilježenje rezultata testiranja.
Vidljivost	Web stranica škole
Realizacija	Kroz mjesec lipanj provedeno je jednogminutno testiranje čitanja učenika/ca trećih razreda te je dobiven uvid u čitalačke sposobnosti učenika u školskoj godini 2023./2024. U testiranju je sudjelovalo 55 učenika. Iz svakog razreda izdvojeno je po dvoje učenika/ca „najboljih čitača“ koji su sudjelovali na međurazrednom natjecanju „najboljih čitača“. U vrednovanju se bodovalo: brzina čitanja, broj pogrešaka, izražajnost te razumijevanje pročitano. Na kraju natjecanja između šest učenika proglašena je najbolja učenica u čitanju kojoj je uručena potvrđnica.

Vrsta aktivnosti	Projekt
Ime i prezime učitelja	Silvija Vranješ
Razred	3.a
Naziv aktivnosti	Projekt : Iz nonine škrinje
Realizirani ciljevi	Učenici su učili o tradiciji našeg kraja (tradicionalna jela, običaji, odjeća i obuća, nakit naših starih, zavičajni govor...). Stekli su znanje o zavičajnom govoru, običajima i načinu odijevanja naših baka i djedova. Razvila sam kod učenika svijest o važnosti očuvanja tradicije i kulturne baštine.
Vrijeme realizacije	prosinac 2024. – svibnja 2025.
Ishodi	Učenici su istražili načine odijevanja, pripreme hrane, običaja... naših starih. Prepoznali su razliku između mjesnog govora i hrvatskog standardnog jezika. Učenici su zaključili o sebi i svojoj ulozi u zajednici, uvidjeli su vrijednost sebe i drugih. Razgledavali su , uočavali muzejske eksponente (odjeća, nakit, obuća...).
Vidljivost	Whatsapp zajednica, razredni pano, školski pano
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Projekt
------------------	---------

Ime i prezime učitelja	Ana Reić
Razred	3.c
Naziv aktivnosti	U svijetu likovnih umjetnika 7
Realizirani ciljevi	Učenicu su ostvarili u stvaralačkom procesu i izražavanju koristili: likovni jezik (obvezni pojmovi likovnog jezika i oni za koje učitelj smatra da mu mogu pomoći pri realizaciji ideje u određenom zadatku) Razvili iskustvo usmjerenog opažanja i doživljaj temeljen na osjećajima, iskustvu, mislima i informacijama slobodne asocijacije na temelju poticaja.
Vrijeme realizacije	9.9.2024.-13.6.2025
Ishodi	Učenici su se ostvarili u likovnom izražavanju I upoznali svjetske likovne umjetnike I njihov rad.
Vidljivost	razredni pano, Whatsapp zajednica
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	eTwinning projekt
Ime i prezime učitelja	Učiteljice u produženom boravku: Maja Bulić, Matea Biliškov u suradnji s pedagoginjom škole Fadilom Zoranić
Razred	Učenici polaznici programa PB- 2.b (18), 3.a (18)
Naziv aktivnosti	Projekt "Explore with Steam"
Realizirani ciljevi	Projekt je kod učenika razvio kreativne vještine i vještine rješavanja problema u područjima znanosti, tehnologije, inženjerstva, umjetnosti i matematike. Ovaj projekt omogućio je učenicima da surađuju sa svojim vršnjacima u različitim zemljama i provode aktivnosti temeljene na STEAM-u. Projekt je pomogao učenicima na razvijanju njihovih digitalnih vještina te pripomogao u razvijanju ekološke svijesti.
Vrijeme realizacije	listopad 2024. – veljača 2025.
Ishodi	Učenici shvaćaju kako recikliranje doprinosi očuvanju okoliša i smanjenju otpada. Izrađuju plakate, prezentacije ili edukativne sadržaje. Kroz rad na projektu učenici su naučili kako surađivati, planirati i kreativno rješavati probleme. Razumiju i primjenjuju STEAM (znanost, tehnologija, inženjerstvo, umjetnost, matematika) koncepte u praktičnim zadacima.
Vidljivost	Objavljivanje fotografija na Facebook stranici škole „U potrazi za kvalitetom OŠ Spinut“, eTwinning portalu, razrednom panou te izvješćivanje roditelja preko WhatsApp grupe.
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Projekt
Ime i prezime učitelja	Vini Ballarin
Razred	4.c
Naziv aktivnosti	“ Blago našeg Marjana”,projekt
Realizirani ciljevi	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja s prirodnom i kulturnom baštinom grada Splita. (Park – šumom Marjan) .Učenici su uočili važnost očuvanja okoliša za kvalitetniji i bolji život. Upoznali su se s biljama par šume Marjan.
Vrijeme realizacije	29.04.2025.
Ishodi	Učenik istražuje, prepoznaje i imenuje biljke i životinje koje obitavaju u našem zavičajnom prostoru.Uočava važnost šumskog ekosustava na život ljudi.Opisuje važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta.
Vidljivost	Knjižica „ Blago našeg Marjana „,istraživački rad- biljke i životinje našeg kraja
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Projekt
Naziv	Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju BrAIn
Odgojno obrazovni ciljevi	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika osnovnih i srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom
Namjena	Eksperimentalna primjena kurikuluma izvannastavne aktivnosti
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja, učiteljice Vini Ballarin, Matea Biliškov, Maja Bulić, kupine učenika
Metode i način realizacije	Projekt Hrvatskog robotičkog saveza – rad prema priručniku i kroz Lego set i inženjerske bilježnice Radionice s učenicima u okviru eTwinning projekata, Code week

Vrijeme realizacije - vremenik	Školska godina, povremene aktivnosti
Očekivani ishodi	Učenici su upoznati s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život. razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one koriste i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.
Vidljivost	facebook stranica škole,

10. Projekti predmetna nastava

Vrsta aktivnosti	ŠKOLSKI PROJEKT
Ime i prezime učitelja	Ružica Maleš, s. Marina Fuštar, Maja Šegvić
Razred	Vjeroučenici od 1. do 8. razreda i školski zbor
Naziv aktivnosti	Oko betlehenskog Djetešca
Realizirani ciljevi	Učenici su uprizorili Isusovo rođenje po uzoru na prve žive jaslice koje je upriličio sveti Franjo prije 800 godina. Učenici su vrednovli doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnom i obrazovnom napretku hrvatskog društva. Učenici su izgrađivali vlastiti stav odgovornosti, poduzetništva, sudionništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi“.
Vrijeme realizacije	19. prosinca 2024.
Ishodi	Učenik otkriva da je prve žive jaslice uprizorio sveti Franjo Asiški prije 800 godina. Učenik istražuje i analizira podatke o Isusovu rođenju u Betlehemu. Učenik vrednuje doprinos kršćanstva osobito Katoličke Crkve u kulturnom i obrazovnom napretku hrvatskog društva. Učenik izgrađuje vlastiti stav odgovornosti, poduzetništva i solidarne humanosti u izgradnji boljeg svijeta.
Vidljivost	Priredba u dvorištu samostana na Lovretu https://os-spinut-st.skole.hr/oko-betlehenskog-djetesca/

	https://dalmatinskiportal.hr/zivot/fotogalerija-uprizorenje-zivih-jaslica--oko-betlehenskog-djetesca-/223543
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Projekt
Ime i prezime učitelja	Filka Žilić
Razred	7.a
Naziv aktivnosti	Sve mi je na hrvatskom - hrvatski mi je sve
Realizirani ciljevi	Učenici su organizirali jezičnu šetnju ulicama grada te proveli pravopisnu patrolu kroz medije; bilježili su i fotografirali oglase i natpise koji imaju pravopisne i gramatičke pogreške te neobična jezična rješenja
Vrijeme realizacije	Učenici su tijekom školske godine zapažali i bilježili, a svoje su radove predstavljali 20. ožujka obilježavajući Dane hrvatskog jezika
Ishodi	Učenici uočavaju jezične pogreške u svom okruženju i medijima. Učenici predlažu i objašnjavaju točna rješenja te izlažu o uočenim problemima. Učenici izrađuje prezentaciju ili plakat te prezentiraju ostalim učenicima.
Vidljivost	Predstavljanje radova u razredu te objava na web-stranici škole https://os-spinut-st.skole.hr/sve-mi-je-na-hrvatskom-hrvatski-mi-je-sve/
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Projekt
Ime i prezime učitelja	Filka Žilić
Razred	6.a i 6.b
Naziv aktivnosti	Knjiga nije hrana, ali je poslastica
Realizirani ciljevi	Učenici su čitali zadane naslove i tekstove prema svom izboru; izrađivali su plakate o djelu te pripremali izlaganje prema zadanim sastavnicama; izrađivali ankete, top-ljestvice
Vrijeme realizacije	od veljače do svibnja
Ishodi	Odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela. Poticati razvoj kreativnosti te organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
Vidljivost	Prezentiranje radova na satu, objava radova na školskom panou te članka na web-stranici škole https://os-spinut-st.skole.hr/knjiga-nije-hrana-ali-je-poslastica/
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Projekt
Ime i prezime učitelja	Nina Stričević, prof. i Ivana Pavković, prof.
Razred	7.abc i 8.abc
Naziv aktivnosti	Djevojčice u STEM-u
Realizirani ciljevi	Učenice su kroz praktične aktivnosti povezivale teorijska znanja s konkretnim iskustvima. Poticale smo njihov interes, radoznalost i ljubav prema prirodnim znanostima. Poseban naglasak stavljen je na popularizaciju znanosti, poticanje kreativnosti te razvoj prezentacijskih i komunikacijskih vještina kroz suradnički rad.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ishodi	Učenik kroz praktičan rad na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima usvaja jednostavna i složenija znanja na zanimljiv način. Upoznaje zakonitosti prirode u okruženju. Samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema, provodi istraživanje. Planira i upravlja aktivnostima. Suradnički uči i radi u timu, razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Vidljivost	Objava projektnih aktivnosti (prezentacija, plakata, loga projekta) i rezultata postignuća na eTwinning platformi (Twinspace) i/ili web stranici škole. Obilježen je svjetski dan izumitelja, 9. studenog 2024., izrada loga projekta, obilježen međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti: Intervju s znanstvenicama. Održano je ekipno natjecanje "Djevojčice u STEM-u, 8. ožujka 2025. (sudjelovala jedna ekipa sastavljena od učenica 7. i 8. razreda). Sve je objavljeno na stranici projekta https://sites.google.com/view/djevojcicestem/po%C4%8Detna-stranica?authuser=0 .
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	eTwinning projekt
Ime i prezime učitelja	Ivana Bokavšek
Razred	U projektnoj prijavi su ciljni razredi 7.a i 7.b
Naziv aktivnosti	Water Ambassadors
Realizirani ciljevi	Prikazati dobru praksu OŠ Spinut stranim učiteljima i učenicima iz zemalja EU. Jačati jezične kompetencije kod učitelja i učenika (engleski jezik). Razvijati vještine timskog rada i suradničkog učenja.

	Razvijati svijest kod učenika i učitelja o europskom građanstvu, jedinstvu i svojoj kulturnoj baštini (izvori vode). Razvijati svijest kod učenika o čuvanju okoliša i vode. Razvijati kod učenika svijest o pripadnosti EU zajednici i prihvatanju drugih i drugačijih. Jačati prezentacijske vještine kod učenika i učitelja. Stvarati nove buduće eTwinning i Erasmus+ projekte s partnerima gostima.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ishodi	Učenik prezentira svoj rad na engleskom jeziku. Učenik primjenjuje znanja iz različitih predmeta u prezentaciji svog rada. Učenik istražuje o izvorima vode i vodovodnim sustavima i povijesnom značaju istih na svom lokalnom području i na području stranih zemalja, projektnih partnera. Učenik doprinosi svojim radovima širenju ekološke svijesti i očuvanju kulturne baštine. Učenik spoznaje način i običaje življenja u drugim EU zemljama. Učenik prepoznaje važnost različitih kultura i jezika unutar EU.
Vidljivost	Twinspace projekta "Water Ambassadors"
Ostalo	Projekt se nastavlja na šk.godinu 2025./2026.

Vrsta aktivnosti	Školski projekt
Ime i prezime učitelja	Anica Bašić i Ivana Bokavšek
Razred	6.a i 6.b
Naziv aktivnosti	Skupljam, razvrstavam i kreiram
Realizirani ciljevi	Razvijena ekološka svijest kod učenika kroz različite aktivnosti vezane za pojam reciklaže. Načini i aktivnosti u izradi slika i raznih vizualnih objekata recikliranjem otpadnih materijala. Razvijena svijest i znanje kod učenika o glavnim uzrocima ugroženosti prirode te mogućim rješenjima Postignuti različiti načini sudjelovanja u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. Povećan interes i želja za pisanim izražavanjem kod učenika. Obrazovna svrha digitalne tehnologije, tj. uporaba mobilne aplikacije za video montažu, izradu postera i prezentacija je postignuta. Govorne i pisane vještine na engleskom jeziku. Razvijena kreativnost pri stvaranju različitih rezultata aktivnosti. Razvijena kreativnost u rekonponiranju i kombiniranju različitih otpadnih materijala, boja i tekstura. Razvijena vještinu rada u timu.

Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2024. /2025.
Ishodi	Učenik razmatra uzroke ugroženosti prirode. Učenik razlikuje glavne uzroke ugroženosti prirode i potkrepljuje ih primjerima na engleskom jeziku. Učenik istražuje stanje okoliša te zaključuje kako stanje okoliša utječe na dobrobit na engleskom jeziku. Učenik izlaže i prezentira svoje radove na engleskom jeziku. Učenik se kreativno izražava i pokazuje važnost prirode i odnosa prema prirodi u pisanom obliku (haiku pjesma) na engleskom jeziku. Učenik sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. Učenik se uključuje u različite aktivnosti za održivi razvoj i potiče druge. Učenik priprema kviz znanja za druge učenike koristeći znanje koje se razvija tijekom izvannastavne aktivnosti. Učenik radi u timu.
Vidljivost	Objavljeni članci u newsletteru bugarskog udruženja učitelja engleskog jezika BETA e- newsletter br.50 - Prilaže se poveznica na newsletter bugarske udruge za učitelje Engleskog jezika: https://www.beta-iatefl.org/e-newsletter/ - Prilaže se poveznica na newsletter preuzet u PDF formatu i priložen poveznicom: https://drive.google.com/file/d/15lVA2PPgFiBMQuyNC2soPnUC-b86MtiZ/view?usp=sharing, web stranici Škole, obrazovnim društvenim mrežama i učiteljskim stručnim skupovima u svrhu širenja primjera dobre prakse i njene primjene Objavljen članak o sudjelovanju u humanitarnoj akciji “A di si ti?”, koja je planirana istim kurikulumom. https://os-spinut-st.skole.hr/humanitarna-akcija-a-di-si-ti/ Objavljen članak u dnevnom portalu Dalmacija Danas o sudjelovanju u provedbi projekta „Yours digitally, Central Dalmatia“ pod pokroviteljstvom Ministarstva turizma i sporta kroz natječaj Promocija i jačanje kompetencija strukovnih zanimanja za turizam kroz aktivnosti osmišljavanja, pripreme i realizacije digitalne razglednice koja promovira ekološku baštinu Splita i Dalmacije. Osam učenika 6.a i 6.b razreda aktivno su sudjelovali u izradi digitalne razglednice i na taj način i predstavili Osnovnu školu Spinut, pridruženu partnersku organizaciju u ovom projektu. Prilaže se poveznica o izvedenom projektu: https://www.dalmacijadanas.hr/splitski-srednjoskolci-briljiraju-u-inovativnom-projektu-koji-promice-odrzivi-turizam/
Ostalo	/

11. Realizacija izvanučioničke nastave

Vrsta aktivnosti	Školski izlet
Ime i prezime učitelja	Nataša Lovrić
Razred	1. c
Naziv aktivnosti	Sinj - etno selo Panj
Realizirani ciljevi	Učenici su proširili znanja i istraživali sadržaje nastave prirode i društva te sudjelovali u aktivnostima nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Posjetili su Muzej alkara u Sinju i crkvu Gospe Sinjske te se upoznali s poviješću sinjskoga kraja i viteške alkarske igre. Saznali su o načinu života nekad i sad posjetivši etno selo Panj. Razvijali su kulturu ponašanja tijekom vožnje autobusom te prilikom posjeta kulturnim ustanovama kao i u restoranu.
Vrijeme realizacije	30. travnja 2025.
Ishodi	Učenici su razgledavali, uočavali i uspoređivali muzejske eksponate, prikupljali su informacije i istraživali o kulturnoj baštini na lokalnoj razini. Učenici su istraživali prirodu i upoznali pojedine domaće životinje te uočavali razliku između života na selu i u gradu. Učenici su se pristojno ponašali tijekom vožnje, šetnje gradom te za vrijeme ručka i posjeta kulturnim ustanovama. Učenici su iskazali timsku povezanost i sportski duh prilikom sportskih aktivnosti.
Vidljivost	Zajedničko fotografiranje
Ostalo	

Vrsta aktivnosti

POSJET

Naziv

Etnografski muzej grada Splita

Nositelji aktivnosti

Učiteljica Lidija Čajkušić, učenici 2. c razreda i muzejski pedagog

Odgojno obrazovni ciljevi

Učenici će razgledati muzejske eksponate uz stručno vodstvo muzejskih pedagoga te kroz upoznavanje materijala i povijesnih eksponata razvijati svijet o očuvanju kulturne baštine na lokalnoj razini.

Metode i način realizacije

Posjet Etnografskom muzeju

Radionica u suradnji sa muzejskim pedagogom

Vrijeme realizacije : 15.10. 2025.

Ostvareni ishodi

Učenik razgledava, uočava, uspoređuje muzejske eksponate. Prikuplja informacije i istražuje o kulturnoj baštini na lokalnoj razini. Objašnjava povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta.

Način praćenja i vrednovanja

Vrjednovanje i samovrednovanje, isticanje uspjeha, obraćanje pozornosti na kulturu ponašanja tijekom razgledanja i boravka u ustanovi, usmeno i pisano izražavanje stavova i doživljaja na temelju stečenih spoznaja.

Vidljivost

Likovni radovi učenika.

Vrsta aktivnosti

Terenska nastava

Naziv

Moje mjesto – stari dio Splita - Varoš

Nositelji aktivnosti

Učiteljica Lidija Čajkušić , učenici 2. c razreda , vjeroučiteljica Ružica Maleš I župnik Svetog Križa

Odgojno obrazovni ciljevi

Interdisciplinarno povezivanje sadržaja s kulturnom baštinom grada Splita kako bi se djeca upoznala s bogatim povijesnim i kulturnim nasljeđem grada u kojem žive

Metode i način realizacije

Razgledavanje starog dijela Splita – Varoš

Posjet crkvi Svetog Križa

Vrijeme realizacije : 9.6.2025

Ishodi

Učenik razgledava, uočava izgled starog dijela Splita

Prikuplja informacije i istražuje o kulturnoj baštini na lokalnoj razini.

Objašnjava povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta.

Način praćenja i vrednovanja

Vrjednovanje i samovrednovanje, isticanje uspjeha, obraćanje pozornosti na kulturu ponašanja tijekom razgledanja i boravka u crkvi .

Vidljivost

Mali kviz znanja

Likovni radovi učenika, opis grada

IZLET - RADOŠIĆ

Mjesto odlaska Eko selo Škoplanci

Ciljevi

Proučavanje prirode i društva, odnosa između čovjeka, prirode i društva, različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema zavičaju

Namjena aktivnosti,

- Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja
- Uočiti značaj čuvanja prirode
- Razvijati interes za očuvanje prirode
- Nadograđivati zdravstveno – higijenske navike
- Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima
- Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost Učiteljice, učenici, turistički vodiči

Način realizacije –aktivnosti Putovanje prometnim sredstvom, šetnja, promatranje i proučavanje, uspoređivanje, ilustracija, pjevanje, različiti oblici igre

Vrijeme realizacije : 12.5. 2025.

Troškovnik Troškovi prijevoza, ulaznica, ručka prema dogovoru

Način praćenja - razgovor i iznošenje dojmova

- praktičan rad

- jezično i likovno izražavanje

Način korištenja rezultata vrednovanja

(vidljivost) - samo procjena- kviz znanja- analiza ponašanja

Izvješće

Prema planu i programu jednodnevne izvanučioničke nastave planiranom kurikulumom za šk.god. 2024. / 2025, učenici drugih razreda (2.a, 2.b i 2.c), zajedno u pratnji s: Luizela Botica, Lidija Čajkušić, Mia Kantar, Maja Bulić i Ana Šiklić (zamjena za učiteljicu Branku Ilić) te pomoćnicima u nastavi Marinom Papak i Livijom Terze bili su na izletu u Radošić (eko-etno selo Škopljanci) u organizaciji putničke agencije F-tours d.o.o.. Plan puta sastojao se od odlaska u Radošić, razgledavanja kamenog sela, razgledavanja muzeja i etnografske zbirke (stari predmeti koji su se često koristili na selu, stara glazbala), obilaska domaćih životinja i dječjih igara i animacija na livadi. Učenici su imali uklječen I ručak. Povratak je bio u 19 sati.

Agencija F-tours d.o.o.. je u potpunosti realizirala plan i program prema ponudi.

POSJET

Kazališna predstava : “ Snjegović poštar “

Nositelji aktivnosti

Učiteljica Lidija Čajkušić , učenici 2.c razreda

Odgojno obrazovni ciljevi

Razvijanje interesa za kazališnu i lutkarsku umjetnost, proširivanje znanja iz medijske kulture.

Gledanje i uočavanje osnovnih obilježja kazališnih lutkarskih predstava.

Povezivanje nastavnih sadržaja književnosti i medijske kulture.

Primjena uljudnog ponašanja u kulturnim ustanovama.

Metode i način realizacije

Posjet GKL

Vrijeme realizacije :28. 11. 2024.

Ostvareni ishodi

Učenik razlikuje i opisuje lutkarsku predstavu koju je gledao i iskazuje svoje mišljenje o njoj.

Poštuje društveno prihvatljiva pravila uljudne komunikacije u različitim životnim situacijama.

Način praćenja i vrednovanja

Iznošenje osobnog doživljaja i kritičkog stava prema gledanoj predstavi.

Kritika i analiza gledane predstave i filma, diskusija.

Vidljivost

Izlaganje i prezentacija likovnih i pisanih učeničkih radova.

POSJET

Kazališna predstava : “ Zlatna ribica“

Nositelji aktivnosti

Učiteljica Lidija Čajkušić , učenici 2.c razreda

Odgojno obrazovni ciljevi

Razvijanje interesa za kazališnu i lutkarsku umjetnost, proširivanje znanja iz medijske kulture.

Gledanje i uočavanje osnovnih obilježja kazališnih lutkarskih predstava.

Povezivanje nastavnih sadržaja književnosti i medijske kulture.

Primjena uljudnog ponašanja u kulturnim ustanovama.

Metode i način realizacije

Posjet GKL

Vrijeme realizacije : 15.1. 2025.

Ostvareni ishodi

Učenik razlikuje i opisuje lutkarsku predstavu koju je gledao i iskazuje svoje mišljenje o njoj.

Poštuje društveno prihvatljiva pravila uljudne komunikacije u različitim životnim situacijama.

Način praćenja i vrednovanja

Iznošenje osobnog doživljaja i kritičkog stava prema gledanoj predstavi.

Kritika i analiza gledane predstave i filma, diskusija.

Vidljivost

Izlaganje i prezentacija likovnih i pisanih učeničkih radova.

Vrsta aktivnosti	Posjet
Ime i prezime učitelja	Jasminka Loddó
Razred	1.b
Naziv aktivnosti	Muzej
Realizirani ciljevi	Učenici su obnovili i proširili stečeno poučavanje u učionici o običajima (narodna nošnja) o prošlosti Splita kroz obilazak muzeja. Shvaćaju da je važno čuvati predmete iz prošlosti, zbog njegovanje naše baštine , te razvili osjećaj

	svijesti o potrebi zaštite prirodnih i kulturno- povijesnih spomenika.
Vrijeme realizacije	Etnografski muzej- radionica Narodne nošnje Dalmacije 11.3.25. od 9:00- 10:00
Ishodi	Učenik /ca je razgledavao/la, uočavao/la, uspoređivao/la različite vrste odjevnih predmeta po dijelovima Dalmacije. Razvijao/la ljubav i osjećaj pripadnosti prema kraju iz kojeg potjeću
Vidljivost	Učenik/ca samostalno pomoću flomastera i raznih vrsta tkanine i ukrasnih vrpca kreirali su narodnu nošnju... na već nacrtanim lutkama. Izlaganje radova na panou u učionici.

Vrsta aktivnosti	Izvanučionična nastava
Ime i prezime učitelja	Jasminka Loddó
Razred	1.b
Naziv aktivnosti	Izlet- Sinj, etno selo- Panj
Realizirani ciljevi	Produbili znanje i istražili sadržaje prirode i društva, te TZK-e. Posjetili muzej i upoznali se s poviješću sinjskog kraja i viteške alkarske igre. Upoznali se sa životom nekad i sad posjetivši etno selo- Panj.
Vrijeme realizacije	30.4.2025. od 7:15 do 19:15
Ishodi	Učenik/ca je razgledavao, uočavao, uspoređivao muzejske eksponate, prikupljao informacije i istraživao o kulturnoj baštini na lokalnoj razini. Primjenjivo/la kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima. Uočio/la razliku između života na selu i u gradu.
Vidljivost	Izrada likovnih radova- eksponati iz muzeja (glinamo). Pisanje rečenica o i selu. Izlaganje u učionici.
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Posjet

Ime i prezime učitelja	Jasminka Loddo
Razred	1.b
Naziv aktivnosti	Kazališne i kino predstave
Realizirani ciljevi	Posjetili kazališta i kino, pogledali predstave i igrani film primjeren uzrastu. Proširili znanja iz MK-e, razvili interes za umjetnost, te radili na usvajanju uljudnog ponašanja u kulturnim ustanovama.
Vrijeme realizacije	Kazalište lutaka- 7.10.24. i 21.12.24. Kazalište mladih- 9.12.24. Kino Karaman- 3.6.25.
Ishodi	Učenik/ca razlikuje kazališnu, lutkarsku i filmsku predstavu. Iskazali su svoja mišljenja o predstavi, objašnjavaju obilježja predstave i njihove likove. Poštuju društveno prihvatljiva ponašanja u kulturnim ustanovama.
Vidljivost	Prezentacija likovnih i pisanih učeničkih radova (strip; opis i crtanje likova i određenih situacija u predstavama) u učionici i na panou izvan razreda.

Vrsta aktivnosti	Terenska nastava
Ime i prezime učitelja	Jasminka Loddo
Razred	1.b
Naziv aktivnosti	Šetnja gradom (tržnica, riva Dioklecijanova palača)
Realizirani ciljevi	Promatrali promjene u prirodi s obzirom na godišnja doba. Naučili i uočili važne stare građevine u našem gradu i dr. znamenitosti. Snalaze se u prometu uz pomoć učiteljice i poštuju prometna pravila.
Vrijeme realizacije	7.10.24., 9.12.24., 21.12.24., 11.3.25., 3.6.25.
Ishodi	Učenik/ca je promatrao i zaključivao o promjenama u prirodi i gradu kroz godišnja doba. Prikupljao/la informacije vezano uz grad u kojem živi. Upoznao/la razliku žive i nežive prirode. Naučio/la poštovati prometna pravila. Uočio/la promjene u biljnom i životinjskom svijetu.
Vidljivost	Razgovor i iznošenje dojmova; likovni rad- riva; građevina po izboru iz starog dijela grada Splita.
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Posjet
Ime i prezime učitelja	Učiteljice u produženom boravku (Ivana Perkušić, Karla Krstulović, Branka Ilić, Maja Bulić, Matea Biliškov, Goranka Knego)
Razred	učenici polaznici programa PB- 1.a (21), 1.b (15), 2.a (9), 2.b (17), 3.a (18), 3.b (19) i 4.a i 4.b (5)
Naziv aktivnosti	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu (obilazak kazališta uz stručno vodstvo)
Realizirani ciljevi	Učenici su upoznali prostor kazališta, poslove djelatnika, proces nastanka predstave, scenografiju, kostimografiju. Razvijali su medijsku pismenost. Kod učenika je poticana navika posjećivanja kazališta i primjerenog ponašanja u istom.
Vrijeme realizacije	ožujak 2025.
Ishodi	Učenici su obišli kazališne prostorije uz stručno vodstvo. Proširili su znanja iz medijske kulture te naučili razlikovati kulturne ustanove. Kod njih se razvijao i poticao interes i kultura ponašanja u kazalištu. Razvijao se interes za scensku umjetnost te poticala suradnju i zajedništvo.
Vidljivost	objavljivanje fotografija i uradaka na web stranici škole, Facebook stranici škole „U potrazi za kvalitetom OŠ Spinut“, razrednom panou te izvješćivanje roditelja preko WhatsApp grupe.
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Posjet
Ime i prezime učitelja	Učiteljice u produženom boravku (Ivana Perkušić, Karla Krstulović, Branka Ilić, Maja Bulić, Matea Biliškov, Goranka Knego)
Razred	učenici polaznici programa PB- 1.a (20), 1.b (15), 2.a (9), 2.b (17), 3.a (18), 3.b (19) i 4.a i 4.b (5)
Naziv aktivnosti	Posjet Prirodoslovnom muzeju

Realizirani ciljevi	Učenici su povezivali sadržaje s naučenim znanjima o svom zavičaju te učili o različitim biljkama i životinjama. Razvijali su ekološku svijest te svijest o očuvanju kulturne baštine na lokalnoj razini. Kroz radionice su se kreativno izražavali.
Vrijeme realizacije	svibanj 2025.
Ishodi	Učenici su se upoznali s različitim vrstama biljaka i životinja, i njihovim načinom života, kroz obilazak muzeja. Primjenjivali su pravila ponašanja u kulturnim ustanovama te naučili razlikovati kulturne ustanove. Razvijali su svijet o očuvanju kulturne baštine na lokalnoj razini, upoznali specifičnost izložaka u muzeju te razvijali svijest o važnosti čuvanja predmeta iz prošlosti i prirode oko sebe.
Vidljivost	objavljivanje uradaka na web stranici škole, Facebook stranici škole „U potrazi za kvalitetom OŠ Spinut“, razrednom panou te izvješćivanje roditelja preko WhatsApp grupe.
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	POSJET
Ime i prezime učitelja	Ružica Maleš
Razred	1.a i 1.b
Naziv aktivnosti	Odlazak u crkvu
Realizirani ciljevi	Učenici su uočili i opisali obilježja crkve kao mjesta okupljanja vjernika na molitvu.
Vrijeme realizacije	28. svibnja 2025.
Ishodi	Učenik opisuje crkvu kao mjesto okupljanja Isusovih učenika na molitvu. Učenik navodi da se vjernici okupljaju na svetoj misi jer su dio crkvene zajednice.
Vidljivost	Izrada malih crkava od papira i izrada panoa.
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	POSJET
Ime i prezime učitelja	Ružica Maleš
Razred	2.b I 2.c

Naziv aktivnosti	Odlazak u crkvu u Velom Varošu
Realizirani ciljevi	Učenici su prepoznali Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima. Učenici su uočili i opisali obilježja crkve kao mjesta okupljanja vjernika na molitvu
Vrijeme realizacije	9. lipnja 2025.
Ishodi	Učenik opisuje crkvu kao mjesto okupljanja Isusovih učenika na molitvu. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu koja se okuplja na svetoj misi. Učenik navodi da se vjernici okupljaju na svetoj misi jer su dio crkvene zajednice.
Vidljivost	Uređenje razrednog panoa.
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Terenska nastava
Ime i prezime učitelja	Učiteljice Branka Ilić, Mia Kantar, Luizela Botica, Maja Bulić i Lidiya Čajkušić
Razred	2.a, 2.b i 2.c
Naziv aktivnosti	Izlet u Etno – eko selo Škopljanci (Radošić)
Realizirani ciljevi	Približiti učenicima narodne običaje. Razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanja okoliša i zaštiti prirodnih znamenitosti. Upoznati se sa zbirkom starih alata i predmeta koje su koristili naši pretci. Istraživanjem u bliskoj okolini proširiti stečena znanja poučavanja u učionici.
Vrijeme realizacije	12. 5. 2025.
Ishodi	Učenik poštuje i razumije važnost seoskih gospodarstava, prikuplja informacije i istražuje o kulturnoj baštini na lokalnoj razini. Istražuje prirodu i upoznaje domaće životinje te uči razliku između života na selu i u gradu. Razvija ljubav prema prirodi, timsku povezanost i sportski duh.
Vidljivost	Fotografiranje u Whatsapp zajednici
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Terenska nastava
Ime i prezime učitelja	Učiteljice Branka Ilić, Mia Kantar, Luizela Botica, Maja Bulić i Lidiya Čajkušić
Razred	2.a, 2.b i 2.c
Naziv aktivnosti	Izlet u Etno – eko selo Škopljanci (Radošić)
Realizirani ciljevi	Približiti učenicima narodne običaje. Razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanja okoliša i zaštiti prirodnih znamenitosti. Upoznati se sa zbirkom

	starih alata i predmeta koje su koristili naši pretci. Istraživanjem u bliskoj okolini proširiti stečena znanja poučavanja u učionici.
Vrijeme realizacije	12. 5. 2025.
Ishodi	Učenik poštuje i razumije važnost seoskih gospodarstava, prikuplja informacije i istražuje o kulturnoj baštini na lokalnoj razini. Istražuje prirodu i upoznaje domaće životinje te uči razliku između života na selu i u gradu. Razvija ljubav prema prirodi, timsku povezanost i sportski duh.
Vidljivost	Fotografiranje u Whatsapp zajednici
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Terenska nastava
Ime i prezime učitelja	Silvija Vranješ I Ana Reić
Razred	3.a I 3.c
Naziv aktivnosti	Terenska nastava – prometni poligon
Realizirani ciljevi	Učenici su potakli aktivnu uključenost u istraživački usmjerenu nastavu te su potakli logičko mišljenje i zaključivanje. Provjerili su znanje o prometnim pravilima I vožnju biciklom. Potaknula sam učenike na primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Vrijeme realizacije	25.9. 2024.
Ishodi	Učenici su uočavali otkrivanje u neposrednoj stvarnosti, primjenili su stečena znanja o pravilima i kulturi ponašanja u prometu
Vidljivost	razredni pano, Whatsapp zajednica
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Terenska nastava
Ime i prezime učitelja	Silvija Vranješ
Razred	3.a
Naziv aktivnosti	Terenska nastava – prometni poligon
Realizirani ciljevi	Učenici su potakli aktivnu uključenost u istraživački usmjerenu nastavu te su potakli logičko mišljenje i zaključivanje. Provjerili su znanje o prometnim pravilima I vožnju biciklom. Potaknula sam učenike na primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Vrijeme realizacije	25.9. 2024.
Ishodi	Učenici su uočavali otkrivanje u neposrednoj stvarnosti, primjenili su stečena znanja o pravilima i kulturi ponašanja u prometu
Vidljivost	razredni pano, Whatsapp zajednica
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Terenska nastava
Ime i prezime učitelja	Silvija Vranješ I Ana Reić
Razred	3.a I 3.c
Naziv aktivnosti	Terenska nastava – Dioklecijanova škrinjica
Realizirani ciljevi	Poticali smo aktivnu uključenost u istraživački usmjerenu nastavu te smo poticali logičko mišljenje i zaključivanje. Potaknuli smo učenike na primjenu naučenog u svakodnevnom životu (upoznati svoj grad, njegovu prošlost, uočiti ljepote zavičaja...)
Vrijeme realizacije	3.2.2025.
Ishodi	Učenici su uočili otkrivanje u neposrednoj stvarnosti, primjenjivali su stečena znanja o kulturnim znamenitostima i zaštiti prirodnih znamenitosti. Bili su sposobni opisati cara Dioklecijana i njegovu palaču te su spoznali važnost očuvanja kao kulturnog spomenika.
Vidljivost	Razredni pano, školski pano, Whatsapp zajednica
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Izlet
Ime i prezime učitelja	Silvija Vranješ, Ana Reić
Razred	3.a I 3.c
Naziv aktivnosti	Izlet; Šibensko – kninska županija, otok Prvić- NP Krka- otok Visovac
Realizirani ciljevi	Učenici su produbili znanja i istražili sadržaje iz nastave Prirode i društva (otok, poluotok, rijeka, jezero, biljni i životinjski svijet uz vode stajačice i tekućice...) te Tjelesne I zdravstvene kulture (Hodanje na različite načine, Sunožni skokovi...) Razvili su kulturu ponašanja u parku prirode, prometnom sredstvu (autobus/brod), ulici i igralištu.
Vrijeme realizacije	30.4.2025.
Ishodi	Učenici su razgledavali, uočavali , uspoređivali muzejske eksponate i prikupili informacije o kulturnoj baštini na lokalnoj razini. Primjenjivali su obrasce ponašanja u kulturnim ustanovama. Istraživali su prirodu i upoznali slapove rijeke Krke te uočili razliku između mora i rijeke. Razvili su ljubav prema prirodi, timsku povezanost i sportski duh.
Vidljivost	Pano učionice (likovni/literalni radovi), Whatsapp grupa
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Izlet
Ime i prezime učitelja	Silvija Vranješ

Razred	3.a
Naziv aktivnosti	Izlet; Šibensko – kninska županija, otok Prvić- NP Krka- otok Visovac
Realizirani ciljevi	Učenici su produbili znanja i istražili sadržaje iz nastave Prirode i društva (otok, poluotok, rijeka, jezero, biljni i životinjski svijet uz vode stajačice i tekućice...) te Tjelesne i zdravstvene kulture (Hodanje na različite načine, Sunožni skokovi...) Razvili su kulturu ponašanja u parku prirode, prometnom sredstvu (autobus/brod), ulici i igralištu.
Vrijeme realizacije	30.4.2025.
Ishodi	Učenici su razgledavali, uočavali , uspoređivali muzejske eksponate i prikupili informacije o kulturnoj baštini na lokalnoj razini. Primjenjivali su obrasce ponašanja u kulturnim ustanovama. Istraživali su prirodu i upoznali slapove rijeke Krke te uočili razliku između mora i rijeke. Razvili su ljubav prema prirodi, timsku povezanost i sportski duh.
Vidljivost	Pano učionice (likovni/literalni radovi), Whatsapp grupa
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Terenska nastava
Ime i prezime učitelja	Silvija Vranješ I Ana Reić
Razred	3.a I 3.c
Naziv aktivnosti	Terenska nastava – Zvezdano selo Mosor
Realizirani ciljevi	Kod učenika smo poticali radoznalost , istraživački pristup i kreativnost. Razvijali smo interes za prirodne znanosti , očuvanje prirode te uočavanje važnosti utjecaja prirode na čovjekov život. Potakli smo učenike na primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Učenici su upoznali biljni svijet uz izvor rijeke Žrnovnice, obišli smo planinski izvor mali Dibić i razgledavali špilju. Upoznali su biljni i životinjski svijet te uočili važnost biljka i životinja. Uočili su važnosti snalaženja u prostoru i određivanja strana svijeta. Panoramski su upoznali okoliš s terase Zvezdarnice: planine Mosor I Biokovo, otoke Šoltu, Brač, Hvar i Jabuku te gradova Split, Solin, Kaštela I Trogir.
Vrijeme realizacije	15.10.2024.
Ishodi	Učenici su uočavali otkrivanje u neposrednoj stvarnosti, primjenjivali su stečena znanja očuvanja okoliša i zaštiti prirodnih znamenitosti. Razvijali su interes za spoznavanje zakonitosti o prirodi i društvu i razvijali istraživački duh. Istraživanjem u neposrednoj okolini proširili su znanja stečena proučavanjem u učionici.
Vidljivost	objava fotografija na Whatsapp grupi, školski pano, razredni pano
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Posjet
------------------	--------

Ime i prezime učitelja	Učiteljice u produženom boravku: Ivana Perkušić, Karla Krstulović, Branka Ilić, Maja Bulić, Matea Biliškov, Goranka Knego
Razred	Učenici polaznici programa PB- 1.a (21), 1.b (14), 2.a (13), 2.b (18), 3.a (18), 3.b (19) i 4.a i 4.b (7)
Naziv aktivnosti	Posjet kinu Karaman: animirani film "Divlji robot"
Realizirani ciljevi	Učenici su upoznali kino: gledalište, gledatelji, glumci, filmska priča, platno. Razvili su naviku posjećivanja kina i primjerenog ponašanja u istom.
Vrijeme realizacije	15.11.2024.
Ishodi	Učenik gleda film primjeren uzrastu, proširuje znanja iz medijske kulture. Primjenjuje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Razlikuje kulturne ustanove, razvija interes i kulturu ponašanja u kinu te interes za scensku umjetnost .
Vidljivost	Izvjješćivanje roditelja preko WhatsApp grupe.
Ostalo	Troškovnik: ulaznice za kino

Vrsta aktivnosti	Posjet
Ime i prezime učitelja	Učiteljice u produženom boravku: Ivana Perkušić, Karla Krstulović, Branka Ilić, Maja Bulić, Matea Biliškov, Goranka Knego
Razred	Učenici polaznici programa PB- 1.a (21), 1.b (14), 2.a (9), 2.b (18), 3.a (18), 3.b (19) i 4.a i 4.b (5)
Naziv aktivnosti	Posjet kinu Karaman: animirani film "Pinokio"
Realizirani ciljevi	Učenici su upoznali kino: gledalište, gledatelji, glumci, filmska priča, platno. Razvili su naviku posjećivanja kina i primjerenog ponašanja u istom.
Vrijeme realizacije	24.1.2025.
Ishodi	Učenik gleda film primjeren uzrastu, proširuje znanja iz medijske kulture. Film uspoređuje s knjigom i uočava razlike. Primjenjuje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Razlikuje kulturne ustanove, razvija interes i kulturu ponašanja u kinu te interes za scensku umjetnost .
Vidljivost	Izvjješćivanje roditelja preko WhatsApp grupe.
Ostalo	Troškovnik: ulaznice za kino

Vrsta aktivnosti	Posjet
Ime i prezime učitelja	Učiteljice u produženom boravku: Ivana Perkušić, Karla Krstulović, Branka Ilić, Maja Bulić, Matea Biliškov, Goranka Knego
Razred	Učenici polaznici programa PB- 1.a (20), 1.b (15), 2.a (9), 2.b (17), 3.a (18), 3.b (19) i 4.a i 4.b (5)

Naziv aktivnosti	Sajam cvijeća na rivi i u Dioklecijanovim podrumima
Realizirani ciljevi	Učenici upoznaju znamenitosti grada Splita (Dioklecijanova palača, Riva) te različite vrste cvijeća, Naučili su cijeniti zanimanje cvjećara te spoznali ljepotu i umjetničku dimenziju stvaranja cvjetnih aranžmana.
Vrijeme realizacije	Ožujak 2025.
Ishodi	Učenik uočava otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, primjenjuje stečena znanja, razvija ekološku svijest. Razvija se istraživački duh kod učenika i potiče na logičko zaključivanje.
Vidljivost	Objavljivanje uradaka na Facebook stranici škole „U potrazi za kvalitetom OŠ Spinut“ te izvješćivanje roditelja preko WhatsApp grupe.
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Obilježavanje dana policije na školskom igralištu
Ime i prezime učitelja	Učiteljice u produženom boravku (Ivana Perkušić, Karla Krstulović, Maja Bulić, Branka Ilić, Matea Biliškov i Goranka Knego)
Razred	Učenici polaznici programa PB- 1.a (21), 1.b (14), 2.a (13), 2.b (18), 3.a (18) i 3.b (19), 4.a (4) i 4.b (3)
Naziv aktivnosti	Dan policije
Realizirani ciljevi	Učenici su naučili više o zanimanju policajca, opasnostima i izazovima s kojima se susreću. Kod učenika smo poticali aktivnu uključenost u istraživački usmjerenu nastavu i time poticali razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja.. Poticali smo učenike na primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Vrijeme realizacije	29.10.2024.
Ishodi	Učenik uočava otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te primjenjiva stečena znanja. Razvija istraživački duh i potiče logičko zaključivanje. Istraživanjem u bliskoj okolini proširuje znanja stečena u učionici.
Vidljivost	objavljivanje uradaka na web stranici škole, Facebook stranici škole „U potrazi za kvalitetom OŠ Spinut“, školskom i razrednom panou te izvješćivanje roditelja preko WhatsApp grupe.
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Terenska nastava
Ime i prezime učitelja	Učiteljice u produženom boravku (Ivana Perkušić, Karla Krstulović, Maja Bulić, Branka Ilić, Matea Biliškov i Goranka Knego)
Razred	Učenici polaznici programa PB- 1.a (21), 1.b (14), 2.a (13), 2.b (18), 3.a (18) i 3.b (19), 4.a (4) i 4.b (3)

Naziv aktivnosti	Odlazak u park Emanuela Vidovića i na tržnicu
Realizirani ciljevi	Kod učenika smo poticali aktivnu uključenost u istraživački usmjerenu nastavu i time poticali razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. Poticali smo učenike na primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Vrijeme realizacije	listopad i ožujak
Ishodi	Učenik uočava otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, primjenjuje stečena znanja, razvija ekološku svijest o potrebi čuvanja okoliša. Razvija zanimanje za spoznavanje zakonitosti o prirodi i društvu, razvija istraživački duh i logički zaključuje. Istraživanjem u bliskoj okolini proširuje znanja stečena poučavanjem u učionici. Prepoznaje i imenuje plodove na tržnici, uočava promjene u prirodi te biljni i životinjski svijet u pojedinim godišnjim dobima. Uočava prometne znakove i pravila na putu.
Vidljivost	Objavljivanje uradaka na web stranici škole, Facebook stranici škole „U potrazi za kvalitetom OŠ Spinut“ te izvješćivanje roditelja preko WhatsApp grupe.
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Izvanučionička nastava u Arheološkom muzeju
Ime i prezime učitelja	Dubravka Biliškov
Razred	4.b
Naziv aktivnosti	Likovna radionica u Arheološkom muzeju
Realizirani ciljevi	Učenici su imali radionicu u muzeju na livadi. Sjedili su na malim stolicama za malim stolovima. To je organizirao muzejski pedagog Luka na moj poticaj kao učiteljice. Sve je bilo savršeno prilagođeno dječjem uzrastu. Tako su djeca ,zadovoljno i radosno oblikovala predmete od glinemola uz vodstvo muzejskog pedagoga Luke i moje u ulozi učiteljice.
Vrijeme realizacije	LISTOPAD
Ishodi	Učenici su lijepo i pravilno oblikovali male posude za nakit sa polkopcem...poslije su u školi bojali temperom kada su se posude osušile. Učenici su naučili pravilno i uredno oblikovati glinemol u različite predmete. Naučili su postupak rada glinemolom, odnosno savršili su postupak rada, proces koji su već donekle znali i radili do četvrtog razreda. Djeca su naučila da moraju brzo oblikovati glinemol u željeni predmet jer se glinemol brzo osuši i stvrdne. Dobro su naučili i zapamtili svojstvo glinemola i pravilan postupak rada sa glinemolom.
Vidljivost	Izložba radova na Akcija Naša škola-naša briga
Ostalo	

12. Realizacija izvanučioničke nastave PN

Vrsta aktivnosti	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA
Ime i prezime učitelja	Marija Miljanović
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c i 8.a, 8.b, 8.c razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog i/ili talijanskog jezika.
Naziv aktivnosti	Višednevna terenska nastava u inozemstvo (Austrija i Italija)
Realizirani ciljevi	Učenici su u izvornom okruženju potaknuti na pravilnu primjenu znanja njemačkog i/ili talijanskog jezika u svakodnevnom životu i u kontaktu sa izvornim govornicima. Učenici su potaknuti na odgovornost, samostalnost, ali i zajedništvo te poštovanje prema ljudima, kulturnim znamenitostima i prirodi. Uočili su specifičnosti arhitekture, povijesti, običaja i stranog jezika. Naučili su pravila ponašanja na putovanju u većoj grupi u inozemstvu te snalažljivost u novim situacijama. Putovanja su motivacija za daljnje učenje stranih jezika.
Vrijeme realizacije	26. – 29. svibnja, 2025. godine
Ishodi	Učenici razumiju kratke rečenice i tekstove iz različitih izvora. Govore riječi, kratke rečenice i jednostavne govorne tekstove oponašajući izgovor i intonaciju govornog modela. Navode osnovne informacije o destinacijama njemačkog i talijanskog govornog područja i prepoznaju sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura u kojima borave. Učenici pokazuju otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim i talijanskim jezikom te za njima strane i nerazumljive sadržaje. Koriste se različitim izvorima informacija. Učenici se primjereno ponašaju (autobus, benzinske postaje, restorani, hoteli, obilasci gradova i znamenitosti, trgovine, zabavni parkovi); biraju, tumače i kritički procjenjuju informacije prikupljene iz različitih izvora. Učenici se socijaliziraju, druže i bolje upoznaju na putovanju. Sklapaju prijateljstva i stvaraju nove uspomene.
Vidljivost	Web stranica škole
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Školska ekskurzija
Ime i prezime učitelja	Iva Sluganović
Razred	7.b
Naziv aktivnosti	Ekskurzija sedmih razreda
Realizirani ciljevi	Upoznavanje Istre i Hrvatskog primorja; kulturno-povijesnih znamenitosti, života ljudi i njihovih običaja

Vrijeme realizacije	od 28. travnja do 30. travnja
Ishodi	Učenik prepoznaje kulturno-povijesni značaj odredišta, uspoređuje prirodno- geografska obilježja i život ljudi sa zavičajem. Učenik opisuje gradove, lokalitete koji predstavljaju kulturnu baštinu te razvija ljubav prema svojoj domovini. Razvija suradnju i prijateljske odnose s drugim učenicima, sposobnosti opažanja, uočavanja, zaključivanja i izražavanja
Vidljivost	pisanje izvješća i putopisa
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	POSJET
Ime i prezime učitelja	Ružica Maleš I s. Marina Fuštar
Razred	7.a, 7.b I 7.c
Naziv aktivnosti	Odlazak na Sustipan
Realizirani ciljevi	Učenici su posjetili javni perivoj Sustipan i otkrili značaj i važnost nekoć zadnjeg počivalište mnogih naših sugrađana.
Vrijeme realizacije	5. studenog 2024.
Ishodi	Učenik istražuje podatke o nekadašnjem splitskom groblju. Učenik navodi osnovne podatke o benediktinskom samostanu i crkvi na Sustipanu. Učenik tumači kako se pitanje života poslije smrti odražava na život vjernika.
Vidljivost	Izrada i igranje kviza u razredu.
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	POSJET
Ime i prezime učitelja	Ružica Maleš
Razred	7.a
Naziv aktivnosti	Odlazak u Židovsku općinu u Splitu.
Realizirani ciljevi	Učenici su razvijali vjersku toleranciju prema židovskom narodu, ali i prema svim drugim religijama Učenici su promicali međureligijski dijalog. Učenici su istraživali temeljne pojmove židovske religije.
Vrijeme realizacije	6. svibnja 2025.
Ishodi	Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije. Učenik objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom.

	Učenik prepoznaje temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. Učenik promiče međureligijski dijalog.
Vidljivost	Izrada umnih mapa, vršnjačko vrednovanje.
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	POSJET
Ime i prezime učitelja	Ružica Maleš i Jelena Šoljak
Razred	8.a I 8.b
Naziv aktivnosti	Odlazak u crkvu sv. Trojice na Poljudu
Realizirani ciljevi	Učenici su upoznali sakralne i kulturne spomenike kao nositelje vjere, kulture i identiteta. Učenici su prepoznali utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke Crkve na hrvatsko društvo. Učenici su razvili nacionalni i kulturni identitet.
Vrijeme realizacije	6. i 7. veljače 2025.
Ishodi	Učenik upoznaje sakralne i kulturne spomenike kao nositelje vjere, kulture i identiteta. Učenik vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo. Učenik razvija svoj nacionalni i kulturni identitet.
Vidljivost	Izrada prezentacija i predstavljanje svoga rada pred razredom.
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Školska ekskurzija
Ime i prezime učitelja	Filka Žilić
Razred	7.a
Naziv aktivnosti	Ekskurzija sedmih razreda
Realizirani ciljevi	Upoznavanje Istre i Hrvatskog primorja; kulturno-povijesnih znamenitosti, života ljudi i njihovih običaja
Vrijeme realizacije	od 28. travnja do 30. travnja
Ishodi	Učenik prepoznaje kulturno-povijesni značaj odredišta, uspoređuje prirodno- geografska obilježja i život ljudi sa zavičajem. Učenik opisuje gradove, lokalitete koji predstavljaju kulturnu baštinu te razvija ljubav prema svojoj domovini. Razvija suradnju i prijateljske odnose s drugim učenicima, sposobnosti opažanja, uočavanja, zaključivanja i izražavanja

Vidljivost	pisanje izvješća i putopisa
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Školska ekskurzija
Ime i prezime učitelja	Maja Botić
Razred	7.c
Naziv aktivnosti	Ekskurzija sedmih razreda
Realizirani ciljevi	Upoznavanje Istre i Hrvatskog primorja; kulturno-povijesnih znamenitosti, života ljudi i njihovih običaja
Vrijeme realizacije	od 28. travnja do 30 travnja
Ishodi	Učenik prepoznaje kulturno-povijesni značaj odredišta, uspoređuje prirodno- geografska obilježja i život ljudi sa zavičajem. Učenik opisuje gradove, lokalitete koji predstavljaju kulturnu baštinu te razvija ljubav prema svojoj domovini. Razvija suradnju i prijateljske odnose s drugim učenicima, sposobnosti opažanja, uočavanja, zaključivanja i izražavanja
Vidljivost	pisanje izvješća i putopisa
Ostalo	

Realizacija Školskog preventivnog programa

Realizacija ŠPP Abeceda prevencije

Radionice za učenike su realizirane u potpunosti kao i za roditelje. Realizacija se odvijala u 3 ciklusa, prema mjesecima

Zadane teme:

Abeceda prevencije

RAZREDNA NASTAVA

	1.RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studeni)	2.RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac-veljača)	3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak-svibanj)
1.r	Igre predstavljanja i upoznavanja Drvo našeg razreda To sam ja – ne postoje ista dva Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti Knjižica mojih uspjeha	Kućica prijateljstva Priča o ždralu i njegovom jatu Sva lica mojih osjećaja Naše sličnosti i razlike Dugine boje	Brižno biće: razredna i školska pravila Moje sigurno mjesto Što nas plaši Kako ti mogu pomoći? Ne rugaj se
2.r	Tko sam ja Zlatne markice	Ja i drugi Knjižica osjećaja Dolazi nam gost	Moj strah Želje i potrebe Prava djeteta

	Što mi se kod tebe sviđa Ljubav Moje vrijednosti	Naša priča u šest slika Sluša me – ne sluša me	Naš dogovor o postupanju Obaranje ruku
3.r	Razredno ogledalo Samopoštovanje Odaberi predmet Mogu – znam - vrijedim Moji – naši potencijali	Piramida prijateljstva Suradnja Zašto se zovem Pero Imam pravo! Tople i hladne pahuljice	Slavimo različitosti Omotnica Odgovorna ponašanja Izgubljeno-nađeno Napišite kraj priče
4.r	Cvijet 2 -slika o sebi Osnovni osjećaji (video) Superherojski štit -Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu -Što kod tebe volim	-MEMO Sigurno surfanje -Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se -Crtanje u parovima, -Pleme -Duga'	-Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje? -Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba -Duga sličnosti i duga razlika -Medalja ima dvije strane -Moj superjunak, (Kako moj superjunak rješava sukobe?)

PREDMETNA NASTAVA

	1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studenj)	2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac-veljača)	3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOB (ožujak-svibanj)
5.r	-Upoznaj sebe – memory, -Zlatne markice -Moje unutarnje i vanjsko ja -Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba" ("Moja najdraža" – uvodna aktivnost, Slika o sebi) -Mindfulness kratke vježbe za djecu -Stresanje mrava - (kako se nosimo s neugodnim osjećajima) -Moja najdraža	-Naše zajedničke vrijednosti -Rastrgano srce -Točkice -Suradnja I -Toranj (suradnja) -Dam-daš	-Just because" (kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba') -Jezik zmije i žirafe -Hitno rješenje -Konfliktne situacije -Da ali...
6.r	-Moj virtualni profil (jesam li to uistinu ja?) -Moje psihološke potrebe -Prijateljstvo -Žabe u vrhnju -Ljepota - spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi)	-Naše pozitivno klupko -Euroželjeznica: predrasude -Nož i vilica -Jačanje zajedništva -Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu	-Sendvič poruke -Crtačka bitka -Ono što je rečeno nije ono što se čulo -Koji je tvoj okidač? -SMS na leđima -Izbori (na koji način biramo svoja ponašanja)
7.r	Što znam o sebi Vremeplov Sam svoj „influencer“ Volim samoga sebe, svog jedinog sebe U ravnoteži	Odgovorno ponašanje na internet Vodiš me, vodim te Crtačka bitka Zid predrasuda Na pustom otoku Prevencija rizičnih ponašanja- maturalno putovanje	Sukobi i načini na koje ih rješavamo Kanali komunikacije Pismo osobi nasuprot mene Boca suradnje Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu
8.r	Sve moje životne uloge Lov na identitet Izazov ili prilika	Ljudska prava runda prava Pepeljuga Naš bolji razred	Sukob i ja Potrebe i sukobi Moji izbori

	Odraz u ogledalu Moja budućnost	Slušam/ne slušam Zidovi i mostovi Pričaj mi priču Moj komunikacijski stil Mi smo tim	Pobjeda? Poraz? Dogovor! U sukobu sa sobom
--	------------------------------------	--	---

POPIS TEMATSKIH RODITELJSKIH SASTANAKA

1.r	Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi	(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju
2.r	Roditeljstvo i suradnja	Sukobi i nasilje: uloga škole
3.r	Samopouzdanje djeteta – uloga roditelja	Pravila i granice u odgoju
4.r	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi	Kako postati bolji učenik
5.r	Opasnosti na internetu	Moje dijete u virtualnom svijetu
6.r	Roditeljska uloga	Agresivna ponašanja
7.r	Moja ponašanja u ulozi roditelja	Izazovi adolescencije
8.r	Komunikacija u obitelji	Moje dijete odrasta – što učiniti?

Evaluacija projektnih aktivnosti od strane razrednika:

13. Molimo Vas da u nastavku označite broj koji najbolje opisuje Vaš dojam o aktivnostima koje ste provodili sa svojim učenicima, na skali od 1 do 5. Broj 5 označava najbolji dojam.

[Više pojedinosti](#)

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Aktivnosti su zanimljive.

Aktivnosti su zabavne.

Aktivnosti su postigle očekivane ishode.

Učenici su aktivno sudjelovali u aktivnostima.

Učenici su tijekom aktivnosti ostvarili dobru međusobnu interakciju.

Aktivnosti su usmjerene važnim ishodima učenja.

Aktivnosti su za mene inspirativne.

Aktivnosti potiču učenike na razmišljanje.

Aktivnosti potiču učenike na razmišljanje.

Bilo mi je lako povezati se s učenicima prilikom vođenja aktivnosti.

Upu Osjećao/la sam se ugodno tijekom vođenja aktivnosti.

Osjećao/la sam se ugodno tijekom vođenja aktivnosti.

100%

Osjećao/la sam se ugodno tijekom vođenja aktivnosti.

● 1

5.9%

Kao kao posebno dobro u materijalima Abecede prevencije razrednice su istakle slijedeće: Sve teme su korisne i značajne za razvoj učenika, Lako se mogu snaći u svim materijalima, sve je pregledno i razumljivo. Pogođen izbor tema , prilagođen uzrastu učenika

Djelatnici MUP-a realizirali su planirane radionice u četvrtim, petim i osmim razredima:

SADRŽAJ	NOSITELJ	RAZRED	PLAN
"Mogu ako hoću" (MAH – 1) kroz interaktivni pristup učenici se upoznaju o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć, te ih se educira o samozaštitnom ponašanju u slučajevima nasilja, vandalizma, zlouporabe droga i drugih pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja	vanjski suradnici stručna služba	učenici 4. razreda	prema planu organizatora
„Prevencija i alternativa“ (PIA - 1) interaktivna radionica s učenicima kako bi se dodatno učvrstili pozitivni životni stavovi i socijalno prihvatljivi oblici ponašanja	vanjski suradnici stručna služba	učenici 5.razreda	prema planu organizatora
"Zdrav za pet" edukacija učenika kroz interaktivna predavanja u dvije komponente: 1. Prevencija ovisnosti o alkoholu: predavanje na temu „Nula promila“ 2. Zaštita okoliša i prirode: Izvannastavne aktivnosti (eko radionice na otvorenom) na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“	vanjski suradnici stručna služba	Učenici 8. razreda	prema planu organizatora

Realizacija sata razrednika

Vrsta aktivnosti	Sat razrednika
Ime i prezime učitelja	Jasminka Loddo
Razred	1.b
Naziv aktivnosti	Građanski odgoj i obrazovanje: -ljudska prava -demokracija -društvene zajednica Osobni i socijalni razvoj: -ja, -ja i drugi, - ja i društvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Učiti kako učiti: -primjena strategija učenja i upravljanje informacijama - upravljanje svojim učenjem -upravljanje emocijama i motivacijom u učenju - stvaranje okružja za učenje Poduzetništvo: -povezanost, - djelovanje, - dobrobit Zdravlje: -tjelesno zdravlje,- mentalno i socijalno zdravlje, - pomoć i samopomoć
Realizirani ciljevi	Učenici na SR-a razvijali su sliku o sebi, poradili na upravljanju svojim emocijama, učili su kako razvijati radne navike i rješavanju problema, kako sudjelovati u zajedničkom radu, kulturna ponašanja na javnom mjestu I sigurnost u prometu (posjet prometnog policajca). Najvažnije od svega učili su i uče kako promicati solidarnost u razredu i podizanje kvalitete života u zajednici.
Vrijeme realizacije	Kroz 1. i 2. polugodište 2024./25.
Ishodi	Satovi razrednika se isprepleću s mnogobrojnim ishodima, koji su u većini slučajeva usvojeni- posebna

	pozornost je bila na naglasku ishoda iz Osobnog i socijalnog razvoja
Vidljivost	Plakat o dječjim pravima; upravljanja svojim emocijama i ponašanjem; prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih; zajedništvo i pripadnost skupini- izrada slikovnica i predstavljanje roditeljima na satu SR-a.

Vrsta aktivnosti	Sat razrednika
Ime i prezime učitelja	Nataša Lovrić
Razred	1. c
Naziv aktivnosti	Sat razrednika - ŠPP
Realizirani ciljevi	Učenici su sudjelovali u donošenju i provođenju razrednih pravila te su raspravljali o pravima i obvezama učenika; koristili su se prikupljenim informacijama iz izvorne stvarnosti pri oblikovanju zajedničkih kreativnih uradaka; poštivali su dogovorena pravila u društvenim i sportskim igrama; opisivali su osjećaje i običaje vezane uz blagdane i narodne običaje te važne događaje u obitelji; istraživali su i prikupljali podatke o zaštiti zdravlja, okoliša i prirode te o zaštiti na internetu.
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. god. 2024. /2025. (1 sat tjedno)
Ishodi	Učenici su razvijali samopoštovanje i stvarali pozitivnu sliku o sebi, sudjelovali u razvoju suradničkih socijalnih vještina te razvijali vještine nenasilnog rješavanja sukoba aktivnim sudjelovanjem u planiranim aktivnostima kroz razgovor i radionice.
Vidljivost	Učnički radovi: crteži, knjižica uspjeha, plakati te zajedničke igre (dramske, društvene, sportske).
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Sat razrednika
Ime i prezime učitelja	Mia Kantar
Razred	2.a
Naziv aktivnosti	Sat razrednika - ŠPP
Realizirani ciljevi	Učenici su upoznali Kućni red Škole. Prepoznali su i kritički procjenjivali vlastite i društvene vrijednosti koje su utjecale na njihovo mišljenje i djelovanje. Razvijali su odgovornost za vlastito ponašanje i život. Sudjelovali su u društvenom životu. Sudjelovali su u različitim aktivnostima i radionicama vezanim

	za ŠPP te su osvijestili važnost prijateljstva, suradnje i uvažavanja tuđeg mišljenja, vježbali su nenasilno rješavanje sukoba, planirali svoje slobodno vrijeme te razvijali samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi.
Vrijeme realizacije	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.
Ishodi	Učenici su se ponašali u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. Sudjelovali su u zajedničkom radu u razredu. Promicali su prava demokratske zajednice. Opisivali su i nabrajali aktivnosti koje su doprinosile osobnom razvoju. Ostvarivali su dobru komunikaciju s drugima, bili su spremni zatražiti i ponuditi pomoć. Uočili su povezanost između prirode i zdravog života. Razvijali su pozitivnu sliku o sebi, prepoznavali i uočavali različitosti.
Vidljivost	Razredni pano
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Sat razrednika
Ime i prezime učitelja	Luizela Botica
Razred	2.b
Naziv aktivnosti	Sat razrednika - ŠPP
Realizirani ciljevi	Učenici su upoznali Kućni red Škole. Prepoznali su i kritički procjenjivali vlastite i društvene vrijednosti koje su utjecale na njihovo mišljenje i djelovanje. Razvijali su odgovornost za vlastito ponašanje i život. Sudjelovali su u društvenom životu. Sudjelovali su u različitim aktivnostima i radionicama vezanim za ŠPP te su osvijestili važnost prijateljstva, suradnje i uvažavanja tuđeg mišljenja, vježbali su nenasilno rješavanje sukoba, planirali svoje slobodno vrijeme te razvijali samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi.
Vrijeme realizacije	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.
Ishodi	Učenici su se ponašali u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. Sudjelovali su u zajedničkom radu u razredu. Promicali su prava demokratske zajednice. Opisivali su i nabrajali aktivnosti koje su doprinosile osobnom razvoju. Ostvarivali su dobru komunikaciju s drugima, bili su spremni zatražiti i ponuditi pomoć. Uočili su povezanost između prirode i zdravog života. Razvijali su pozitivnu sliku o sebi, prepoznavali i uočavali različitosti.
Vidljivost	Razredni pano
Ostalo	

RADNI SATI PO PREDMETU - SAT RAZREDNIKA (000108)

2.b - Sat razrednika Rb. sata Datum Dan Grupa Sat Nastavnik Nastavna jedinica Datum upisa Upisao
Datum izmjene Izmijenio 1 09.09.2024 Ponedjeljak - 3. sat Luizela Botica Moje ponašanje u školi
Predlaže razredna pravila, sudjeluje u odlučivanju o razrednim pravilima, surađuje s drugima u izradi
plakata s razrednim pravilima. (osr C.1.2., goo A.1.1., goo B.1.2., uku D.1.2., B.1.1.A, B.1.2.A)
04.10.2024. 11:09:54 L. Botica 2 19.09.2024 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Pravila moga razreda
Sudjeluje u zajedničkoj igri, raspravlja o važnosti poštivanja pravila, razumije važnost poštivanja
pravila i posljedice nepoštivanja pravila. (osr C.1.2., goo B.1.1., B.1.2.A, B.1.3.A) 04.10.2024.
11:11:02 L. Botica 3 26.09.2024 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica 3. Pravilna prehrana Sudjeluje u
zajedničkoj igri Voćna salata, nabraja zdrave namirnice i razvrstava ih, sudjeluje u izradi zdravog
jelovnika prema piramidi zdrave prehrane. (goo C.1.1., uku A.1.4., uku D.1.2., odr A.1.3., A.1.2.A)
04.10.2024. 11:11:49 L. Botica 4 03.10.2024 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Učiti kako učiti Iskazuje
stavove i razmišljanja o učenju, upoznaje se s novim strategijama učenja, koristi se strategijama
učenja. (osr A.2.3., uku A.1.4., uku D.1.2., uku B.1.1.) 04.10.2024. 11:12:19 L. Botica 5 10.10.2024
Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Školski preventivni program -Abeceda prevencije za učenike Tko sam
ja 11.12.2024. 17:41:28 L. Botica 6 17.10.2024 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Školski preventivni
program -Zlatne markice 11.12.2024. 17:42:35 L. Botica 7 24.10.2024 Četvrtak - 5. sat Marijana
Juričić Ja sam brižno biće Opisuje svoje osjećaje, uočava osjećaje drugih i navodi ponašanja koja
utječu na osjećaje drugih. U paru odabire i crta neprihvatljivo i prihvatljivo ponašanje u razredu. (osr
A.1.1., osr A.1.2., osr B.1.1., goo C.1.3., uku A.1.4., odr A.1.1.) 24.10.2024. 20:35:54 M. Juričić 8
31.10.2024 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Školski preventivni program Što mi se kod tebe sviđa
11.12.2024. 17:43:55 L. Botica 9 07.11.2024 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Školski preventivni
program Što mi se kod tebe sviđa 08.06.2025. 06:55:40 L. Botica 10 14.11.2024 Četvrtak - 5. sat
Marijana Juričić Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata 15.11.2024. 20:28:50 M. Juričić 11
21.11.2024 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Školski preventivni program -Ljubav 11.12.2024. 17:46:44
L. Botica 12 05.12.2024 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Školski preventivni program - Moje
vrijednosti 11.12.2024. 17:47:48 L. Botica 13 12.12.2024 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Uzorno
ponašanje na Internetu - (osr A.1.2., osr A.1.3., goo A.1.1., goo C.1.1., ikt A.1.3., uku A.1.1., odr
A.1.1., B.1.1.B) 17.04.2025. 09:58:33 L. Botica 14 19.12.2024 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica
Abeceda prevencije Specifični cilj: Razvoj suradničkih socijalnih vještina Aktivnost: Ja i drugi
17.04.2025. 09:57:11 L. Botica 15 09.01.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Planiranje slobodnog
vremena (osr A.1.1., osr A.1.2., osr A.1.3., osr A.2.3., odr A.1.1., uku A.1.4., uku D.1.2.) 17.04.2025.
10:00:59 L. Botica 16 16.01.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Abeceda prevencije Specifični cilj:
Razvoj suradničkih socijalnih vještina Aktivnost: Knjižica osjećaja 17.04.2025. 10:02:16 L. Botica 17
23.01.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Abeceda prevencije Specifični cilj: Razvoj suradničkih
socijalnih vještina Aktivnost: Knjižica osjećaja 17.04.2025. 10:03:32 L. Botica 18 30.01.2025
Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Abeceda prevencije Specifični cilj: Razvoj suradničkih socijalnih
vještina Aktivnost: Dolazi nam gost 17.04.2025. 10:04:56 L. Botica 19 06.02.2025 Četvrtak - 5. sat
Luizela Botica Abeceda prevencije Specifični cilj: Razvoj suradničkih socijalnih vještina Aktivnost:
Naša priča u šest slika 17.04.2025. 10:06:07 L. Botica 20 13.02.2025 Četvrtak - 5. sat Marijana Juričić
Ispričavanje za pogrešku Uočava i razlikuje osjećaje drugih, iznosi svoja iskustva s ispričavanjem za
pogrešku, crta strip o situaciji u kojoj je netko povrijeđen i predlaže moguća rješenja, tj. način isprike.
Abeceda prevencije- Specifični cilj: Razvoj suradničkih socijalnih vještina (Aktivnost: Sluša me – ne
sluša me) 15.02.2025. 12:29:05 M. Juričić 21 20.02.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Odgovornost
za vlastito zdravlje (uku A.1.4., uku D.1.2., odr A.1.1., B.1.1.A, B.1.2. 18.04.2025. 09:12:40 L. Botica
22 06.03.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Pohvaljujem te (osr A.1.1., osr A.2.3., goo C.1.3., uku
A.1.4., uku D.1.2., odr A.1.1., B.1.1.A.) 18.04.2025. 09:26:36 L. Botica 23 13.03.2025 Četvrtak - 5.
sat Luizela Botica Ja poruke (osr A.1.1., osr B.1.3., goo C.1.1., goo C.1.2., uku A.1.4., B.1.1.A,
B.1.1.B, B.1.2.A) 18.04.2025. 09:28:26 L. Botica 24 20.03.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica
Abeceda prevencije Specifični cilj: Razvoj suradničkih socijalnih vještina Aktivnost: Sluša me - ne

sluša me 18.04.2025. 09:31:51 L. Botica 25 27.03.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Moje navike (osr A.1.1., osr B.1.3., uku A.1.4., uku D.1.2., B.1.1.A) 18.04.2025. 09:35:37 L. Botica 26 03.04.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Aktivno slušanje – kako učiti u paru (osr B.1.2., uku A.1.4., uku D.1.2., odr A.1.1., B.1.1.A, B.1.2.A, B.1.2.C) 18.04.2025. 09:36:16 L. Botica 27 10.04.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Abeceda prevencije Specifični cilj: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba Aktivnost: Želje i potrebe 18.04.2025. 09:37:02 L. Botica 28 24.04.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Abeceda prevencije Specifični cilj: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba Aktivnost: Moj strah 28.05.2025. 19:27:59 L. Botica Radni sati po predmetu - Sat razrednika Osnovna škola Spinut, 11.07.2025. Stranica 1 od 2 29.05.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Abeceda prevencije Specifični cilj: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba Aktivnost: Obaranje ruku 28.05.2025. 19:32:16 L. Botica 30 15.05.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Abeceda prevencije Specifični cilj: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba Aktivnost: Prava djeteta 28.05.2025. 19:33:05 L. Botica 31 22.05.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Abeceda prevencije Specifični cilj: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba Aktivnost: Naš dogovor o postupanju 28.05.2025. 19:36:00 L. Botica 32 29.05.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Igrajmo se zajedno – igre s pravilima (goo C.1.1., goo C.1.3., uku A.1.4., uku D.1.2., odr A.1.1., odr C.1.2., B.1.1.A) 28.05.2025. 19:36:55 L. Botica 33 05.06.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Nepoželjne riječi (osr A.1.1., osr B.1.3., osr C.1.2., goo A.1.1., uku A.1.4., uku D.1.2., B.1.1.A) 14.06.2025. 07:35:50 L. Botica 34 12.06.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Što smo naučili u drugom razredu? Iznosi svoja razmišljanja i osjećaje o vremenu provedenom zajedno, prisjeća se zajedničkih aktivnosti i nabraja ih, samoprocjenjuje svoj rad i doprinos razredu. (osr A.1.2., goo A.1.1., goo C.1.1., goo C.1.3., uku B.1.2.) 14.06.2025. 07:37:27 L. Botica — Nastavne jedinice upisane 14 dana nakon datuma održavanja označene su žutom bojom Radni sati po predmetu - Sat razrednika Osnovna škola Spinut, 11.07.2025. Stranica 2 od 2

Realizacija sata razrednika 2.c

Učiteljica : Lidija Čajkušić

Kroz satove razrednika provodili smo aktivnosti koje kod učenika

- razvija sliku o sebi.
- upravlja emocijama i ponašanjem.
- razvija osobne potencijale.
- razvija komunikacijske kompetencije.
- razvija strategije rješavanja sukoba. Suradnički uči i radi u timu.
- prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.
- razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.
- prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima.
- objašnjava pravo na izbor.
- uspoređuje i podržava različitosti.
- Opisuje zdrave životne navike.
- ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama

Plan I program je u potpunosti realiziran

Vrsta aktivnosti	Sat razrednika
Ime i prezime učitelja	Silvija Vranješ I Ana Reić

Razred	3.a I 3.c
Naziv aktivnosti	Sat razrednika - ŠPP
Realizirani ciljevi	Učenici su upoznali Kućni red Škole. Prepoznali su i kritički procjenjivali vlastite i društvene vrijednosti koje su utjecale na njihovo mišljenje i djelovanje. Razvijali su odgovornost za vlastito ponašanje i život. Konstruirano su sudjelovali u društvenom životu. Upoznali su osnovna obilježja godišnjih doba. Sudjelovali su u različitim aktivnostima i radionicama vezanim za ŠPP te su osvijestili važnost prijateljstva, suradnje i uvažavanja tuđeg mišljenja.
Vrijeme realizacije	2.9.2024. – 13.6. 2025.
Ishodi	Učenici su se ponašali u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. Sudjelovali su u zajedničkom radu u razredu. Promicali su prava demokratske zajednice. Opisivali su i nabrajali aktivnosti koje su doprinosile osobnom razvoju. Ostvarivali su dobru komunikaciju s drugima, bili su spremni zatražiti i ponuditi pomoć. Uočili su povezanost između prirode i zdravog života. Razvijali su pozitivnu sliku o sebi, prepoznavali i uočavali različitosti.
Vidljivost	Razredni pano, teams,Whatsapp zajednica
Ostalo	

Vrsta aktivnosti	Sat razrednika
Ime i prezime učitelja	Dijana Dvornik
Razred	3. b
Naziv aktivnosti	Sat razrednika
Realizirani ciljevi	RAZVIJANJE NAVIKA PRISTOJNOG PONAŠANJA - negovati prijateljske odnose među učenicima, međusobno pomaganje i suradnju - upućivati učenike na pravila pristojnog ponašanja: pozdravljanje, susretljivost, pomoć u različitim situacijama - razvijati pravilan odnos prema svojoj i tuđoj imovini - kroz sva područja negovati odgojne zadaće ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA LJUDSKA PRAVA - na satima razrednika organizirati radionice za nenasilno rješavanje sukoba - poticati odgoj za ljudska prava, za sprječavanje predrasuda i diskriminacije - upućivati učenike na razumijevanje i uvažavanje različitosti među ljudima - razvijati empatiju kod osoba s invaliditetom ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE - upućivati učenike na vođenje osobne higijene i čuvanje zdravlja - voditi skrb o zdravlju učenika - surađivati sa školskim liječnikom, pedagoginjom i psihologinjom - u suradnji sa školskim liječnikom organizirati obvezna cijepljenja

	učenika - voditi skrb o prehrani učenika u školi - upoznati prilike u kojima učenik živi - ukazivati na štetnost svih oblika ovisnosti - razvijati naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA OKOLIŠ I ODRŽIVI RAZVOJ - upućivati učenike na važnost čistog i zdravog okoliša za život čovjeka - održavati red i čistoću učionice i ostalih prostora - provoditi akcije čišćenja i očuvanja okoliša - uređivati i održavati kutić cvijeća u učionici - prikupljati plastične čepove - reciklirati otpadne materijale - ekološkim pričama i akcijama obilježavati eko–nadnevke HUMANITARNE AKCIJE - sudjelovati u organiziranim humanitarnim akcijama PROMETNA KULTURA - kroz terensku nastavu upoznati promet i prometnice u okolini škole - osposobljavati učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu - učenicima ukazivati na važnost poštivanja prometnih pravila - sudjelovati u aktivnostima Prometnoga poligona ABECEDA PREVENCIJE
Vrijeme realizacije	Aktivnosti su se provodile tijekom školske godine 2024/25.
Ishodi	Učenici su primjenjivali pravila pristojnog ponašanja, objašnjavali važnost dječjih prava, primjenjivali zdravstvene i higijenske navike, razvrstavali otpad, sudjelovali u humanitarnim akcijama, primjenjivali prometna pravila te sudjelovali u radionicama Abeceda prevencije.
Vidljivost	Aktivnosti su prikazane roditeljima na zajedničkoj stranici.
Ostalo	Provedene teme: Na početku 3. razreda Izbor predsjednika razreda Pravila razrednog odjela Aktivno slušanje Osjećaji Aktivno slušanje 2 Šetnja gradom - Od "peškarije" do "pazara" Posjet Etnografskom muzeju Gledanje animiranog filma Čudesna šuma. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata Razredno ogledalo (PŠP) Mogu, znam, vrijedim Otpusti svoje brige Mijenjam navike Gledajmo srcem Svaki je rad važan Kako me vide drugi? Svaki je rad važan

	Isti, a različiti Neverbalna komunikacija i emocije Klub ljubitelja knjige Zmija i žirafa pričaju Mediji oko nas Slavimo različitosti (PŠP) Odgovorna ponašanja (ŠPP) Izgubljeno-nađeno (ŠPP) Svjetski dan plesa Putujemo zajedno Omotnica (ŠPP) Omotnica (ŠPP) Dan obitelji Napišite kraj priče (ŠPP) Živim zdravo Recikliramo Posjet restoranu Na kraju školske godine
--	---

4.a

1.Podjela udžbenika; kućni red škole;dobrodošlica

2 .Vrijeme pred nama,kućni red,pravila ponašanja,poštivanje autoriteta

3. Poželjna ponašanja te ponašanje u školi- ŠPPGradimo odnose,prava,obveze učenika,sudjelovanje u donošenju pravila,provođenje pravila i donošenje mjera u slučaju kršenja

ŠPP- poštivanje različitosti i razvoj suradničkih socijalnih vještina- Djeca o pravima djece,**Abeceda prevencije**

4. Pantomimom do dogovora-poštivanje tuđeg mišljenja

ŠPP- stvaranje demokratske razredne zajednice,učenički izbori

5.Cvijet 2-slika o sebi,**Abeceda prevencije**

6. Moj jezik ,moja baština

Samopoštovanje- traženje dobrih osobina kod sebe ŠPP

7.Motivacija- suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja- ŠPP

8.Hrana- odluke i odgovornosti

Upravljanje emocijama; Moje tijelo moja briga ŠPP

9.Moj proces učenja,rješavanje problema i donošenje odluka,uvjeti za učenje-redovitost, osnovni osjećaji-video ŠPP,**Abeceda prevencije**

10.Tolerancija,sličnosti i razlike,to smo mi, Što kod tebe volim ŠPP,**Abeceda prevencije**

11.Dan sjećanja na Vukovar i žrtve Domovinskog rata

12.Strategije učenja 1 (razred kao druga porodica, odnosi u razredu)

Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu ŠPP, **Abeceda prevencije**

13.Strategije učenja 2, Što volim kod svojih prijatelja? Superherojski štit ŠPP **Abeceda prevencije**

- 14.Postupanje u hitnim situacijama(rastemo i razvijamo se,pomažemo bolesnom prijatelju)
- 15.Crtanje u parovima- ŠPP,**Abeceda prevencije**
- 16.Božićne i novogodišnje čestitke- vrijeme darivanja
- 17.Moj plan za dalje; Kako vidjeti dugu nakon oluje
- 18.Dnevnik učenja,Pismo meni osmašu
- 19.Dan zagrljaja,Povjerenje među prijateljima
- Duga ,ŠPP- **Abeceda prevencije**
- 20.Čuvari zdravlja;Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje-**predavanje dr.Mršić**
- ŠPP- Djeca o promjenama djece, **Abeceda prevencije**
- 21.Ona i ja,On i ja- razlika između spola i roda u društvu i školi
- Tajna zdravog tijela- **predavanje dr. Jeličića**
- 22.Ovisnosti, što stvara ovisnost i što je to ovisnost?
- 23.Bez nasilja molim!
- Pleme- **Abeceda prevencije**
- 24.Digitalni sadržaji
- Abeceda prevencije** - Memo,sigurno surfanje
- 25.Lijepa priča,briga o prirodi koja nas okružuje,pomažemo bolesnom prijatelju.
- Abeceda prevencije**- Stepenice nasilja- gdje prestaje igra,a počinje nasilje?
- 26.**Abeceda prevencije**- Naranča,vještine asertivnog rješavanja sukoba
- 27.Novac
- Abeceda prevencije- Duga,sličnosti i razlike
- 28.Moj ekološki otisak **Abeceda prevencije**
- Medalja ima dvije strane
- 29.Odvojeni od roditelja(ponašanje van škole i u restoranu,snalaženje)
- 30.Ekološki otisak
- 31.ŠPP- **predavanje policije**
- 32.Moj super junak (kako moj super junak rješava probleme)**Abeceda prevencije**, Samopouzdanje
- 33.Što učiniti ako pogriješiš
- Samopouzdanje,samopoštovanje,samosvijest
- 34.Moj napredak u učenju
- 35.Dan državnosti i demokracija
- 36.Povjerenje

37. Prijelaz iz četvrtog u peti razred. Ocjena vladanja.Oproštaj.

4.c

1.Podjela udžbenika; kućni red škole;dobrodošlica

2 .Vrijeme pred nama,kućni red,pravila ponašanja,poštivanje autoriteta

3. Poželjna ponašanja te ponašanje u školi- ŠPPGradimo odnose,prava,obveze učenika,sudjelovanje u donošenju pravila,provođenje pravila i donošenje mjera u slučaju kršenja

ŠPP- poštivanje različitosti i razvoj suradničkih socijalnih vještina- Djeca o pravima djece,**Abeceda prevencije**

4. Pantomimom do dogovora-poštivanje tuđeg mišljenja

ŠPP- stvaranje demokratske razredne zajednice,učenički izbori

5.Cvijet 2-slika o sebi,**Abeceda prevencije**

6. Moj jezik ,moja baština

Samopoštovanje- traženje dobrih osobina kod sebe ŠPP

7.Motivacija- suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja- ŠPP

8.Hrana- odluke i odgovornosti

Upravljanje emocijama; Moje tijelo moja briga ŠPP

9.Moj proces učenja,rješavanje problema i donošenje odluka,uvjeti za učenje-redovitost, osnovni osjećaji-video ŠPP,**Abeceda prevencije**

10.Tolerancija,sličnosti i razlike,to smo mi, Što kod tebe volim ŠPP,**Abeceda prevencije**

11.Dan sjećanja na Vukovar i žrtve Domovinskog rata

12.Strategije učenja 1 (razred kao druga porodica, odnosi u razredu)

Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu ŠPP, **Abeceda prevencije**

13.Strategije učenja 2, Što volim kod svojih prijatelja? Superherojski štit ŠPP **Abeceda prevencije**

14.Postupanje u hitnim situacijama(rastemo i razvijamo se,pomažemo bolesnom prijatelju)

15.Crtanje u parovima- ŠPP,**Abeceda prevencije**

16.Božićne i novogodišnje čestitke- vrijeme darivanja

17.Moj plan za dalje; Kako vidjeti dugu nakon oluje

18.Dnevnik učenja,Pismo meni osmašu

19.Dan zagrljaja,Povjerenje među prijateljima

Duga ,ŠPP- **Abeceda prevencije**

20.Čuvari zdravlja;Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje-**predavanje dr.Mršić**

ŠPP- Djeca o promjenama djece, **Abeceda prevencije**

21. Ona i ja, On i ja- razlika između spola i roda u društvu i školi

Tajna zdravog tijela- **predavanje dr. Jeličića**

22. Ovisnosti, što stvara ovisnost i što je to ovisnost?

23. Bez nasilja molim!

Pleme- **Abeceda prevencije**

24. Digitalni sadržaji

Abeceda prevencije - Memo, sigurno surfanje

25. Lijepa priča, briga o prirodi koja nas okružuje, pomažemo bolesnom prijatelju.

Abeceda prevencije- Stepenice nasilja- gdje prestaje igra, a počinje nasilje?

26. **Abeceda prevencije**- Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba

27. Novac

Abeceda prevencije- Duga, sličnosti i razlike

28. Moj ekološki otisak **Abeceda prevencije**

Medalja ima dvije strane

29. Odvojeni od roditelja(ponašanje van škole i u restoranu, snalaženje)

30. Ekološki otisak

31. ŠPP- **predavanje policije**

32. Moj super junak (kako moj super junak rješava probleme) **Abeceda prevencije**, Samopouzdanje

33. Što učiniti ako pogriješiš

Samopouzdanje, samopoštovanje, samosvijest

34. Moj napredak u učenju

35. Dan državnosti i demokracija

36. Povjerenje

37. Prijelaz iz četvrtog u peti razred. Ocjena vladanja. Oproštaj.

Vrsta aktivnosti	Sat razrednika
Ime i prezime učitelja	Tihana Đogaš
Razred	5.a
Naziv aktivnosti	Sat razrednika
Realizirani ciljevi	Učenici su upoznali Kućni red Škole, pravila i dužnosti. Prepoznali su i kritički procjenjivali vlastite i društvene vrijednosti koje su utjecale na njihovo mišljenje i djelovanje.

	Razvijali su odgovornost za vlastito ponašanje i život. Sudjelovali su u društvenom životu. Sudjelovali su u različitim aktivnostima i radionicama vezanim za ŠPP te su osvijestili važnost prijateljstva, suradnje i uvažavanja tuđeg mišljenja, vježbali su nenasilno rješavanje sukoba, planirali svoje slobodno vrijeme te razvijali samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi. Učenici su upoznati s različitim metodama učenja. Realizirani su svi ciljevi iz Abecede prevencije.
Vrijeme realizacije	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.
Ishodi	Učenici su promovirali su prava demokratske zajednice. Opisivali su i nabrajali aktivnosti koje su doprinosile osobnom razvoju. Ostvarivali su dobru komunikaciju s drugima, bili su spremni zatražiti i ponuditi pomoć. Uočili su povezanost između prirode i zdravog života. Razvijali su pozitivnu sliku o sebi, prepoznavali i uočavali različitosti.
Vidljivost	Razredni pano
Ostalo	

5B -sat razrednika /Željka Sokol - REALIZACIJA

Datum ostvarivanja	TEME
9. rujna 2024.	Uvodni sat – upoznavanje učenika, podjela udžbenika , upute
20. rujna 2025.	Izbor razrednog rukovodstva
27. rujna 2025.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj školi, Kućni red
4. listopada 2024.	Razredna pravila
11. listopada 2024.	Dan starih osoba
18. listopada 2024.	Osobna karta 5b
25. listopada 2024.	Vršnjačko nasilje /Humanitarna akcija Caritasa
8. studenog 2025.	Dani kruha i plodova zemlje / Naučiti učiti
15. studenog 2024.	Vukovar / upoznaj sebe + paljnje svijeća u Vukovarskoj ulici
22. studenog 2024.	Moje unutarnje i vanjsko ja
29. studeni 2024.	Prevencija nenasilničkog ponašanja
5. prosinca 2024	Abeceda prevencije. Stresanje mrava
6. prosinca 2024.	Društvene mreže i online okruženje
13. prosinca 2024.	Abeceda prevencije: Mindfulness vježbe za djecu
20. prosinca 2024.	Moja najdraža / blagdani

17. siječnja 2025.	Iznosim svoje mišljenje ali prihvaćam i tuđe
24.siječnja 2024.	Naše zajedničke vrijednosti
31.siječnja 2025.	Abeceda prevencije: rastrgano srce
7.veljače 2025.	Suradnja i međusobna pomoć
14.veljače 2025.	Abeceda prevencije: Gradnja tornja
21.veljače 2025.	Abeceda prevencije: Dam – daš
7.žujka 2025.	Abeceda prevencije: Just because
14.žujka 2025.	Abeceda prevencije: Kako zboriti – jezik zmije i žirafe
21.žujka 2025.	Abeceda prevencije: Hitno rješenje / Dan šuma
28.žujka 2025.	Abeceda prevencije: Konfliktne situacije
4.travnja 2025.	Abeceda prevencije: Da ali ...
11.travnja 2025.	Uskršnji običaji. Bojanje jaja
25.travnja 2025.	Dan planete Zemlje – odnos čovjek – priroda, temelj kvalitetnog života
9.svibnja 2025.	Prevencija ovisnosti. Nikotinizam, alkoholizam
16.svibnja 2025.	Akcija Naša škola – naša briga, razredna problematika
23. svibnja 2025.	Živjeti zdravo – zdrave prehrambene navike
6.lipnja 2025.	Postignuti rezultati na kraju 5. razreda
13.lipnja2025.	Uspjeh na kraju 5. razreda, razredna zabava i druženje.

RADNI SATI PO PREDMETU - SAT RAZREDNIKA

Broj održanih sati

Sat razrednika - Cijeli razred 33

5.c - Sat razrednika

1 09.09.2024 Ponedjeljak - 1. sat Anica Bašić Preuzimanje školskih udžbenika

Raspored sati, kućni red

09.09.2024.

10:28:21 A. Bašić

2 13.09.2024 Petak - 3. sat Anica Bašić Izbor razrednog rukovodstva 13.09.2024.

20:52:02 A. Bašić

3 20.09.2024 Petak - 3. sat Anica Bašić

Kućni red Škole

Pravilnik o pedagoškim mjerama

Pravilnik o kriterijima vrednovanja i ocjenjivanja u osnovnoj školi

23.09.2024.

12:46:55 A. Bašić

4 27.09.2024 Petak - 3. sat Anica Bašić Razredna pravila 30.09.2024.

07:57:25 A. Bašić

5 04.10.2024 Petak - 3. sat Anica Bašić Obveze i dužnosti učenika 04.10.2024.
12:52:17 A. Bašić

6 11.10.2024 Petak - 3. sat Anica Bašić Temeljni pojmovi komunikacije 11.10.2024.
21:47:40 A. Bašić

7 18.10.2024 Petak - 3. sat Anica Bašić Temeljni pojmovi komunikacije 18.10.2024.
09:55:42 A. Bašić

8 25.10.2024 Petak - 3. sat Anica Bašić Upoznaj sebe 25.10.2024.
10:37:24 A. Bašić

9 08.11.2024 Petak - 3. sat Anica Bašić Moje unutarnje i vanjsko ja 08.11.2024.
07:32:57 A. Bašić

10 15.11.2024 Petak - 3. sat Anica Bašić Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba
14.11.2024.
19:10:34 A. Bašić

11 22.11.2024 Petak - 3. sat Anica Bašić Mindfulness kratke vježbe za djecu
Morska zvijezda
21.11.2024.
23:22:51 A. Bašić

12 29.11.2024 Petak - 3. sat Anica Bašić Prevencija nasilničkog ponašanja 29.11.2024.
10:17:03 A. Bašić

13 06.12.2024 Petak - 3. sat Anica Bašić Stresanje mrava/kako se nosimo s neugodnim
osjećajima 09.12.2024.
08:52:15 A. Bašić

14 13.12.2024 Petak - 3. sat Anica Bašić Moja najdraža.... 13.12.2024.
08:14:54 A. Bašić

15 20.12.2024 Petak - 3. sat Anica Bašić Naše zajedničke vrijednosti.... 20.12.2024.
09:56:28 A. Bašić

16 10.01.2025 Petak - 3. sat Anica Bašić Važnost obitelji u djetetovu životu 10.01.2025.
08:26:25 A. Bašić

17 17.01.2025 Petak - 3. sat Anica Bašić Dam-daš 17.01.2025.
08:27:38 A. Bašić

18 24.01.2025 Petak - 3. sat Anica Bašić Rastrgano srce 24.01.2025.
10:01:57 A. Bašić

19 31.01.2025 Petak - 3. sat Anica Bašić Suradnja 31.01.2025.
07:48:38 A. Bašić

20 07.02.2025 Petak - 3. sat Anica Bašić Suradnja/ Točkice.... 06.02.2025.
22:26:54 A. Bašić

21 14.02.2025 Petak - 3. sat Anica Bašić Suradnja 14.02.2025.
08:51:08 A. Bašić

22 21.02.2025 Petak - 3. sat Anica Bašić Toranj/suradnja 21.02.2025.
08:17:46 A. Bašić

23 07.03.2025 Petak - 3. sat Anica Bašić Životne vještine- Emocionalnost(brižnost,
otvorenost,
empatija, iskrenost)
07.03.2025.
07:54:52 A. Bašić

24 14.03.2025 Petak - 3. sat Anica Bašić "Just because" 13.03.2025.
21:34:09 A. Bašić

25 28.03.2025 Petak - 3. sat Anica Bašić "Just because" 28.03.2025.
10:21:25 A. Bašić

26 11.04.2025 Petak - 3. sat Anica Bašić "Just because" 11.04.2025.

10:01:08 A. Bašić
 27 25.04.2025 Petak - 3. sat Anica Bašić Jezik zmije i žirafe 25.04.2025.
 10:04:12 A. Bašić
 28 09.05.2025 Petak - 3. sat Anica Bašić Hitno rješenje 09.05.2025.
 10:33:34 A. Bašić
 29 15.05.2025 Četvrtak - 3. sat Anica Bašić Suradnja/ aktivnosti u Saloni/istraživačka radionica 16.05.2025.
 08:54:41 A. Bašić
 30 16.05.2025 Petak - 3. sat Anica Bašić Naša škola- naša briga Likovna radionica 16.05.2025.
 08:51:36 A. Bašić
 31 23.05.2025 Petak - 3. sat Anica Bašić Konfliktne situacije 23.05.2025.
 08:49:34 A. Bašić
 32 06.06.2025 Petak - 3. sat Anica Bašić Aktivnosti u prirodi Odnos čovjek- priroda/temelj kvalitetnog života 06.06.2025.
 08:33:54 A. Bašić
 33 13.06.2025 Petak - 3. sat Anica Bašić Utvrđivanje općeg uspjeha i vladanja učenika na kraju nastavne godine 2024./2025. 13.06.2025.
 10:09:43 A. Bašić
 — Nastavne jedinice upisane 14 dana nakon datuma održavanja označene su žutom bojom
 Radni sati po predmetu - Sat razrednika
 Osnovna škola Spinut, 30.06.2025.
 Stranica 1 od 1

Vrsta aktivnosti	Sat razrednika
Ime i prezime učitelja	Vesna Korlaet
Razred	6.a
Naziv aktivnosti	Sat razrednika - ŠPP
Realizirani ciljevi	Učenici su upoznali Kućni red Škole. Prepoznali su i kritički procjenjivali vlastite i društvene vrijednosti koje su utjecale na njihovo mišljenje i djelovanje. Razvijali su odgovornost za vlastito ponašanje i život. Sudjelovali su u društvenom životu. Sudjelovali su u različitim aktivnostima i radionicama vezanim za ŠPP te su osvijestili važnost prijateljstva, suradnje i uvažavanja tuđeg mišljenja, vježbali su nenasilno rješavanje sukoba, planirali svoje slobodno vrijeme te razvijali samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi, objašnjavaju

	povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu Procjenjuju važnost pravednosti u društvu.
Vrijeme realizacije	9. 9. 2024. – 13. 6. 2025.
Ishodi	Učenici su se ponašali u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. Sudjelovali su u zajedničkom radu u razredu. Promicali su prava demokratske zajednice. Opisivali su i nabrajali aktivnosti koje su doprinosile osobnom razvoju. Ostvarivali su dobru komunikaciju s drugima, bili su spremni zatražiti i ponuditi pomoć. Uočili su povezanost između prirode i zdravog života. Razvijali su pozitivnu sliku o sebi, prepoznavali i uočavali različitosti.
Vidljivost	Razredni pano
Ostalo	

Sat razrednika - Cijeli razred 38

6.a - Sat razrednika

Rb.

1 09.09.2024 Ponedjeljak - 1. sat Vesna

Korlaet Uvodni sat (podjela udžbenika, raspored sati, kućni red) 16.09.2024.

08:50:36

V.

Korlaet

2 10.09.2024 Utorak - 5. sat Vesna

Korlaet

Izbor za predsjednika razreda, zamjenika predsjednika i blagajnika razreda.

16.09.2024.

10:05:05

V.Korlaet

3 17.09.2024 Utorak - 5. sat Marijana

Juričić Obveze i dužnosti učenika 18.09.2024.

15:50:36

M.Juričić

4 24.09.2024 Utorak - 5. sat Vesna

Korlaet Čistoća i urednost školskog prostora 15.10.2024.

17:02:23

V.Korlaet

5 01.10.2024 Utorak - 5. sat Vesna

Korlaet Učiti kako učiti 15.10.2024.

17:03:32

V.Korlaet

6 08.10.2024 Utorak - 5. sat Vesna

Korlaet Pravilna prehrana 15.10.2024.

17:04:30

V.Korlaet

7 15.10.2024 Utorak - 5. sat Vesna Korlaet

Abeceda prevencije: RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I

POZITIVNE SLIKE O SEBI:

15.10.2024.

17:05:20

V.Korlaet

10.11.2024

15:24:14 V. Korlaet

8 22.10.2024 Utorak - 5. sat Vesna

Korlaet Znakovi spolne zrelosti 29.10.2024.

19:43:35

V.Korlaet

9 29.10.2024 Utorak - 5. sat Vesna

Korlaet

Prijateljstvo

Abeceda prevencije: RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I

POZITIVNE SLIKE O SEBI

29.10.2024.

19:44:20

V.Korlaet

21.11.2024

13:41:48 V. Korlaet

10 05.11.2024 Utorak - 5. sat Vesna Korlaet

Promocija odgovornog ponašanja 10.11.2024.

15:30:47

V.Korlaet

21.11.2024

14:05:29 V. Korlaet

11 12.11.2024 Utorak - 5. sat Vesna

Korlaet

Životne vrijednosti

Abeceda prevencije: RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I

POZITIVNE SLIKE O SEBI: Žabe u vrhnju

21.11.2024.

13:51:43

V.Korlaet

12 19.11.2024 Utorak - 5. sat Vesna Korlaet

Utjecaj medija i vršnjaka

Abeceda prevencije: RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I

POZITIVNE SLIKE O SEBI: Ljepota

21.11.2024.

13:58:54

V.Korlaet

13 26.11.2024 Utorak - 5. sat Vesna

Korlaet 11. Utjecaj medija i vršnjaka 2 25.11.2024.

19:50:42

V.Korlaet

14 03.12.2024 Utorak - 5. sat Vesna

Korlaet Budi svoj 03.12.2024.

11:47:06

V.

Korlaet

15 10.12.2024 Utorak - 5. sat Vesna
Korlaet Ogovaranje i glasine 09.12.2024.
21:40:21

V.

Korlaet

16 17.12.2024 Utorak - 5. sat Vesna
Korlaet Božićno druženje 20.12.2024.
16:02:29

V.

Korlaet

17 07.01.2025 Utorak - 5. sat Vesna

Korlaet

Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje - Naše
pozitivno klupko

Abeceda prevencije: RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH
VJEŠTINA

09.01.2025.

23:40:07

V.

Korlaet

18 14.01.2025 Utorak - 5. sat Vesna

Korlaet

Dobrotom popravljamo svijet

Abeceda prevencije: RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH
VJEŠTINA: Nož i vilica

14.01.2025.

08:35:21

V.

Korlaet

19 21.01.2025 Utorak - 5. sat Vesna

Korlaet Uloga medija u vršnjačkim odnosima 1 28.01.2025.

17:00:30

V.

Korlaet

20 28.01.2025 Utorak - 5. sat Vesna

Korlaet

Uloga medija u vršnjačkim odnosima 2

Abeceda prevencije: RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH
VJEŠTINA: lijepa riječ

28.01.2025.

17:00:55

V.

Korlaet

05.02.2025

08:36:20 V. Korlaet

21 04.02.2025 Utorak - 5. sat Vesna

Korlaet

Opasnosti digitalnog svijeta

Abeceda prevencije: RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH
VJEŠTINA: Slušanje u paru

05.02.2025.

08:31:12

V.

Korlaet

22 11.02.2025 Utorak - 4. sat Vesna

Korlaet Čitam knjigu 18.02.2025.

15:48:35

V.

Korlaet

23 18.02.2025 Utorak - 5. sat Vesna

Korlaet 21. Valentinovo u stihu 18.02.2025.

15:49:28

V.

Korlaet

24 04.03.2025 Utorak - 5. sat Vesna

Korlaet

Emocije u vršnjačkim odnosima 1

RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOB:

Sendvič poruke

10.03.2025.

20:41:11

V.

Korlaet

25 11.03.2025 Utorak - 5. sat Vesna

Korlaet

Emocije u vršnjačkim odnosima 2

RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOB:

Crtačka bitka

10.03.2025.

20:42:14

V.

Korlaet

26 18.03.2025 Utorak - 5. sat Vesna

Korlaet

Kritičko promišljanje o

informacijama koje nam se

nude

24.03.2025.

16:14:46

V.

Korlaet

27 25.03.2025 Utorak - 5. sat Vesna

Korlaet

Emocije u vršnjačkim

odnosima 2

RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOB:

Crtačka bitka

14.04.2025.

20:29:13

V.

Korlaet
28 08.04.2025 Utorak - 5. sat Vesna

Korlaet
Kritičko promišljanje o
informacijama koje nam se
nude
14.04.2025.

20:30:10

V.

Korlaet
29 15.04.2025 Utorak - 5. sat Vesna

Korlaet
Što bih mijenjao/mijenjala u
našem razredu 14.04.2025.

20:49:58

V.

Korlaet
30 24.04.2025 Četvrtak - 0. sat Vesna

Korlaet Lijepo ponašanje 27.04.2025.

20:09:12

V.

Korlaet
31 02.05.2025 Petak - 5. sat Vesna
Korlaet Terenska nastava -Izlet 20.05.2025.

09:41:40

V.

Korlaet
32 02.05.2025 Petak - 6. sat Vesna
Korlaet Terenska nastava -Izlet 20.05.2025.

09:41:40

V.

Korlaet
Radni sati po predmetu - Sat razrednika
Osnovna škola Spinut, 30.06.2025.

Stranica 1 od 2

33 15.05.2025 Četvrtak - 0. sat Vesna

Korlaet
28. Solidarnost
RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA:

Izbori
20.05.2025.

09:38:38

V.

Korlaet
34 22.05.2025 Četvrtak - 0. sat Vesna
Korlaet Ljudska prava 27.05.2025.

12:15:46

V.

Korlaet
35 27.05.2025 Utorak - 5. sat Vesna

Korlaet

Moj uzor

RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA:

Spor ili sporazum

27.05.2025.

12:17:02

V.

Korlaet

36 03.06.2025 Utorak - 5. sat Vesna

Korlaet Analiza uspjeha i vladanja na kraju školske godine 04.06.2025.

16:27:01

V.

Korlaet

37 10.06.2025 Utorak - 5. sat Vesna

Korlaet Analiza uspjeha na kraju godine 09.06.2025.

08:21:33

V.

Korlaet

38 13.06.2025 Petak - 3. sat Vesna

Korlaet Ususret praznicima 12.06.2025.

23:44:01

V.

Korlaet

— Nastavne jedinice upisane 14 dana nakon datuma održavanja označene su žutom bojom

Radni sati po predmetu - Sat razrednika

Osnovna škola Spinut, 30.06.2025.

Stranica 2 od 2

Broj održanih sati

Sat razrednika - Cijeli razred 34

6.b - Sat razrednika

Rb.

sata Datum Dan Grupa Sat Nastavnik Nastavna jedinica Datum

upisa Upisao Datum

izmjene Izmijenio

1 09.09.2024 Ponedjeljak - 1. sat Anita Papić Uvodni sat (podjela udžbenika, raspored sati, Kućni red) 09.09.2024.

23:01:10 A. Papić

2 19.09.2024 Četvrtak - 5. sat Anita Papić

Izbor za predsjednika razreda, zamjenika predsjednika i blagajnika razreda. 30.10.2024.

17:05:12 A. Papić

3 26.09.2024 Četvrtak - 6. sat Anita Papić Obveze i dužnosti učenika 30.10.2024.

17:05:46 A. Papić

4 03.10.2024 Četvrtak - 5. sat Anita Papić Čistoća i urednost školskog prostora 30.10.2024.

17:06:20 A. Papić

5 10.10.2024 Četvrtak - 5. sat Anita Papić Učiti kako učiti 30.10.2024.

17:08:09 A. Papić

6 17.10.2024 Četvrtak - 5. sat Anita Papić Pravilna prehrana 30.10.2024.

17:08:39 A. Papić
7 24.10.2024 Četvrtak - 5. sat Anita Papić Redovita tjeļovjeŹba – osnov zdravlja 30.10.2024.
17:09:04 A. Papić
8 31.10.2024 Četvrtak - 5. sat Anita Papić
Źivotne vrijednosti
Abeceda prevencije: RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I
POZITIVNE SLIKE O SEBI: Źabe u vrhnju uku D.3.2., osr A
3.2., osr B 3.4., osr C 3.2., goo B.3.1.
03.11.2024.
21:06:24 A. Papić
9 07.11.2024 Četvrtak - 5. sat Anita Papić
Rad i odmor
Abeceda prevencije: RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I
POZITIVNE SLIKE O SEBI: Prijateljstvo
osr A.3.3., A.3.1.A, pod B.3.2.
20.11.2024.
08:42:16 A. Papić
10 14.11.2024 Četvrtak - 5. sat Anita Papić
Utjecaj medija i vršnjaka
Abeceda prevencije: RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I
POZITIVNE SLIKE O SEBI: Ljepota
uku A.3.1., uku A.3.4., uku D.3.2., osr B 3.4.
14.11.2024.
09:08:07 A. Papić
11 28.11.2024 Četvrtak - 5. sat Anita Papić
Utjecaj medija i vršnjaka
uku A.3.1., uku A.3.4., uku D.3.2., osr B 3.4. 23.01.2025.
10:27:41 A. Papić
12 05.12.2024 Četvrtak - 5. sat Anita Papić
Budi svoj
uku A.3.3., uku A.3.4., uku C.3.4., uku D.3.2., pod
A.3.2., osr
23.01.2025.
10:28:03 A. Papić
13 12.12.2024 Četvrtak - 5. sat Anita Papić Ogovaranja i glasine 23.01.2025.
A. Papić
rtak - 5. sat Anita Papić
Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje
Abeceda prevencije: RAZVOJ SURADNIČKIH
SOCIJALNIH VJEŠTINA: Naše pozitivno klupko
23.01.2025.
10:29:08 A. Papić
15 16.01.2025 Četvrtak - 5. sat Anita Papić Abeceda prevencije- Naše pozitivno klupko
19.02.2025.A. Papić
23.01.2025 Četvrtak - 5. sat Anita Papić Abeceda prevencije-EuroŹeljeznica: predrasude
19.02.2025.
A. Papić
17 30.01.2025 Četvrtak - 5. sat Anita Papić
Abeceda prevencije-Jaćanje zajedništva 19.02.2025. 18 A. Papić

18 06.02.2025 Četvrtak - 5. sat Anita Papić Abeceda prevencije- Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ,
spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu
19.02.2025.
23:56:58 A. Papić
19 13.02.2025 Četvrtak - 5. sat Anita Papić Valentinovo u stihu 06.03.2025.
07:38:36 A. Papić
20 20.02.2025 Četvrtak - 5. sat Anita Papić
Opasnosti digitalnog svijeta
Abeceda prevencije: RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH
VJEŠTINA: Slušanje u paru
06.03.2025.
07:39:57 A. Papić
21 06.03.2025 Četvrtak - 5. sat Anita Papić
Emocije u vršnjačkim odnosima 1
RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOB: Sendvič poruke
24.04.2025.
11:17:55 A. Papić
22 13.03.2025 Četvrtak - 5. sat Anita Papić
Emocije u vršnjačkim odnosima 2
RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOB: Crtačka bitka
24.04.2025.
11:18:41 A. Papić
23 20.03.2025 Četvrtak - 6. sat Anita Papić
Dobrotom popravljamo svijet
Abeceda prevencije: RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH
VJEŠTINA: Nož i vilica
30.06.2025.
11:26:28 A. Papić
24 27.03.2025 Četvrtak - 5. sat Anita Papić Kritičko promišljanje o informacijama koje nam se nude 24.04.2025.
11:19:39 A. Papić
25 03.04.2025 Četvrtak - 6. sat Anita Papić
Gledamo film RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA
SUKOB: Diskriminacija 24.04.2025.
11:20:14 A. Papić
26 10.04.2025 Četvrtak - 5. sat Anita Papić
Uloga medija u vršnjačkim odnosima 1
Abeceda prevencije: RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH
VJEŠTINA: #lijepariječ 24.04.2025.
11:20:44 A. Papić 30.06.2025
11:25:15 A. Papić
27 24.04.2025 Četvrtak - 5. sat Anita Papić "Lajkaj, podijeli i voli"
- ljubav i pažnja na društvenim mrežama
18.06.2025.
10:56:16 A. Papić
28 08.05.2025 Četvrtak - 5. sat Anita Papić

Emocije u vršnjačkim odnosima 1

RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOB:

Sendvič poruke

18.06.2025.

10:53:07 A. Papić

29 15.05.2025 Četvrtak - 0. sat Anita Papić

18. Uloga medija u vršnjačkim odnosima 2

Abeceda prevencije: RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH

VJEŠTINA: Jačanje zajedništva

30.06.2025.

11:23:16 A. Papić

30 22.05.2025 Četvrtak - 6. sat Anita Papić Gledamo film 18.06.2025.

10:52:24 A. Papić

31 29.05.2025 Četvrtak - 0. sat Anita Papić Što bih mijenjao/mijenjala u našem razredu

18.06.2025.

10:51:31 A. Papić

32 05.06.2025 Četvrtak - 5. sat Anita Papić

Solidarnost

RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOB:

Izbori

18.06.2025.

10:50:34 A. Papić

33 12.06.2025 Četvrtak - 5. sat Anita Papić Ususret praznicima 18.06.2025.

10:50:00 A. Papić

34 13.06.2025 Petak - 3. sat Anita Papić Uspjeh i vladanje učenika 18.06.2025.

10:41:21 A. Papić

— Nastavne jedinice upisane 14 dana nakon datuma održavanja označene su žutom bojom

Radni sati po predmetu - Sat razrednika

Osnovna škola Spinut, 03.07.2025.

RADNI SATI PO PREDMETU - SAT RAZREDNIKA

(000108) Osnovna škola - redovni program

(000968) Redoviti program uz individualizirani pristup

Broj održanih sati

Sat razrednika - Cijeli razred 34

6.c - Sat razrednika

Rb.

sata Datum Dan Grupa Sat Nastavnik Nastavna jedinica Datum

upisa Upisao Datum

izmjene Izmijenio

1 09.09.2024 Ponedjeljak - 1. sat Maja Coce Preuzimanje udžbenika, organizacija nastavne godine,

raspored sati...

09.09.2024.

08:57:44 M. Coce

2 12.09.2024 Četvrtak - 6. sat Maja Coce Na prvom satu

osr A.3.1., osr B.3.2., osr C.2.3., ikt A.3.2

12.09.2024.

12:34:29 M. Coce

3 19.09.2024 Četvrtak - 6. sat Maja Coce Prava i dužnosti

osr C.3.2., goo B.3.1., ikt A.3.2.

19.09.2024.

11:20:33 M. Coce

4 26.09.2024 Četvrtak - 6. sat Maja Coce Mi biramo

uku A.3.1., goo B.3.1., goo B.3.2., ikt A.3.2.

26.09.2024.

12:00:02 M. Coce

5 03.10.2024 Četvrtak - 6. sat Maja Coce Razredna pravila

osr A.3.2., osr B.3.4., osr C.3.2., goo A.3.3., goo C.3.2.

03.10.2024.

11:25:01 M. Coce

6 10.10.2024 Četvrtak - 6. sat Maja Coce

Izrada jelovnika prema godišnjim dobima u skladu s
podnebljem

A.3.2.A, A.3.2.B, A.3.2.C, osr A.3.3., uku A.3.1., uku A.3.3.

10.10.2024.

08:47:15 M. Coce

7 17.10.2024 Četvrtak - 6. sat Maja Coce

Rad i odmor

Abeceda prevencije: RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I

POZITIVNE SLIKE O SEBI: Prijateljstvo

osr A.3.3., A.3.1.A, pod B.3.2.

17.10.2024.

08:56:05 M. Coce

8 24.10.2024 Četvrtak - 6. sat Maja Coce Štednja je zlato

odr A.3.4., odr C.3.2., goo A.3.4., goo C.3.3.

24.10.2024.

09:03:58 M. Coce

9 31.10.2024 Četvrtak - 6. sat Maja Coce

Životne vrijednosti

Abeceda prevencije: RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I

POZITIVNE SLIKE O SEBI: Žabe u vrhnju

uku D.3.2., osr A 3.2., osr B 3.4., osr C 3.2., goo B.3.1.

31.10.2024.

10:55:45 M. Coce

10 07.11.2024 Četvrtak - 6. sat Maja Coce Promocija odgovornog ponašanja

uku D.3.2., osr A 3.2., osr B 3.4., osr C 3.2., goo B.3.1.

07.11.2024.

10:32:44 M. Coce

11 14.11.2024 Četvrtak - 6. sat Maja Coce

Utjecaj medija i vršnjaka

Abeceda prevencije: RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I

POZITIVNE SLIKE O SEBI: Ljepota

uku A.3.1., uku A.3.4., uku D.3.2., osr B 3.4.

14.11.2024.

08:27:33 M. Coce

12 21.11.2024 Četvrtak - 6. sat Maja Coce Utjecaj medija i vršnjaka

uku A.3.1., uku A.3.4., uku D.3.2., osr B 3.4.

21.11.2024.

10:09:11 M. Coce

13 28.11.2024 Četvrtak - 6. sat Maja Coce
Budi svoj
uku A.3.3., uku A.3.4., uku C.3.4., uku D.3.2., pod A.3.2., osr A
3.2., osr A 3.3., osr C 3.1., osr C 3.2., goo A.3.3.
28.11.2024.
09:07:52 M. Coce
14 05.12.2024 Četvrtak - 6. sat Maja Coce
Ogovaranja i glasine
uku A.3.3., uku A.3.4., uku C.3.4., uku D.3.2., pod A.3.2., osr A
3.2., osr A 3.3., osr C 3.1., osr C 3.2., goo A.3.3.
05.12.2024.
12:32:46 M. Coce
15 19.12.2024 Četvrtak - 6. sat Maja Coce
Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje
Abeceda prevencije: RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH
VJEŠTINA: Naše pozitivno klupko
uku A.3.3., uku A.3.4., uku C.3.4., uku D.3.2., pod A.3.2., osr A
3.2., osr A 3.3., osr C 3.1., osr C 3.2.
19.12.2024.
12:25:03 M. Coce
16 09.01.2025 Četvrtak - 6. sat
Josipa-
Verena
Marinović
Sigurni internet
(Nestručna zamjena)
09.01.2025.
11:37:22
J.Marinović
17 16.01.2025 Četvrtak - 6. sat Barbara
Ćatipović Zašto je važno kako se ponašamo? 17.01.2025.
13:16:21
B.
Ćatipović
18 23.01.2025 Četvrtak - 6. sat Barbara
Ćatipović Uloga medija u vršnjačkim odnosima 23.01.2025.
12:23:23
B.
Ćatipović
19 30.01.2025 Četvrtak - 6. sat Barbara
Ćatipović Opasnosti digitalnog svijeta 30.01.2025.
12:37:37
B.
Ćatipović
20 06.02.2025 Četvrtak - 6. sat Barbara
Ćatipović Pozitivne i negativne strane društvenih mreža 07.02.2025.
12:22:44
B.
Ćatipović
21 13.02.2025 Četvrtak - 6. sat Barbara

Ćatipović

"Lajkaj, podijeli i voli"

- ljubav i pažnja na društvenim mrežama

14.02.2025.

12:13:57

B.

Ćatipović

22 20.02.2025 Četvrtak - 6. sat Iva Štrkalj Diskusija

(Nestručna zamjena)

21.02.2025.

08:55:02 I. Štrkalj

23 06.03.2025 Četvrtak - 6. sat Barbara

Ćatipović

ABECEDA PREVENCIJE: Razvoj vještina nenasilnog

rješavanja sukoba

06.03.2025.

12:55:49

B.

Ćatipović

24 13.03.2025 Četvrtak - 6. sat Maja Coce

Emocije u vršnjačkim odnosima 1

RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOB:

Sendvič poruke

uku D.3.2., pod B.3.2., osr A 3.1., osr A 3.2., osr B 3.1., osr B

3.2., osr B 3.4., goo A.3.5.

13.03.2025.

08:37:37 M. Coce

25 17.03.2025 Ponedjeljak - 1. sat Maja Coce

Emocije u vršnjačkim odnosima 2

RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOB:

Crtačka bitka

uku D.3.2., pod B.3.2., osr A 3.1., osr A 3.2., osr B 3.1., osr B

3.2., osr B 3.4., goo A.3.5.

16.03.2025.

21:55:11 M. Coce

26 27.03.2025 Četvrtak - 6. sat Maja Coce Kritičko promišljanje o informacijama koje nam se nude

uku A.3.1., uku A.3.4., uku D.3.2., osr B 3.4.

27.03.2025.

11:24:13 M. Coce

27 10.04.2025 Četvrtak - 6. sat Maja Coce

Gledamo film

RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOB:

Diskriminacija

osr A 3.2., osr B 3.1., odr C.3.4., goo A.3.1., goo A.3.3.

10.04.2025.

12:25:14 M. Coce

28 24.04.2025 Četvrtak - 6. sat Maja Coce

Što bih mijenjao/mijenjala u našem razredu

uku A.3.4., uku D.3.2., osr A 3.2., osr B.3.3., osr B 3.4., odr

C.3.4.
 24.04.2025.
 11:59:41 M. Coce
 29 08.05.2025 Četvrtak - 6. sat Maja Coce Lijepo ponašanje
 uku D.3.2., goo A.3.3., goo B.3.1.
 08.05.2025.
 11:25:39 M. Coce
 30 15.05.2025 Četvrtak - 6. sat Maja Coce
 Solidarnost
 RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA:
 Izbori
 uku D.3.2., osr A 3.1., osr A 3.3., osr B 3.1., osr B 3.2., osr B
 3.4. , osr C 3.2.
 15.05.2025.
 12:31:26 M. Coce
 31 22.05.2025 Četvrtak - 6. sat Maja Coce
 Ljudska prava
 uku D.3.2., osr A 3.2., osr B 3.1., osr B 3.4., odr C.3.3., odr
 C.3.4., goo A.3.1., goo A.3.2., goo A.3.3., goo B.3.1.
 22.05.2025.
 12:19:30 M. Coce
 32 29.05.2025 Četvrtak - 6. sat Maja Coce
 Čarolija igre
 uku A.3.3., pod B.3.2., osr A 3.3., osr B 3.4., osr B 3.4.,
 A.3.2.D
 29.05.2025.
 12:33:24 M. Coce
 Radni sati po predmetu - Sat razrednika
 Osnovna škola Spinut, 30.06.2025.
 Stranica 1 od 2
 33 05.06.2025 Četvrtak - 6. sat Maja Coce
 Projekt – posadi biljku
 pod A.3.1., pod C.3.1. i 3.2., osr A 3.3., odr A.3.1., odr A.3.2.,
 odr A.3.3., odr A.3.4., odr B.3.2., odr C.3.1.
 04.06.2025.
 16:15:09 M. Coce
 34 13.06.2025 Petak - 3. sat Maja Coce Ususret praznicima
 uku A.3.3., pod B.3.2., osr A 3.3., A.3.1.A
 13.06.2025.
 10:00:52 M. Coce

7.a - Sat razrednika								
Rb. sata	Datum	Sat	Nastavnik	Nastavna jedinica	Datum upisa	Upisao		Izmijenio
1	09.09.2024	1. sat	Filka Žilić	Uvodni sat (podjela udžbenika, raspored sati, Kućni red)	09.09.2024. 21:14:13	F. Žilić		
2	09.09.2024	3. sat	Filka Žilić	Kućni red, Pravilnik o pedagoškim mjerama	12.09.2024. 08:05:25	F. Žilić		
3	16.09.2024	5. sat	Filka Žilić	Biranje razrednog vodstva	16.09.2024. 11:58:18	F. Žilić		

4	23.09.2024	5. sat	Filka Žilić	Donošenje razrednih pravila	23.09.2024. 21:23:18	F. Žilić		
5	30.09.2024	5. sat	Filka Žilić	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	30.09.2024. 19:47:34	F. Žilić		
6	07.10.2024	5. sat	Filka Žilić	2. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (pušenje)	08.10.2024. 19:40:20	F. Žilić		
7	14.10.2024	5. sat	Filka Žilić	Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja)	15.10.2024. 18:41:48	F. Žilić		
8	21.10.2024	6. sat	Filka Žilić	Što znam o sebi	21.10.2024. 12:05:56	F. Žilić		
9	28.10.2024	5. sat	Filka Žilić	Vremeplov 1.2.	28.10.2024. 11:35:54	F. Žilić		
10	04.11.2024	5. sat	Filka Žilić	Sam svoj influencer	05.11.2024. 10:50:46	F. Žilić		
11	11.11.2024	5. sat	Filka Žilić	Razredna problematika	12.11.2024. 10:45:11	F. Žilić		
12	25.11.2024	5. sat	Ana Komar	Abeceda prevencije: Volim samog sebe, svog jedinog sebe	25.11.2024. 11:42:48	A. Komar		
13	02.12.2024	5. sat	Ana Komar	Abeceda prevencije: U ravnoteži	02.12.2024. 11:31:57	A. Komar		
14	09.12.2024	5. sat	Filka Žilić	Kako poboljšati ocjene	10.12.2024. 19:02:46	F. Žilić		
15	19.12.2024	4. sat	Filka Žilić	Božićno darivanje	19.12.2024. 11:17:50	F. Žilić		
16	13.01.2025	5. sat	Ana Komar	Abeceda prevencije: Odgovorno ponašanje na internetu	13.01.2025. 11:30:51	A. Komar		
17	20.01.2025	5. sat	Filka Žilić	U zamci društvenih mreža	20.01.2025. 11:26:26	F. Žilić		
18	27.01.2025	5. sat	Filka Žilić	Vodiš me, vodim te (Abeceda prevencije)	27.01.2025. 11:29:59	F. Žilić		
19	03.02.2025	5. sat	Filka Žilić	Crtačka bitka (Abeceda prevencije 2.4.)	03.02.2025. 07:44:33	F. Žilić		
20	10.02.2025	5. sat	Filka Žilić	Razredna problematika	10.02.2025. 11:35:39	F. Žilić		
21	17.02.2025	5. sat	Filka Žilić	Na pustom otoku (abeceda prevencija)	17.02.2025. 11:36:37	F. Žilić		
22	03.03.2025	5. sat	Filka Žilić	Zid predrasuda	03.03.2025. 16:25:02	F. Žilić		
23	10.03.2025	5. sat	Filka Žilić	Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	10.03.2025. 11:38:50	F. Žilić		
24	24.03.2025	5. sat	Filka Žilić	3.1. Prevencija rizičnih ponašanja - maturano putovanje	24.03.2025. 13:00:17	F. Žilić		

25	02.04.2025	0. sat	Filka Žilić	Sukobi i načini na koje ih rješavamo (Abeceda prevencije)	07.04.2025. 07:53:25	F. Žilić		
26	07.04.2025	0. sat	Filka Žilić	Kanali komunikacije 3.3. (Abeceda prevencije)	14.04.2025. 07:48:56	F. Žilić		
27	14.04.2025	5. sat	Filka Žilić	Pismo osobi nasuprot mene 3.4. (Abeceda prevencije)	14.04.2025. 11:37:27	F. Žilić		
28	05.05.2025	5. sat	Filka Žilić	Ljutnja - jedan od najčešćih osjećaja u sukobu Abeceda prevencije 3.5.)	05.05.2025. 11:38:13	F. Žilić		
29	12.05.2025	5. sat	Filka Žilić	Plan za ispravak nedovoljnih ocjena	12.05.2025. 11:45:54	F. Žilić		
30	19.05.2025	5. sat	Filka Žilić	Naša škola - naša briga; izvješće o akciji	19.05.2025. 11:39:45	F. Žilić		
31	26.05.2025	5. sat	Filka Žilić	Suradničko učenje	26.05.2025. 11:52:56	F. Žilić		
32	02.06.2025	5. sat	Filka Žilić	Suradničko učenje, 2.dio	02.06.2025. 11:41:10	F. Žilić		
33	13.06.2025	3. sat	Filka Žilić	Vladanje učenika (ocjene)	13.06.2025. 09:49:52	F. Žilić		

RADNI SATI PO PREDMETU - SAT RAZREDNIKA (000108) Osnovna škola - redovni program (000968) Redoviti program uz individualizirani pristup Broj održanih sati Sat razrednika - Cijeli razred 34 2.b - Sat razrednika Rb. sata Datum Dan Grupa Sat Nastavnik Nastavna jedinica Datum upisa Upisao Datum izmjene Izmijenio 1 09.09.2024 Ponedjeljak - 3. sat Luizela Botica Moje ponašanje u školi Predlaže razredna pravila, sudjeluje u odlučivanju o razrednim pravilima, surađuje s drugima u izradi plakata s razrednim pravilima. (osr C.1.2., goo A.1.1., goo B.1.2., uku D.1.2., B.1.1.A, B.1.2.A) 04.10.2024. 11:09:54 L. Botica 2 19.09.2024 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Pravila moga razreda Sudjeluje u zajedničkoj igri, raspravlja o važnosti poštivanja pravila, razumije važnost poštivanja pravila i posljedice nepoštivanja pravila. (osr C.1.2., goo B.1.1., B.1.2.A, B.1.3.A) 04.10.2024. 11:11:02 L. Botica 3 26.09.2024 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica 3. Pravilna prehrana Sudjeluje u zajedničkoj igri Voćna salata, nabraja zdrave namirnice i razvrstava ih, sudjeluje u izradi zdravog jelovnika prema piramidi zdrave prehrane. (goo C.1.1., uku A.1.4., uku D.1.2., odr A.1.3., A.1.2.A) 04.10.2024. 11:11:49 L. Botica 4 03.10.2024 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Učiti kako učiti Iskazuje stavove i razmišljanja o učenju, upoznaje se s novim strategijama učenja, koristi se strategijama učenja. (osr A.2.3., uku A.1.4., uku D.1.2., uku B.1.1.) 04.10.2024. 11:12:19 L. Botica 5 10.10.2024 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Školski preventivni program -Abeceda prevencije za učenike Tko sam ja 11.12.2024. 17:41:28 L. Botica 6 17.10.2024 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Školski preventivni program -Zlatne markice 11.12.2024. 17:42:35 L. Botica 7 24.10.2024 Četvrtak - 5. sat Marijana Juričić Ja sam brižno biće Opisuje svoje osjećaje, uočava osjećaje drugih i navodi ponašanja koja utječu na osjećaje drugih. U paru odabire i crta neprihvatljivo i prihvatljivo ponašanje u razredu. (osr A.1.1., osr A.1.2., osr B.1.1., goo C.1.3., uku A.1.4., odr A.1.1.) 24.10.2024. 20:35:54 M. Juričić 8 31.10.2024 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Školski preventivni program Što mi se kod tebe sviđa 11.12.2024. 17:43:55 L. Botica 9 07.11.2024 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Školski preventivni program Što mi se kod tebe sviđa 08.06.2025. 06:55:40 L. Botica 10 14.11.2024 Četvrtak - 5. sat Marijana Juričić Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata 15.11.2024. 20:28:50 M. Juričić 11 21.11.2024 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Školski preventivni program -Ljubav 11.12.2024. 17:46:44 L. Botica 12 05.12.2024 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Školski preventivni program - Moje

vrijednosti 11.12.2024. 17:47:48 L. Botica 13 12.12.2024 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Uzorno ponašanje na Internetu - (osr A.1.2., osr A.1.3., goo A.1.1., goo C.1.1., ikt A.1.3., uku A.1.1., odr A.1.1., B.1.1.B) 17.04.2025. 09:58:33 L. Botica 14 19.12.2024 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Abeceda prevencije Specifični cilj: Razvoj suradničkih socijalnih vještina Aktivnost: Ja i drugi 17.04.2025. 09:57:11 L. Botica 15 09.01.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Planiranje slobodnog vremena (osr A.1.1., osr A.1.2., osr A.1.3., osr A.2.3., odr A.1.1., uku A.1.4., uku D.1.2.) 17.04.2025. 10:00:59 L. Botica 16 16.01.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Abeceda prevencije Specifični cilj: Razvoj suradničkih socijalnih vještina Aktivnost: Knjižica osjećaja 17.04.2025. 10:02:16 L. Botica 17 23.01.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Abeceda prevencije Specifični cilj: Razvoj suradničkih socijalnih vještina Aktivnost: Knjižica osjećaja 17.04.2025. 10:03:32 L. Botica 18 30.01.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Abeceda prevencije Specifični cilj: Razvoj suradničkih socijalnih vještina Aktivnost: Dolazi nam gost 17.04.2025. 10:04:56 L. Botica 19 06.02.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Abeceda prevencije Specifični cilj: Razvoj suradničkih socijalnih vještina Aktivnost: Naša priča u šest slika 17.04.2025. 10:06:07 L. Botica 20 13.02.2025 Četvrtak - 5. sat Marijana Juričić Ispričavanje za pogrešku Uočava i razlikuje osjećaje drugih, iznosi svoja iskustva s ispričavanjem za pogrešku, crta strip o situaciji u kojoj je netko povrijeđen i predlaže moguća rješenja, tj. način isprike. Abeceda prevencije- Specifični cilj: Razvoj suradničkih socijalnih vještina (Aktivnost: Sluša me – ne sluša me) 15.02.2025. 12:29:05 M. Juričić 21 20.02.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Odgovornost za vlastito zdravlje (uku A.1.4., uku D.1.2., odr A.1.1., B.1.1.A, B.1.2. 18.04.2025. 09:12:40 L. Botica 22 06.03.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Pohvaljujem te (osr A.1.1., osr A.2.3., goo C.1.3., uku A.1.4., uku D.1.2., odr A.1.1., B.1.1.A.) 18.04.2025. 09:26:36 L. Botica 23 13.03.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Ja poruke (osr A.1.1., osr B.1.3., goo C.1.1., goo C.1.2., uku A.1.4., B.1.1.A, B.1.1.B, B.1.2.A) 18.04.2025. 09:28:26 L. Botica 24 20.03.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Abeceda prevencije Specifični cilj: Razvoj suradničkih socijalnih vještina Aktivnost: Sluša me - ne sluša me 18.04.2025. 09:31:51 L. Botica 25 27.03.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Moje navike (osr A.1.1., osr B.1.3., uku A.1.4., uku D.1.2., B.1.1.A) 18.04.2025. 09:35:37 L. Botica 26 03.04.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Aktivno slušanje – kako učiti u paru (osr B.1.2., uku A.1.4., uku D.1.2., odr A.1.1., B.1.1.A, B.1.2.A, B.1.2.C) 18.04.2025. 09:36:16 L. Botica 27 10.04.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Abeceda prevencije Specifični cilj: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba Aktivnost: Želje i potrebe 18.04.2025. 09:37:02 L. Botica 28 24.04.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Abeceda prevencije Specifični cilj: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba Aktivnost: Moj strah 28.05.2025. 19:27:59 L. Botica Radni sati po predmetu - Sat razrednika Osnovna škola Spinut, 11.07.2025. Stranica 1 od 2 29.05.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Abeceda prevencije Specifični cilj: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba Aktivnost: Obaranje ruku 28.05.2025. 19:32:16 L. Botica 30 15.05.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Abeceda prevencije Specifični cilj: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba Aktivnost: Prava djeteta 28.05.2025. 19:33:05 L. Botica 31 22.05.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Abeceda prevencije Specifični cilj: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba Aktivnost: Naš dogovor o postupanju 28.05.2025. 19:36:00 L. Botica 32 29.05.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Igrajmo se zajedno – igre s pravilima (goo C.1.1., goo C.1.3., uku A.1.4., uku D.1.2., odr A.1.1., odr C.1.2., B.1.1.A) 28.05.2025. 19:36:55 L. Botica 33 05.06.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Nepoželjne riječi (osr A.1.1., osr B.1.3., osr C.1.2., goo A.1.1., uku A.1.4., uku D.1.2., B.1.1.A) 14.06.2025. 07:35:50 L. Botica 34 12.06.2025 Četvrtak - 5. sat Luizela Botica Što smo naučili u drugom razredu? Iznosi svoja razmišljanja i osjećaje o vremenu provedenom zajedno, prisjeća se zajedničkih aktivnosti i nabraja ih, samoprocjenjuje svoj rad i doprinos razredu. (osr A.1.2., goo A.1.1., goo C.1.1., goo C.1.3., uku B.1.2.) 14.06.2025. 07:37:27 L. Botica — Nastavne jedinice upisane 14 dana nakon datuma održavanja označene su žutom bojom Radni sati po predmetu - Sat razrednika Osnovna škola Spinut, 11.07.2025. Stranica 2 od 2

Datum	Dan	Grupa	Sat	Nastavnik	Nastavna jedinica
09.09.2024	Ponedjeljak	-	1. sat	Maja Botić	Uvodni sat, podjela udžbenika
18.09.2024	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Razredna pravila
25.09.2024	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Razredna pravila
02.10.2024	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Prava i obveze
09.10.2024	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	(Ne) volim učiti
16.10.2024	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Društvene mreže
23.10.2024	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Kako spriječiti nasilno ponašanje
30.10.2024	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Što znam o sebi
06.11.2024	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Vremeplov
13.11.2024	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Sam svoj influencer
20.11.2024	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Volim samog sebe, svog jedinog sebe
21.11.2024	Četvrtak	-	6. sat	Maja Botić	Ljutnja- jedan od najčešćih osjećaja u sukobu
27.11.2024	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	U ravnoteži
04.12.2024	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Odgojno- obrazovna situacija u razredu
11.12.2024	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Božićna priča
18.12.2024	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Božićno darivanje
08.01.2025	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Predrasude i stereotipi
15.01.2025	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Predrasude i stereotipi
22.01.2025	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Odgovorno ponašanje na Internetu
29.01.2025	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Crtacka crta
05.02.2025	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Maturalno putovanje- rizici ponašanja
12.02.2025	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Izrada digitalnih čestitki za Valentinovo
19.02.2025	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Ljutnja- jedan od najčešćih osjećaja u sukobu
06.03.2025	Četvrtak	-	6. sat	Maja Botić	Društvene mreže
12.03.2025	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Dražen Petrović- film
26.03.2025	Srijeda	-	2. sat	Maja Botić	Sigurno ponašanje na cesti
26.03.2025	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Razvoj suradničkih socijalnih vještina: Zid predrasuda
02.04.2025	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba: Kanali k
09.04.2025	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Sukobi i načini na koji ih rješavamo
23.04.2025	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Pravila ponašanja na ekskurziji
14.05.2025	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	O pubertetu
21.05.2025	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Kanali komunikacije
28.05.2025	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Prihvatljiva ponašanja i kodeks oblačenja
04.06.2025	Srijeda	-	6. sat	Maja Botić	Prihvatljivo ponašanje
13.06.2025	Petak	-	3. sat	Maja Botić	Ocjena vladanja

8.a - Sat razrednika

Rb.

1 09.09.2024 Ponedjeljak - 1. sat Antonia

Drlje Petrić

Preuzimanje udžbenika, organizacija nastavne godine, raspored sati...

09.09.2024.

10:05:23

A. Drlje
Petrić
2 10.09.2024 Utorak - 6. sat Antonia
Drlje Petrić Kućni red škole, biranje razrednog rukovodstva 10.09.2024.
00:40:54
A. Drlje
Petrić
3 01.10.2024 Utorak - 6. sat Antonia
Drlje Petrić
Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja
učenika u osnovnoj i srednjoj školi
30.09.2024.
22:45:36
A. Drlje
Petrić
4 03.10.2024 Četvrtak - 7. sat Antonia
Drlje Petrić Posjet GKM, predstava Carevo novo ruho 03.10.2024.
23:48:58
A. Drlje
Petrić
5 08.10.2024 Utorak - 6. sat Antonia
Drlje Petrić Mentalno zdravlje 08.10.2024.
12:44:34
A. Drlje
Petrić
6 22.10.2024 Utorak - 6. sat Antonia
Drlje Petrić
Lov na identitet
- upoznavanje sebe
22.10.2024.
12:15:28
A. Drlje
Petrić
7 29.10.2024 Utorak - 6. sat Antonia
Drlje Petrić Sve moje životne uloge 04.11.2024.
00:32:45
A. Drlje
Petrić
8 05.11.2024 Utorak - 6. sat Antonia
Drlje Petrić Izazov ili prilika 05.11.2024.
10:26:15
A. Drlje
Petrić
9 12.11.2024 Utorak - 6. sat Antonia
Drlje Petrić Moja budućnost 12.11.2024.
13:10:01
A. Drlje
Petrić
10 19.11.2024 Utorak - 6. sat Antonia
Drlje Petrić I u mom gradu Vukovar svijetli 25.11.2024.

12:30:49

A. Drlje

Petrić

11 19.11.2024 Utorak - 7. sat Antonia

Drlje Petrić I u mom gradu Vukovar svijetli 20.05.2025.

00:08:44

A. Drlje

Petrić

12 26.11.2024 Utorak - 6. sat Antonia

Drlje Petrić Odras u ogledalu 25.11.2024.

23:26:53

A. Drlje

Petrić

13 10.12.2024 Utorak - 6. sat Antonia

Drlje Petrić Izrada božićnih ukrasa 10.12.2024.

12:17:05

A. Drlje

Petrić

14 13.12.2024 Petak - 6. sat Antonia

Drlje Petrić Izrada božićnih ukrasa 20.05.2025.

00:09:38

A. Drlje

Petrić

15 17.12.2024 Utorak - 5. sat Antonia

Drlje Petrić Uređenje učionice za blagdane 16.12.2024.

23:39:50

A. Drlje

Petrić

16 17.12.2024 Utorak - 6. sat Antonia

Drlje Petrić Sreća je pomoć 16.12.2024.

23:40:29

A. Drlje

Petrić

17 20.12.2024 Petak - 5. sat Antonia

Drlje Petrić Sretan Božić! 20.05.2025.

00:10:45

A. Drlje

Petrić

18 07.01.2025 Utorak - 6. sat Sandra

Vujnović Upoznavanje učenika s novim sigurnosnim protokolom 07.01.2025.

12:25:53

S.

Vujnović

19 17.01.2025 Petak - 5. sat Antonia

Drlje Petrić

Analiza uspjeha nakon 1.polugodišta i očekivanja u
2.polugodištu

19.01.2025.

22:15:21

A. Drlje

Petrić

20 21.01.2025 Utorak - 5. sat Antonia

Drlje Petrić Profesionalno usmjeravanje CISOK 21.01.2025.

13:02:59

A. Drlje

Petrić

21 21.01.2025 Utorak - 6. sat Antonia

Drlje Petrić Profesionalno usmjeravanje CISOK 21.01.2025.

13:03:07

A. Drlje

Petrić

22 11.02.2025 Utorak - 6. sat Antonia

Drlje Petrić

Abeceda prevencije:

Ljudska prava runda prava

11.02.2025.

23:50:31

A. Drlje

Petrić

23 18.02.2025 Utorak - 6. sat Antonia

Drlje Petrić Abeceda prevencije: Pepeljuga 20.02.2025.

09:36:42

A. Drlje

Petrić

24 11.03.2025 Utorak - 6. sat Antonia

Drlje Petrić Rješavanje sukoba 20.05.2025.

00:15:31

A. Drlje

Petrić

25 18.03.2025 Utorak - 6. sat Antonia

Drlje Petrić Abeceda prevencije: Naš bolji razred 20.03.2025.

21:57:15

A. Drlje

Petrić

26 25.03.2025 Utorak - 6. sat Antonia

Drlje Petrić Abeceda prevencije: Slušam- ne slušam 25.03.2025.

11:51:43

A. Drlje

Petrić

27 08.04.2025 Utorak - 6. sat Antonia

Drlje Petrić Abeceda prevencije: Sukob i ja 07.04.2025.

22:25:38

A. Drlje

Petrić

28 15.04.2025 Utorak - 6. sat Antonia

Drlje Petrić Abeceda prevencije: Potrebe i sukobi 15.04.2025.

11:31:47

A. Drlje

Petrić

29 22.04.2025 Utorak - 6. sat Antonia

Drlje Petrić Abeceda prevencije: Moji izbori 22.04.2025.

00:05:56

A. Drlje

Petrić

30 29.04.2025 Utorak - 6. sat Antonia

Drlje Petrić Abeceda prevencije: 29.04.2025.

00:38:09

A. Drlje

Petrić

31 06.05.2025 Utorak - 6. sat Antonia

Drlje Petrić Vukovar- priprema za terensku nastavu 18.05.2025.

22:46:00

A. Drlje

Petrić

32 20.05.2025 Utorak - 6. sat Antonia

Drlje Petrić Abeceda prevencije: Dogovor! 20.05.2025.

00:20:22

A. Drlje

Petrić

33 27.05.2025 Utorak - 6. sat Antonia

Drlje Petrić Abeceda prevencije: U sukobu sa sobom 26.05.2025.

21:35:37

A. Drlje

Petrić

34 03.06.2025 Utorak - 6. sat Antonia

Drlje Petrić Analiza učenja i ponašanja, prijedlog vladanja 03.06.2025.

11:18:05

A. Drlje

Petrić

35 13.06.2025 Petak - 4. sat Antonia

Drlje Petrić

Utvrdjivanje općeg uspjeha i vladanja učenika na kraju
nastavne godine 2024./2025.

17.06.2025.

09:43:13

A. Drlje

Petrić

8.b

Mj. i br. sati	Sadržaj aktivnosti za učenike i učitelje
IX 3 šk. sata	

	1. Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi 2. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE: Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika 3. Obveze i dužnosti učenika AKTIVNOSTI UČITELJA: - ustroj razrednog odjela; uključivanje eventualno novih učenika u razredni odjel - unos podataka u Dnevnik rada, imenik učenika i e-maticu. - obrasci za tajništvo (popis učenika putnika, zapisnik o izboru razrednog rukovodstva i učenika u Vijeće učenika, zapisnik o izboru roditelja u Vijeće roditelja, popis učenika za osiguranje i sl.) - prikupljanje učeničke dokumentacije (privola za obradu osobnih podataka, obrazac o preuzimanju udbenika, obrazac o osobnim podacima roditelja učenika i sl.) - prehrana učenika - pripremanje i vođenje 1. roditeljskog sastanka - individualni susreti s roditeljima - organizacija i prikupljanje ponuda za 1. izvanučioničku nastavu
X. 4 šk. sata	4. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE: Donošenje razrednih pravila Učiti kako učiti – radionica 5. ZDRAVSTVENI ODGOJ: Mentalno zdravlje (Zdravlje – najveća dragocjenost) 6. ABECEDA PREVENCIJE: Sve moje životne uloge 7. I ja sam tu za tebe (Predavanje na temu Beskućnici) 8. Večera za beskućnike, pripremanje hrane i odlazak u prihvatilište AKTIVNOSTI UČITELJA: - individualni susreti s roditeljima - suradnja s članovima Razrednoga vijeća - pisanje zapisnika s roditeljskih sastanaka, sjednica te tjedni poslovi - analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu - pojedinačni rad s roditeljima - 2. roditeljski sastanak

XI . 4 šk. sata	8. - ABECEDA PREVENCIJE: Moj odraz u ogledalu 9. Životne vrijednosti 9. Sjećanje na Vukovar 10. I u mom gradu Vukovar svijetli , paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici AKTIVNOSTI UČITELJA: - pripremanje i vođenje 2. roditeljskog sastanka (održavanje sastanaka i radionica pedagoško – psihološke problematike, pomoć roditeljima) - pisanje zapisnika s roditeljskih sastanaka, sjednica te tjedni poslovi - suradnja s članovima Razrednoga vijeća - analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu - individualni susreti s roditeljima - ukazivanje na probleme ili napredak kod učenika, pomoć u rješavanju različitih problema - izvještavanje članova RV o specifičnim problemima vezanim uz razredni odjel i ostvarivanje suradnje u otklanjanju problema - pozivanje članova RV na individualni razgovor s roditeljima u slučaju potrebe - obavještavanje i suradnja s ravnateljem, pedagoginjom i logopedinjom vezano uz problematične situacije u razredu - razvijati kod učenika pravilan stav o zdravom načinu života i stvarati zdrave navike, razvijati kod učenika toleranciju i vještinu življenja u društvu i lokalnoj zajednici. - obilježavanje Svih svetih - obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.)
XII. 3 sata	12. Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji blagdani 13. Građanski odgoj : uključenost u zajednicu, prikupljanje potrepština za socijalnu samoposlugu 14. Uređenje učionice za blagdane; osvrt na 1. obrazovno razdoblje AKTIVNOSTI UČITELJA: - priprema i održavanje sjednice Razrednog vijeća - pisanje zapisnika sa sjednica te tjedni poslovi - suradnja s članovima Razrednoga vijeća - analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu - individualni susreti s roditeljima - ukazivanje na probleme ili napredak kod učenika, pomoć u rješavanju različitih problema - izvještavanje članova RV o specifičnim problemima vezanim uz razredni odjel i ostvarivanje suradnje u otklanjanju problema - pozivanje članova RV na individualni razgovor s roditeljima u slučaju potrebe - obavještavanje i suradnja s ravnateljem, pedagoginjom i logopedinjom vezano uz problematične situacije u razredu

		- razvijati kod učenika pravilan stav o zdravom načinu života i stvarati zdrave navike, razvijati kod učenika toleranciju i vještinu življenja u društvu i lokalnoj zajednici. - obilježavanje sv. Nikole i Božića
I.	Mjesec 3 sata	16. Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja 17. O čemu ovisi životni uspjeh 18. ABECEDA PREVENCIJE : Ljudska prava runda prava AKTIVNOSTI UČITELJA: - pisanje zapisnika sa sjednica te tjedni poslovi - suradnja s članovima Razrednoga vijeća - analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu - individualni susreti s roditeljima - ukazivanje na probleme ili napredak kod učenika, pomoć u rješavanju različitih problema - izvještavanje članova RV o specifičnim problemima vezanim uz razredni odjel i ostvarivanje suradnje u otklanjanju problema - pozivanje članova RV na individualni razgovor s roditeljima u slučaju potrebe - obavješćavanje i suradnja s ravnateljem, pedagoginjom i logopedinjom vezano uz problematične situacije u razredu - razvijati kod učenika pravilan stav o zdravom načinu života i stvarati zdrave navike, razvijati kod učenika toleranciju
II.	Mjesec 3 sata	22. ABECEDA PREVENCIJE: Naš bolji razred 23. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE: Poštivanje dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih; Odnos djece prema odraslim/starijim osobama – pravila lijepog ponašanja; Što mi se sviđa, a što ne u postupcima odraslih? 24. ZDRAVSTVENI ODGOJ: ŽIVOTNE VJEŠTINE Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad AKTIVNOSTI UČITELJA: - pisanje zapisnika sa sjednica te tjedni poslovi - suradnja s članovima Razrednoga vijeća - analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu
III.	4 sata	22. ABECEDA PREVENCIJE: Sukob i ja 23. ABECEDA PREVENCIJE : Potrebe i sukobi 24. Što je mentalna higijena ? 25. Internet – prednosti i nedostaci AKTIVNOSTI UČITELJA:

	- pisanje zapisnika sa sjednica te tjedni poslovi - suradnja s članovima Razrednoga vijeća - analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu
Travanj 4 sata	26. ABECEDA PREVENCIJE : Slušam/ne slušam 27. ABECEDA PREVENCIJE : Zidovi i mostovi 28., 29. Ususret Uskrsu, prikupljanje potrepština za socijalnu samoposlugu AKTIVNOSTI UČITELJA: - pisanje zapisnika sa sjednica te tjedni poslovi - suradnja s članovima Razrednoga vijeća - analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu - individualni susreti s roditeljima - ukazivanje na probleme ili napredak kod učenika, pomoć u rješavanju različitih problema - izvještavanje članova RV o specifičnim problemima vezanim uz razredni odjel i ostvarivanje suradnje u otklanjanju problema - pozivanje članova RV na individualni razgovor s roditeljima u slučaju potrebe - obavještavanje i suradnja s ravnateljem, pedagoginjom i logopedinjom vezano uz problematične situacije u razredu - razvijati kod učenika pravilan stav o zdravom načinu života i stvarati zdrave navike, razvijati kod učenika toleranciju i vještinu življenja u društvu i lokalnoj zajednici
Svibanj	30., 31. ABECEDA PREVENCIJE : Moji izbori 32., 33. Vukovar , grad heroj (pripreme za odlazak na terensku nastavu u Vukovar) AKTIVNOSTI UČITELJA: - pisanje zapisnika sa sjednica te tjedni poslovi - suradnja s članovima Razrednoga vijeća - analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu - individualni susreti s roditeljima - ukazivanje na probleme ili napredak kod učenika, pomoć u rješavanju različitih problema - izvještavanje članova RV o specifičnim problemima vezanim uz razredni odjel i ostvarivanje suradnje u otklanjanju problema - pozivanje članova RV na individualni razgovor s roditeljima u slučaju potrebe - obavještavanje i suradnja s ravnateljem, pedagoginjom i logopedinjom vezano uz problematične situacije u razredu - razvijati kod učenika pravilan stav o zdravom načinu života i stvarati zdrave navike, razvijati kod učenika toleranciju i vještinu življenja u društvu i lokalnoj zajednici - roditeljski sastanak
Lipanj 2 sata	34. Upisi u srednju školu 35. Oproštaj (realizacija pripremni radnji tijekom cijele školske godine s ciljem da događaj bude svečan, pristojan i kulturni)

	AKTIVNOSTI UČITELJA: - pisanje zapisnika sa sjednica te tjedni poslovi - suradnja s članovima Razrednoga vijeća - analiza obrazovno – odgojne situacije u razredu - individualni susreti s roditeljima - ukazivanje na probleme ili napredak kod učenika, pomoć u rješavanju različitih problema - izvještavanje članova RV o specifičnim problemima vezanim uz razredni odjel i ostvarivanje suradnje u otklanjanju problema - pozivanje članova RV na individualni razgovor s roditeljima u slučaju potrebe - obavještavanje i suradnja s ravnateljem, pedagoginjom i logopedinjom vezano uz problematične situacije u razredu - razvijati kod učenika pravilan stav o zdravom načinu života i stvarati zdrave navike, razvijati kod učenika toleranciju i vještinu življenja u društvu i lokalnoj zajednici
--	---

Natjecanje u znanju i sportu

Izvješće: Meri Rajčić, školski knjižničar

UČENIČKA NATJECANJA

ŠKOLSKA RAZINA PREDMETNIH NATJECANJA (sva natjecanja uvrštena u Katalog natjecanja i smotri AZOO-a)	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji od 4. do 8. razreda, stručni suradnici
NAMJENA I CILJEVI	Cilj predmetnih natjecanja je produbiti znanja iz nastavnih sadržaja putem problemskih zadataka i praktičnih radova te plasiranje učenika na višu razinu natjecanja u organizaciji AZOO-a. Natjecanja su namijenjena zainteresiranim učenicima od 4. do 8. razreda
METODE RADA	Metode rada koje se koriste u pripremama su individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, frontalni rad, timski rad, suradničko učenje.

NAČIN UČENJA	Priprema na dodatnoj nastavi u školi.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	U skladu s očekivanim ishodima svakog nastavnog predmeta pojedinačno.
VREMENSKI OKVIR	U skladu s vremenikom natjecanja za šk.god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi za pripremu materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba rezultata s rezultatima učenika ostalih splitskih škola kroz sustav natjecanja.

STATISTIKA NATJECANJA I REZULTATI U SPORTU ŠSK RUĐER ZA 2024./25. GOD

POHVALNICE ZA SUDJELOVANJE NA ŽUPANIJSKIM I DRŽAVNIM NATJECANJIMA

1. KROS učenice 5/6 razreda

1. EVA BABIĆ
2. KAROLINA FONSECA
3. LOTA LAŠTRE
4. STELA REGJO

Ekipa je osvojila 1. mjesto na županijskom natjecanju i 16. mjesto na državnoj razini

KROS učenici 5/6 razreda M

1. ANDRO BAČIĆ
2. NIKO TVRDIĆ
3. MARKO VUKUŠIĆ
4. IVAN KREŠIĆ

Ekipa je osvojila 3. mjesto na gradskoj razini

KROS učenice 7/8 razreda

1. NINA BOBOŠ
2. LUCE BOŽANIĆ
3. MARIJETA CAREV
4. FRANKA JAJAC

Ekipa je osvojila 1. mjesto na županijskom natjecanju i 11. mjesto na državnoj razini

KROS učenici 7/8 razreda

1. ANTONIO CVJETOVIĆ
2. MARIN LIPANOVIĆ
3. FABJAN REIĆ
4. DINO SLAVKA

Ekipa je osvojila 2. mjesto na županijskom natjecanju i 14. mjesto na državnoj razini

2. GIMNASTIKA Ž

1. LOTA LAŠTRE
2. Marija DEBAK
3. RITA FORETIĆ
4. KAROLINA FONSECA
5. DONA PIVAC

Ekipa je osvojila 3. mjesto na gradskoj razini

3. PLIVANJE M

1. SRĐAN BERIĆ
2. LORDAN LAPČIĆ
3. TINO JOVANOVIĆ
4. NIKO TVRDIĆ
5. ROKO ĆURIĆ
6. MARKO BOKO
7. ANDRO BAČIĆ
8. BEPO TOMAŠ

Ekipa je osvojila 4. mjesto na županijskom natjecanju

4. ODBOJKA Ž

1. MAGDALENA ŠIMUNĐŽA
2. NINA GRČIĆ
3. BRUNA MRČELA
4. NINA BOBOŠ
5. MONIKA MILETIĆ
6. DORA RAŠIĆ
7. SOFIJA GRGIĆ MARTINIĆ
8. LARA TALAJIĆ
9. KATE KLANČNIK
10. KLARA PAVIČIĆ
11. LAURA PAVIČIĆ
12. STELA RAGJO

Ekipa je osvojila 8. mjesto na gradskoj razini

5. STOLNI TENIS M

1. DINO SLAVKA
2. IVAN MILUN
3. TONI FILIPOVIĆ

Ekipa je osvojila 10. mjesto na gradskoj razini

6. FUTSAL Ž

1. RIVA NEGOTIĆ
2. NIKA BUZDOVAČIĆ
3. BRUNA MRČELA
4. LENA TOMAŠEVIĆ BAJTO
5. KIARA BRODARIĆ
6. ALBA BAŠIĆ
7. STELA REGJO
8. NINA BOBOŠ
9. LENA URSIĆ ARKOVIĆ

Ekipa je osvojila 2. mjesto na gradskoj razini i 3. mjesto na županijskom natjecanju

7. ATLETIKA Ž 7/8

1. NIKA BUZDOVAČIĆ
2. BRUNA MRČELA
3. LAURA JELIČIĆ
4. RIVA NEGOTIĆ
5. RITA FORETIĆ
6. KAROLINA FONSECA
7. LOTA LAŠTRE

8. FRANKA JAJAC
9. NINA BOBOŠ
10. NINA GRČIĆ

Ekipa je osvojila 1. mjesto na županijskoj razini i 9. mjesto na državnom natjecanju

ATLETIKA Ž 5/6

1. LOTA LAŠTRE
2. VANNA GRČIĆ
3. EVA BABIĆ
4. ENA MATANA
5. STELA REGJO
6. KAROLINA FONSECA
7. RITA FORETIĆ
8. MARINA PAVLAK
9. LENA JAKELIĆ
10. NINA TUNIĆ

Ekipa je osvojila 1. mjesto na županijskom natjecanju i 3. mjesto na državnoj razini

ATLETIKA M 5/6

1. MARKO VUKUŠIĆ
2. MARKO MAGAZINović
3. TONI STIPANOVIĆ
4. ROBERT SAVKOVIĆ GRACIN
5. IVAN KREŠIĆ
6. NIKO TVRDIĆ
7. ROKO BUDIMIR BEKAN
8. LUKA VUKOVIĆ
9. MIHAEL ANĐELIĆ

Ekipa je osvojila 2. mjesto na gradskoj razini i 3. mjesto na županijskom natjecanju

8. FUTSAL Ž 5/6

1. STELA REGJO
2. KIARA BRODARIĆ
3. LENA TOMAŠEVIĆ BAJTO
4. LENA URSIĆ ARKOVIĆ
5. TIA GRANČIĆ
6. BRUNA BUČEVIĆ
7. PAULA VAREZIĆ

8. LOTA LAŠTRE

Ekipa je osvojila 1. mjesto na gradskoj razini i 2. mjesto na županijskom natjecanju

Sudjelovalo je više od pedeset djece i plasirali smo se na tri završnice državnih natjecanja i osvojili oko dvadeset pehara.

VODITELJICA: JASENKA BRACANOVIĆ-GRIZELJ